



TC
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 89952953/605.02/11822

05/01/2015

Konu: Araştırma İzni.

.....MÜDÜRLÜĞÜNE
BODRUM

İlgi : Bakanlığımızın 24/12/2014 tarihli ve 70297673/605.02/6841042 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalında Doktora öğrencisi Pınar MIHCI'nın, Doç. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK danışmanlığında "İlköğretim Öğrencilerinin, Okul Yöneticilerinin, Öğretmenlerin ve Velilerin Siber Sağlık Farkındalıklarının İncelenmesi ve Siber Sağlık Farkındalık Eğitiminin Geliştirilmesi" konulu araştırmasının uygun görüldüğü ile ilgili Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri bodrum.meb.gov.tr adresi duyurular bölümünde yayınlanmıştır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Osman EYRİ
Müdür a.
Şube Müdürü

EKLER:

1-Yazı ve Ekleri (22 sayfa)

DAĞITIM:

Resmi/Özel İlkokul-Ortaokul Müdürlükleri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 70297673/605.02/6841042
Konu: Araştırma İzni

24/12/2014

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

İlgi: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'nün 02/12/2014 tarihli ve 80287700-302.08.01/5928 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalında Doktora öğrencisi Pınar MIHÇI'nın, Doç. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK danışmanlığında "İlköğretim Öğrencilerinin, Okul Yöneticilerinin, Öğretmenlerin ve Velilerin Siber Sağlık Farkındalıklarının İncelenmesi ve Siber Sağlık Farkındalık Eğitiminin Geliştirilmesi" konulu tez çalışması ve ekleri incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde, **gönüllülük esasına** dayalı olarak uygulanması ve araştırma sonucunda elde edilen raporun basılı ve dijital ortamda Genel Müdürlüğümüze teslim edilmesi gerekmekte olup, araştırma sonucunun Genel Müdürlüğümüzden izin alınmadan kamuoyu ile paylaşılmaması şartı ile araştırmanın yürütülmesinde bir sakınca bulunmamaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Binnur UZUN
Bakan a
Daire Başkanı V.

EK:

-İlgi yazı ve ekleri (21 sayfa)

DAĞITIM:

Gereği:

-Gazi Üniversitesi
(Eğitim Bilimleri Enstitüsü)

Bilgi:

-Ankara, İstanbul, Muğla, Bursa
Tekirdağ, Antalya, Kayseri, Karabük
Rize, Erzurum, Malatya ve Batman
Valiliklerine
(İl Milli Eğitim Müdürlükleri)



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAYI : 80287700-302.08.01/ 5928
KONU : İzin 610949

ANKARA
02.12.2014
19.12.2014

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

Enstitümüz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalında Doktora öğrencisi Pınar MIHÇI, Doç. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK danışmanlığında "İlköğretim Öğrencilerinin, Okul Yöneticilerinin, Öğretmenlerin ve velilerin siber sağlık farkındalıklarının İncelenmesi ve Siber Sağlık Farkındalık Eğitiminin Geliştirilmesi Eğitiminin Geliştirilmesi" isimli tez çalışması için Türkiye' de bulunan ilköğretim okullarındaki öğrencilere, öğretmenlere, müdürlere, öğrenci velilerine uygulama yapmayı talep etmektedir.

İlgili öğrenciye müsaade edilmesi hususunda gereğini bilgilerinize saygılarımla arz/rica ederim.


Prof. Dr. Servet KARABAĞ
Enstitü Müdürü

- EKLER
1-Dilekçe
2-Tez Öneri
3-Anket Örneği

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
05 Aralık 2014
Muzakere:

Ankara

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Enstitünüz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalında 118196409 nolu doktora öğrencisiyim. Yürütmekte olduğum "İlköğretim Öğrencilerinin, Okul Yöneticilerinin, Öğretmenlerin ve Velilerin Siber Sağlık Farkındalıklarının İncelenmesi ve Siber Sağlık Farkındalık Eğitiminin Geliştirilmesi" başlıklı çalışmam kapsamında Türkiye'de bulunan ilköğretim okullarındaki öğrencilere, öğretmenlere, müdürlere, öğrenci velilerineekte sunulan ölçekleri uygulamam gerekmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde yasal izinlerin alınması için gereğini arz ederim. 13.11.2014


Doç. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK

Tez Danışmanı


Öğr. Gör. Pınar MIHÇI

Ekler

Tez önerisi

Ölçek

Adres: Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ DOKTORA
PROGRAMI

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN, OKUL YÖNETİCİLERİNİN,
ÖĞRETMENLERİN VE VELİLERİN SİBER SAĞLIK
FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ ve SİBER SAĞLIK
FARKINDALIK EĞİTİMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

DOKTORA TEZ ÖNERİSİ

Hazırlayan

Pınar MIHCI

Dygun dır
[Signature]

13.11.2014

Ankara

Mart, 2014

[Signature]

Araştırmanın Amacı ✓

Bu çalışma ile ülkemizdeki okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, 5. 6. 7. 8. sınıf öğrencilerinin ve velilerin siber sağlık farkındalıklarının incelenmesi ve konuya yönelik farkındalık oluşturma amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır:

1. Öğrencilerin siber sağlık boyutlarına yönelik farkındalık düzeyi nedir?
2. Öğretmenlerin öğrencileri siber sağlık boyutlarına yönelik farkındalık düzeyi nedir?
3. Velilerin öğrencilerin siber sağlık boyutlarına yönelik farkındalık düzeyi nedir?
4. Okul müdürlerinin öğrencilerin siber sağlık boyutlarına yönelik farkındalık düzeyi nedir?
5. Siber sağlık farkındalık eğitimine katılan okul yöneticilerinin içeriğe yönelik görüşleri nelerdir?
6. Uygulamaya katılan öğretmenlerin içeriğe yönelik görüşleri nelerdir?
7. Uygulamaya katılan velilerin içeriğe yönelik görüşleri nelerdir?

Araştırmanın Önemi ✓

Günümüzde çocukların internetten yararlanma düzeylerine bakıldığında, internet kullanımının çocukların günlük yaşantısının bir parçası olduğunu görüyoruz. Çocuklarımız bu ortamlarda araştırma yapmak, video izlemek, oyun oynamak ya da arkadaşları ile iletişim kurmak gibi pek çok etkinlikte bulunmakta ve gerçek yaşamda olduğu gibi bu etkinlikler ile kayda değer zaman geçirip farklı bireyler ya da içerikler ile etkileşim kurmaktadır. Tabi ki her ortamda olduğu gibi sanal ortamlarda da vakit geçirmenin, etkinliklerde bulunmanın iyi ve kötü etkileri, sonuçları bulunmaktadır. Nasıl ki aileler gerçek ortamda zaman geçiren, oyun oynayan çocukları için endişe etmekte ve onlara dikkatli olmaları konusunda bir takım tedbir ve önerilerde bulunmakta ise sanal ortamda da benzer şekilde çocuklarımızın tedbir ve tavsiyelere ihtiyacı vardır. Çocuklarımızın bu ortamlara yönelik gereken tedbirleri alması konusunda aile ve okullara önemli görevler düşmektedir. Bu sebeple başta aileler olmak üzere her iki grupta sanal ortamı ve bu ortamdaki karşılaşılabilecek tehlikeleri ciddiye almalı ve gereken önemi göstermelidirler. Ancak ailelerin bu tedbir ve tavsiyeler ya da internetteki tehlike oluşturabilecek durumlar konusunda yeterli düzeyde bilgiye sahip olmadığı ve bu konuda desteğe ihtiyaç duydukları

görülmektedir. Bu durum ailelerin bu konuya yönelik destek almaları gerektiğinin göstergesidir.

Çocuklarımızın sanal ortamlarda bilinçli olmasını sağlayacak, onlara yeterli farkındalık kazandıracak diğer bir yerde okullarımızdır. Okullarımız internette karşılaşılabilecek tehlikeli durumları ve çocukların nasıl sorumlu ve güvenli internet kullanacağını içeren eğitimler vermeli, çocuklarımızı geleceğin bilinçli bilgi ve iletişim teknolojileri kullanıcıları durumuna getirmelidir. Bu eğitimlerin etkili olabilmesi için dikkat edilmesi gereken en önemli kriter de çocuklarda kazandırılmak istenen davranış ve becerilerin hem evde hem okulda paralellik göstermesidir. Bu durum okul ile ailenin işbirliği yapması ile mümkün olabilir. Bu işbirliğinin sağlanması için hem okul personelinin hem de ailenin konuya gereken önemi vermesi, yeterli bilgi ve beceriye sahip olması gerekmektedir. Bu bilgi ve becerinin sağlanması ise sadece eğitim ile giderilebilir.

Güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik yeterli bilgi ve becerinin kazandırılması için gerekli içerik ne yazık ki eğitim programımızda yeterli değildir. Bakanlık bünyesinde yapılan çalışmalar filtreleme uygulamaları, web içerikleri ve destek hatları ile sınırlıdır. Çocuklarımızda yeterli farkındalık oluşturulması için bu uygulamaların yanı sıra okullarda aktarılacak içeriklere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyacın giderilmesine yönelik akademik alanda ve bakanlık bünyesinde içerik geliştirme çalışmalarının yapılması önemlidir. Bu içerikler ile okullar kendi ihtiyacı doğrultusunda programlar geliştirebilir, ailelere bu konuda destek olabilir ve çocuklara gerekli olan eğitim verilerek gelecekte saygılı sorumlu ve güvenli bir bilgi ve iletişim teknolojileri kullanıcısı olmaları sağlanabilir. Bu çalışma ile bu eksiklere yönelik önemli adımlar atıldığı düşünülmektedir.

Araştırma ile siber sağlık kavramı altında yer alan siber-zorbalık, uygunsuz içerik, oyun/internet bağımlılığı, siber güvenlik, internet etiği, çevrimiçi-gizlilik, telif hakları gibi internette dikkat edilmesi gereken pek çok başlığın aile, okul ve çocuk boyutunda ve Türkiye genelinde incelenmesi ve bu boyutlara yönelik içerikler geliştirilmesi ile alandaki eksiklerin giderilmesi açısından önemli görülmektedir. Çünkü yapılan araştırmalar problemleri internet kullanımı, siber zorbalık, etik problemler gibi tek boyut açısından ele alınmış ve çalışmalarda herhangi bir yardımcı içerik geliştirilmemiş, çalışmalar tarama boyutunda kalmıştır.

1. Türkiye'deki 12 bölgede içerisindeki siber suç oranları en yüksek şehirlerin evrene yönelik bir çerçeve sunacağı düşünülmektedir.
2. Çocukların güvenli ve sorumlu internet kullanımında en etkili okul personelinin Bilişim teknolojileri öğretmenleri ve okul yöneticisi olduğu düşünülmektedir.

Sınırlıdır

1. Çalışmanın öğretmen boyutu Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi öğretmenleri ile sınırlı tutulmuştur.
2. Siber sağlık farkındalık eğitimi tek okulda gerçekleşecek olup; yönetici, bilişim teknolojileri öğretmeni, beşinci sınıf öğrencileri ve bu öğrencilerin velileri ile sınırlıdır.
3. Siber sağlık farkındalık eğitiminin süresi 2014-2015 eğitim öğretim yılı ikinci dönemi ile sınırlıdır.

BÖLÜM II

YÖNTEM

Bu bölümde araştırmanın modeli, araştırmanın örnekleme, çalışmada kullanılan ölçme araçları, uygulama sürecinin aşamaları sonrasında elde edilen verilerin analizi ve yorumlanmasına yönelik içerik sunulacaktır.

Araştırmanın Modeli

Bu araştırma iki aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada öğrencilerin siber sağlık boyutlarına yönelik farkındalıkları; öğretmen, okul yöneticileri ve velilerin ise öğrencilerin siber sağlık boyutlarına yönelik farkındalıkları incelenecektir. Verilerin analizinde tarama modelinden yararlanılacaktır. Tarama araştırmaları bir konuya yönelik katılımcıların görüş, ilgi, beceri, yetenek tutum vb. özelliklerinin belirlendiği büyük örneklem üzerinde yapılan araştırmalardır (Büyüköztürk, Kılıç Çakmak, Akgün, Karadeniz, Demirel, 2011). Bu süreçte öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri ve velilere ait veriler araştırmacı tarafından geliştirilen farkındalık ölçekleri ile toplanacaktır.

İkinci aşamada elde edilen veriler doğrultusunda, bu konuda problem yaşayan bir okula yönelik okul yöneticileri, öğretmen, öğrenci ve veliler için ihtiyaç doğrultusunda içerik geliştirilecek ve siber sağlık farkındalık eğitimi yapılacaktır. Uygulamada karma modelden yararlanılacak katılımcıların içerik öncesi ve sonrasındaki farkındalıklarına ve içeriğe yönelik görüşleri alınacaktır.

Evren ve Örneklem

Çalışmanın evrenini Türkiye’de MEB’e bağlı okullarda eğitim gören ilköğretim 5. 6. 7. 8. sınıf öğrencileri, bu okullarda görev yapan okul yöneticileri, Bilişim Teknolojileri öğretmenleri ve öğrencilerin sorumlu, güvenli internet kullanmasında önemli bir yere sahip

olan veliler oluşturmaktadır. Örneklem ise çalışmaya bağlı olarak iki aşamada ele alınacaktır.

Birinci aşamada verinin tamamına ulaşılabilmesi nedeniyle çok aşamalı örnekleme yönteminden yararlanılacaktır. Çok aşamalı örneklemede örneklemin her aşamasında farklı yöntem izlenmektedir (Büyüköztürk vd., 2009). Buna göre birinci aşamada tabakalı örnekleme yöntemine başvurulmuş Türkiye İstatistik Kurumu'nun İstatistik Bölge Birimleri sınıflaması birinci düzey ölçütleri temel alınacaktır. Birinci düzey bölge sınıflamasında toplam 12 bölge yer almaktadır. Sonrasında amaçsal örneklemeden yararlanılıp bölgelerdeki bilişim suç oranları en yüksek il seçilmiş ve toplam 12 ilde tarama yapılacaktır. İstanbul, Muğla, Bursa, Tekirdağ, Ankara, Antalya, Kayseri, Karabük, Rize, Erzurum, Malatya, Batman bu analizler sonucunda belirlenen illerdir.

İkinci aşamada ise uygun örneklemeden yararlanılarak elde edilen verilere bağlı olarak özellikleri ve ulaşılabilirliği uygun olan bir okul seçilecek ve uygulama yapılacaktır. Uygulamanın çalışma grubunu okul yöneticileri, Bilişim Teknolojileri öğretmenleri, 5. 6. 7. 8. sınıf öğrencileri ve veliler oluşturmaktadır.

Ölçme Araçları

Çalışmanın iki aşamadan oluşması sebebiyle uygulanacak ölçme araçları da bu şekilde sınıflandırılmıştır. Tarama aşamasında öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri ve velilerin güvenli ve sorumlu internet kullanımı konusunda sergiledikleri davranışları ve farkındalıklarını belirlemek amacıyla araştırmacı tarafından her bir grup için "Siber Sağlık Farkındalık Ölçeği" geliştirilmiştir. Ölçekler her bir grup için internet bağımlılığı, siber zorbalık, çevrimiçi nezaket, çevrimiçi mahremiyet, uygunsuz çevrimiçi içerik, telif hakkı ve çevrimiçi güvenlik olmak üzere toplam yedi alt boyuttan oluşmaktadır.

Verilerin Çözümlemesi ve Yorumlanması

Araştırma sonucunda elde edilen veriler SPSS programı kullanılarak analiz edilecektir. Tarama sonucunda elde edilen verilerin analizinde yüzde ve frekanslardan yararlanılacaktır.

Araştırmanın uygulama aşamasında ise grup-İçi puanlar arasında anlamlı fark olup olmadığını anlamak için ilişkili örneklemler için t-testinden yararlanılacaktır. Ayrıca nitel verilerin analizinde de yüzde ve frekanslardan yararlanılacaktır.

EKLER

- EK 1. Okul Müdürü Siber Sağlık Farkındalık Ölçeği
- EK 2. Öğretmen Siber Sağlık Farkındalık Ölçeği
- EK 3. Öğrenci Siber Sağlık Farkındalık Ölçeği
- EK 4. Veli Siber Sağlık Farkındalık Ölçeği

Sayın Okul Müdürü

Bu anket, öğrencilerinizin güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalığınız konusunda yapılan bir araştırma için bilgi toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu çalışmada toplanan bilgiler, yalnızca bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Veriler topluca değerlendirileceğinden kimliğinizin belli olmasını sağlayan herhangi bir soruya yer verilmemektedir.

Ankette iki bölüm bulunmaktadır. Birinci bölüm kişisel bilgilerden, ikinci bölüm öğrencilerinizin güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalığınızı ölçen maddelerden oluşmaktadır. Bu araştırmanın geçerliliği sizin soruları cevaplamak için gösterdiğiniz sabır ve içtenliğe bağlıdır. Bu nedenle lütfen anketteki hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. Cevaplar arasından görüşlerinize en yakın olanı işaretleyiniz. Gösterdiğiniz ilgi ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Pınar MİHÇİ

Aksaray Üniversitesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

pınar_mihci@yahoo.com

DEMOGRAFİK BİLGİ (MÜDÜR)

Şehriniz:

Görev yaptığınız okulun adı:

Görev yaptığınız okulun türü: () Özel () Devlet

Okul müdürlüğü yapma süreniz: yıldır

İnterneti hangi amaçla kullanıyorsunuz?(Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

() Araştırma yapmak () İletişim kurmak/sohbet etmek () Oyun oynamak () Müzik dinlemek

() Sosyal paylaşım sitelerinde gezinmek (Facebook Twitter gibi) () Gazete okumak

() E-postalarını kontrol etmek () Diğer (varsa yazınız).....

Okulumdaki öğrenciler internette karşılaştığı problemleri rahatlıkla çözebilir.

Kesinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum (bunu görmemiz için böyle yaptım)

Okulumdaki öğrencilerin internette karşılaştığı problemleri öğretmenlerim rahatlıkla çözebilir.

Kesinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

Okulumdaki öğrencilerin internette karşılaştığı problemleri rahatlıkla çözebilirim.

Kesinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

İnternetin güvenli ve sorumlu kullanımı ile ilgili eğitime ihtiyaç duyuyor musunuz?

() Evet () Hayır

Cevabınız Evet ise bilgi sahibi olmak istediğiniz kavramı işaretleyiniz: (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

() İnternet Bağımlılığı () Siber Zorbalık () Çevrimiçi Nezaket () Çevrimiçi Mahremiyet

() Çevrimiçi Güvenlik () Uygunsuz Çevrimiçi İçerik () Telif Hakkı

Bu bölümde öğrencilerinizin ve öğretmenlerinizin güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalığınızı ve bu konudaki çalışmalarınızı belirleyen sorulara yer verilmiştir.

		Uygun
İNTERNET BAĞIMLILIĞI		
1.	Okulumdaki öğretmenler internet bağımlılığı konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler internet bağımlılığı konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler internet bağımlılığı konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere internet bağımlılığı konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere internet bağımlılığı konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere internet bağımlılığı konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
SİBER ZORBALIK		
1.	Okulumdaki öğretmenler siber zorbalık konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler siber zorbalık konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler siber zorbalık konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere siber zorbalık konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere siber zorbalık konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere siber zorbalık konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
ÇEVİRİMİÇİ NEZAKET		
1.	Okulumdaki öğretmenler çevrimiçi nezaket konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler çevrimiçi nezaket konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler çevrimiçi nezaket konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere çevrimiçi nezaket konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere çevrimiçi nezaket konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere çevrimiçi nezaket konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
ÇEVİRİMİÇİ MAHREMİYET		
1.	Okulumdaki öğretmenlerin çevrimiçi mahremiyet konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler çevrimiçi mahremiyet konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler çevrimiçi mahremiyet konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere çevrimiçi mahremiyet konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere çevrimiçi mahremiyet konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere çevrimiçi mahremiyet konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
UYGUNSUZ ÇEVİRİMİÇİ İÇERİK		
1.	Okulumdaki öğretmenler uygunsuz çevrimiçi içerikler konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler uygunsuz çevrimiçi içerikler konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler uygunsuz çevrimiçi içerikler konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere uygunsuz çevrimiçi içerikler konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere uygunsuz çevrimiçi içerikler konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere uygunsuz çevrimiçi içerikler konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
TELİF HAKKI		

1.	Okulumdaki öğretmenler telif hakları konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler telif hakları konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler telif hakları konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere telif hakları konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere telif hakları konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere telif hakları konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
ÇEVİRİMİÇİ GÜVENLİK		
1.	Okulumdaki öğretmenler çevrimiçi güvenlik konusunda bilgi sahibidir.	
2.	Okulumdaki öğrenciler çevrimiçi güvenlik konusunda bilgi sahibidir.	
3.	Okulumdaki veliler çevrimiçi güvenlik konusunda bilgi sahibidir.	
4.	Okulumdaki öğretmenlere çevrimiçi güvenlik konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
5.	Okulumdaki öğrencilere çevrimiçi güvenlik konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	
6.	Okulumdaki velilere çevrimiçi güvenlik konusunda bilgilendirme çalışmaları yaparım. (Uzman daveti, afiş, web içerikleri vs.)	

L

Sevgili Öğrenci

Bu anket, ilköğretim öğrencilerinin güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalıkları konusunda yapılan bir araştırma için bilgi toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu çalışmada toplanan bilgiler, yalnızca bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Veriler topluca değerlendirileceğinden kimliğinizin belli olmasını sağlayan herhangi bir soruya yer verilmemektedir.

Ankette iki bölüm bulunmaktadır. Birinci bölüm kişisel bilgilerden, ikinci bölüm güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalığınızı ölçen maddelerden oluşmaktadır. Bu araştırmanın geçerliliği sizin soruları cevaplamak için gösterdiğiniz sabır ve içtenliğe bağlıdır. Bu nedenle lütfen anketteki hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. Cevaplar arasından görüşlerinize en yakın olanı işaretleyiniz.

Gösterdiğiniz ilgi ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Pınar MIHCI

Aksaray Üniversitesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

pınar_mihci@yahoo.com

DEMOGRAFİK BİLGİ (ÖĞRENCİ)

Şehriniz:

Okulunuzun adı:

Okulunuzun Türü: Özel Devlet

Yaşınız: 10 11 12 13 14 15

Sınıfınız: 5. Sınıf 6. Sınıf 7. Sınıf 8. Sınıf

Cinsiyetiniz: Kız Erkek

İnterneti kaç yıldır kullanıyorsunuz? yıldır

Günlük interneti kullanma süreniz nedir? 30 dk veya daha az

1 veya 2 saat arasında

3 veya 4 saat arasında

5 saat veya daha fazla

İnterneti hangi amaçla kullanıyorsunuz? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

Araştırma yapmak İletişim kurmak/sohbet etmek Oyun oynamak Müzik dinlemek

Sosyal paylaşım sitelerinde gezilmek (Facebook Twitter gibi) Gazete okumak

E-postalarını kontrol etmek Diğer (varsa yazınız).....

Ailenizde sizden başka interneti kullanan var mı?

Yok Var (Var ise aşağıdaki seçeneklerden kullananları işaretleyiniz.)

Annem Babam Kardeşim Diğer (varsa yazınız).....

İnternette sizi üzen bir durumla karşılaştığınızda bu durumu kime anlatırsınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

Annem Babam Kardeşim Öğretmenim Arkadaşım

Diğer (varsa yazınız).....

İnternette karşılaştığım problemleri rahatlıkla çözerim.
 Tamamen katılıyorum Katılıyorum Katılmıyorum Kesinlikle katılmıyorum

İnternetin güvenli ve sorumlu kullanımı ile ilgili eğitim almak ister misiniz?
 Evet Hayır

Cevabınız Evet ise öğrenmek istediğiniz kavramı işaretleyiniz: (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)
 İnternet Bağımlılığı Siber Zorbalık Çevrimiçi Nezaket Çevrimiçi Mahremiyet
 Çevrimiçi Güvenlik Uygunsuz Çevrimiçi İçerik Telif Hakkı

Bu bölümde güvenli ve sorumlu İnternet kullanımında farkındalığınıza yönelik sorulara yer verilmiştir.

Maddeler	Uygun
İNTERNET BAĞIMLILIĞI	
1	İnternete girmek hayatımdaki her şeyden daha önemlidir.
2	İnternete girdiğimde kendimi mutlu hissedirim.
3	İnternete girdiğim zaman enerjik olurum.
4	Sürekli İnternete girmek isterim.
5	İnternet kullanmam için verilen süreyi aşarım.
6	İnternette geçirdiğim süreyi azaltmakta başarısız olurum.
7	İnternette geçirdiğim süreyi ailemden ve öğretmenlerimden gizlerim.
8	Ailem ile geçirdiğim zaman İnternet yüzünden azalmaktadır.
9	Arkadaşlarım ile geçirdiğim zaman İnternet yüzünden azalmaktadır.
10	Ödevlerimi ve günlük işlerimi bitirdikten sonra İnternete girerim.
11	İnternet kullanmak için daha az uyurum.
12	Başka işler yapmak istesem de kendimi yine İnternet başında bulurum.
13	İnternete girdiğimde yapmam gereken işleri unuturum.
14	İnternete girdiğimde sorunlarımı unuturum.
SİBER ZORBALIK	
1	İnternette paylaştığım fotoğraf ve bilgiler kötü amaçlı kullanılabilir.
2	İnternette kişiler/gruplar bana kötü davranabilir. (hakaret, küfür, dışlama, alay, taciz, tehdit vs...)
3	İnsanlar İnternette benim gibi davranarak arkadaşlarımla ilişkilerimi bozabilir.
4	İnsanlar İnternette arkadaşlarım gibi davranarak benden bilgi alabilir.
5	İnternette kişiler benimle ilgili söylentiler yayabilir.
6	Kişisel bilgilerim/fotoğraflarım iznim olmadan İnternette paylaşılabilir.
7	İnternette konuştuğum kişiler benden kimliğini gizleyebilir.
8	Sanal ortamda küfür ve hakaret içeren konuşmalardan uzaklaşıyorum.
9	İnternette bana kötü davranan birey/gruplardan uzaklaşıyorum.
10	Tanımadığım adreslerden gelen e-postalara cevap yazıyorum.
11	İnsanlar bana e-posta veya mesaj yoluyla virüslü dosya yollayabilir.
12	Birileri bana kötü davrandığında onları engellerim.
13	Tehdit/hakaret/küfür içerikli mesajları güvendiğim bir büyüğüme (ailem, öğretmenlerim gibi...) anlatırım.
14	İnternette maruz kaldığım kötü olayların delillerini saklarım.
ÇEVİRİMİÇİ NEZAKET	
1	Nezaket kurallarına İnternette de uyarım.
2	İnternette herkese saygılı ve nazik davranırım.
3	Gereksiz ve tekrarlanan paylaşımlardan kaçınırım.
4	Gereksiz e-posta ve mesajlar yollamaktan kaçınırım.
5	Öfkeli olduğumda cevap yazmaktan kaçınırım.
6	İletilerimde (e-posta, mesaj, paylaşım gibi) dilbilgisi ve yazım hatalarını kontrol ederim.
7	İletilerimde anlaşılır cümleler kullanırım.
8	İletilerimde kısa cümleler kullanırım.
9	İletilerimin tamamını büyük harfle yazıyorum.
10	E-posta ve mesajlarımın önemli yerlerinde farklı renkler ya da vurgular kullanırım.
11	İletilerimde öz içeriğe yer veririm.
12	Karşıdaki kişiden cevap beklerken sabırlı olurum.
13	Forum ve grup tartışmalarında sadece konu ile ilgili yorumlar yaparım.

14	İnsanlara mümkün olduğunca hızlı cevap yazmaya çalışırım.	
15	İnsanların izni olmadan e-posta ve mesajlarını okurum.	
16	İnternette sohbet ederken karşımdaki kişinin yazdıklarını beklerim.	
ÇEVİRİMÇİ MAHREMİYET		
1	İnternette paylaşacağım bilgileri güvendiğim bir büyüğüme (ailem, öğretmenlerim gibi...) sorarım.	
2	Şifrelerimi herkesle paylaşıyorum.	
3	Güvenilir olmayan yazışmalarda farklı e-posta adresi alırım.	
4	İnternette ev adresi, telefon ve kredi kartı numarası gibi bilgileri veririm.	
5	Sitelere üye olurken sadece zorunlu bilgileri girerim.	
6	Paylaşımlarımı sadece arkadaşlarım görür.	
7	Arkadaşlarıma ait fotoğraf / video / içeriği paylaşırken onlardan izin alırım.	
8	Gittiğim yerleri İnternette paylaşıyorum.	
9	Hesaplarımın gizlilik ayarlarını güvendiğim bir büyüğüme (ailem, öğretmenlerim gibi...) sorarım.	
UYGUNSUZ ÇEVİRİMÇİ İÇERİK		
1	Ailem ve öğretmenlerimin izin verdiği sitelerde gezinirim.	
2	Bana uygun olan siteleri güvendiğim bir büyüğümle (ailem, öğretmenlerim gibi...) incelerim.	
3	Beni rahatsız eden sitelere girerim.	
4	İnternette cinsellikle ilgili konuşmak isteyen yabancılarla konuşurum.	
5	Sitedeki uygunsuz içerikleri sitenin sorumlu kişisine bildiririm.	
6	Rahatsız olduğum afiş/resimleri güvendiğim bir büyüğüme (ailem, öğretmenlerim gibi...) gösteririm.	
7	Uygunsuz sitelerden rahatlıkla çıkabilirim. (CTRL+ALT+Delete gibi)	
8	18 yaş üstü sitelere girerim.	
9	Sitelerin güvenliliği konusunda tedbirli davranırım. (gov, edu gibi uzantısına bakmak, biz klmız sayfasını okumak)	
10	İnternetteki bilgileri güvendiğim bir büyüğüme (ailem, öğretmenlerim gibi...) inceletirim.	
TELİF HAKKI		
1.	İnternetteki bilgileri kullanmadan önce kullanım şartlarını okurum.	
2	İnternetteki bilgiler için yazarından izin isterim.	
3	İnternetteki bilgileri arkadaşlarıma iletmek için yazarından izin isterim.	
4	İnternetteki kaynakları kopyalarken yasal sınırları aşarım.	
5	İnternette aldığım bilgilerin kaynaklarını ödevlerimde belirtirim.	
6	Film, müzik gibi dosyaların ticari kopyalarını kullanırım.	
7	Müzik, resim, film ve yazılım kopyalamak yasaya aykırıdır.	
ÇEVİRİMÇİ GÜVENLİK		
1	Bilgisayarımın antivirüs programını kullanırım.	
2	Kolaylıkla hatırlanmayan e - posta adresi kullanırım.	
3	Güçlü şifreler kullanırım (en az 8 karakter büyük küçük harf sayı gibi).	
4	Her üyeliğime farklı şifre kullanırım.	
5	Yabancı kişilerden gelen tanışma tekliflerini kabul ederim.	
6	İnternette konuştuğum insanlarla tanışmaya gitmeden önce bir büyüğüme (ailem, öğretmenlerim gibi...) sorarım.	
7	Sosyal ağdaki arkadaşlarımı tanıdığım bireylerden seçerim.	
8	İnternet kullanırken gelen açılır pencerelere girerim. (ekranda beliren reklam içerikli pencereler)	
9	Hediye kazandığımı söyleyen ve kişisel bilgilerimi isteyen postalara inanırım.	
10	Güvenliğim için internet filtreleme paketi kurulmalıdır.	

Sayın Öğretmen

Bu anket, öğrencilerinizin güvenli ve sorumlu İnternet kullanımına yönelik farkındalığınız konusunda yapılan bir araştırma için bilgi toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu çalışmada toplanan bilgiler, yalnızca bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Veriler topluca değerlendirileceğinden kimliğinizin belli olmasını sağlayan herhangi bir soruya yer verilmemektedir.

Ankette iki bölüm bulunmaktadır. Birinci bölüm kişisel bilgilerden, ikinci bölüm öğrencilerinizin güvenli ve sorumlu İnternet kullanımına yönelik farkındalığınızı ölçen maddelerden oluşmaktadır. Bu araştırmanın geçerliliği sizin soruları cevaplamak için gösterdiğiniz sabır ve içtenliğe bağlıdır. Bu nedenle lütfen anketteki hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. Cevaplar arasından görüşlerinizle en yakın olanı işaretleyiniz.

Gösterdiğiniz ilgi ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Pinar MIHÇI

Aksaray Üniversitesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

pinar_mihci@yahoo.com

DEMOGRAFİK BİLGİ (ÖĞRETMEN)

Şehriniz:

Görev yaptığınız okulun adı:

Görev yaptığınız okulun türü: () Özel () Devlet

Kaç yıldır öğretmensiniz? yıldır

İnterneti kullanıyor musunuz? () Evet () Hayır

Kaç yıldır kullanıyorsunuz? yıldır

İnterneti hangi amaçla kullanıyorsunuz?(Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

() Araştırma yapmak () İletişim kurmak/sohbet etmek () Oyun oynamak () Müzik dinlemek

() Sosyal paylaşım sitelerinde gezinmek (Facebook Twitter gibi) () Gazete okumak

() E-postalarımı kontrol etmek () Diğer (varsa yazınız).....

İnternette bir problem yaşadıklarında öğrencilerim bu durumu bana rahatlıkla anlatır.

Kesinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

Öğrencilerim İnternette karşılaştığı problemleri rahatlıkla çözebilir.

Kesinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

Öğrencilerimin İnternette karşılaştığı problemleri rahatlıkla çözebilirim.

Kesinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

İnternetin güvenli ve sorumlu kullanımı ile ilgili eğitime ihtiyaç duyuyor musunuz?

() Evet () Hayır

Cevabınız Evet ise bilgi sahibi olmak istediğiniz kavramı işaretleyiniz: (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

() İnternet Bağımlılığı () Siber Zorbalık () Çevrimiçi Nezaket () Çevrimiçi Mahremiyet

() Çevrimiçi Güvenlik () Uygunsuz Çevrimiçi İçerik () Telif Hakkı

Bu bölümde öğrencilerinizin güvenilir ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalığınızı ölçen sorulara yer verilmiştir.

		Uygun
Öğrencilerim;		
İNTERNET BAĞIMLILIĞI		
1	İnternete girdiğinde ani duygusal değişiklikler yaşar. (aşırı mutlu olmak gibi...)	
2	Sürekli İnternete girmek ister.	
3	İnternete girmesi için verilen süreyi aşar.	
4	İnternette geçirdiği süreyi rahatlıkla azaltır.	
5	İnternette geçirdiği süreyi gizler.	
6	Ailesi ile geçireceği zamanı internette geçirir.	
7	Arkadaşları ile geçireceği zamanı İnternette geçirir.	
8	Ödevlerini ve günlük işlerini bitirdikten sonra İnternete girer.	
9	Uyku saatlerinde internete girer.	
10	İnternet başından rahatlıkla kalkar.	
11	İnterneti problemlerinden kaçmak için kullanır.	
SİBER ZORBALIK		
1	İnternette fotoğraf ve bilgi paylaşırken dikkatli olur.	
2	Sanal ortamda kötü davranışlara maruz kalacağını bilir. (hakaret, küfür, dışlama, alay vs..)	
3	İnsanların kimliklerini gizleyeceğini bilir.	
4	Sanal ortamda küfür ve hakaret içeren konuşmalardan uzaklaşır.	
5	Kötü davranışlara maruz kaldığında bu kişi/gruplardan uzaklaşır.	
6	Tanımadığı adreslerden gelen e-postalara/ mesajlara cevap verir.	
7	Kötü davranışlara maruz kaldığında bu kişileri engeller.	
8	Tehdit/hakaret/küfür içerikli mesajlar aldığında bunu güvendiği bir büyüğü ile paylaşır. (aile, öğretmenleri gibi...)	
9	Maruz kaldıkları siber zorbalık olaylarının delillerini saklar.	
ÇEVİRİMİÇİ NEZAKET		
1	Nezaket kurallarına sanal ortamda da uyar.	
2	Sohbet, e-posta ve mesajlarında herkese saygılı ve nazik davranır.	
3	Anlamsız/tekrarlanan paylaşımlarda bulunur.	
4	Gereksiz e-postalar yollar.	
5	İletilerinde (e-posta, mesaj, paylaşım gibi) dilbilgisi ve yazım kurallarına dikkat eder.	
6	İletilerinde anlaşılır bir dil kullanır.	
7	İletilerinde gereksiz biçimsel özelliklere yer verir. (Tüm kelimelerin renkli yazılması, gereksiz vurgu araçlarının kullanılması gibi)	
8	İletilerinde öz içeriğe yer verir.	
9	E-posta ve mesajlarının yanıtlanmasını sabırla bekler.	
10	Forum ve grup tartışmalarında sadece konu ile ilgili yorumlar yapar.	
11	E-posta ve mesajlarına mümkün olduğunca hızlı dönüş verir.	
12	İnsanların izni olmadan onların e-posta ve mesajlarına bakar.	
13	Anlık konuşmalarda karşıdaki bireyin yazacaklarını saygıyla bekler.	
ÇEVİRİMİÇİ MAHREMİYET		
1	Güvendiği bir büyüğüne (aile, öğretmenleri gibi...) sorarak ileti paylaşır.	
2	Şifrelerini herkesle paylaşır.	
3	Güvenilir olmayan yazışmalarda tedbirli davranır. (e-posta adresinden farklı bir adres kullanmak)	
4	İnternette ev adresi, telefon ve kredi kartı numaralarını verir.	
5	Sosyal ağlardaki paylaşım ayarlarını yapar. (paylaşımlarını sadece arkadaşlarının görmesini sağlaması)	
6	Arkadaşlarına ait fotoğraf / video / içerikleri paylaşırken onlardan izin alır.	
7	Bulduğu mekanları İnternette herkesle paylaşır.	
8	Sitelerin gizlilik ayarlarını güvendiği bir büyüğüne (aile veya öğretmenleri gibi...) sorar.	
UYGUNSUZ ÇEVİRİMİÇİ İÇERİK		
1	Öğretmenleri veya ailelerinin onayladıkları sitelerde gezinir.	
2	Kendisine uygun olan siteleri güvendikleri bir büyüğü (aile, öğretmenleri gibi...) ile inceler.	
3	Kendisini rahatsız eden sitelere girer.	
4	İnternette cinsellikle ilgili konuşmak isteyen yabancıardan uzaklaşır.	
5	İnternette karşılaştığı uygunsuz içerikleri sitenin sorumlu kişisine bildirir.	
6	Rahatsız olduğu resim/afişleri güvendiği bir büyüğüne (aile, öğretmenleri gibi...) gösterir.	

7	İnternette karşılaştığı kötü sitelerden kolaylıkla uzaklaşır. (CTRL+ALT+Delete gibi)	
8	18 yaş üstü sitelere girer.	
9	İnternette gördüğü her bilgiye inanır.	
10	Sitenin güvenilirliği konusunda tedbirli davranır. (biz kimiz sayfasına bakmak, edu, k12, gov, gibi uzantısına bakmak)	
11	İnternetteki bilgileri güvendiği bir büyüğüne (aile, öğretmenler gibi...) inceletir.	
TELİF HAKKI		
1	İnternetteki bilgilerden yararlanmadan kullanım şartlarını okur.	
2	İnternetteki bilgilerden yararlanmak için yazarından izin ister.	
3	Kaynaklardaki bilgilerin kopyalanmasında yasal sınırları aşar.	
4	İnternetteki bilgilerin kaynaklarını ödevlerinde belirtir.	
5	Film, müzik gibi dosyaların ticari kopyalarını kullanır.	
6	Müzik, resim, film ve yazılım kopyalamanın yasaya aykırı olduğunu bilir.	
ÇEVİRİMİÇİ GÜVENLİK		
1	Antivirüs programının önemini farkındadır.	
2	E - posta adresi alırken tedbirli olur. (kolaylıkla hatırlanmayan e-posta adresleri almamak gibi...)	
3	Üyeliklerinde güçlü şifreler kullanır. (en az 8 karakter büyük küçük harf sayı ve simge)	
4	Üyesi olduğu her site için farklı şifreler kullanır.	
5	Yabancı kişilerden gelen tanışma tekliflerini kabul eder.	
6	İnternette konuştuğu insanlarla allesinden izinsiz tanışmaya gider.	
7	Sosyal ağdaki arkadaşlarını gerçek hayatta bildiği bireylerden seçer.	
8	Açılır pencereler konusunda dikkatli davranır. (ekranda aniden beliren reklam içerikli pencereler)	
9	Hediye kazandığını söyleyen ve kişisel bilgilerini isteyen postalara inanır.	
10	İnternet filtreleme paketinin önemini bilir.	

Sayın Veli

Bu anket, çocuğunuzun güvenli ve sorumlu İnternet kullanımına yönelik farkındalığınız konusunda yapılan bir araştırma için bilgi toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu çalışmada toplanan bilgiler, yalnızca bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Veriler topluca değerlendirileceğinden kimliğinizin belli olmasını sağlayan herhangi bir soruya yer verilmemektedir.

Ankette iki bölüm bulunmaktadır. Birinci bölüm kişisel bilgilerden, ikinci bölüm çocuğunuzun güvenli ve sorumlu İnternet kullanımına yönelik farkındalığınızı ölçen maddelerden oluşmaktadır. Bu araştırmanın geçerliliği sizin soruları cevaplamak için gösterdiğiniz sabır ve içtenliğe bağlıdır. Bu nedenle lütfen anketteki hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. Cevaplar arasından görüşlerinize en yakın olanı işaretleyiniz.

Gösterdiğiniz ilgi ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Pınar MIHCI

Aksaray Üniversitesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

pinar_mihci@yahoo.com

DEMOGRAFİK BİLGİ (VELİ)

Şehriniz:

Mesleğiniz:

Çocuğunuz Kaçınıcı Sınıfta? () 5. Sınıf () 6. Sınıf () 7. Sınıf () 8. Sınıf

İnternet kullanıyor musunuz? () Evet () Hayır

Kaç yıldır kullanıyorsunuz? yıldır

İnterneti hangi amaçla kullanıyorsunuz? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

() Araştırma yapmak () İletişim kurmak/sohbet etmek () Oyun oynamak () Müzik dinlemek

() Sosyal paylaşım sitelerinde gezinmek (Facebook Twitter gibi) () Gazete okumak

() E-postalarımı kontrol etmek () Diğer (varsa yazınız).....

İnternette bir problem yaşadığında çocuğum bu durumu bana rahatlıkla anlatır.

Keşinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

Çocuğum İnternette karşılaştığı problemleri rahatlıkla çözebilir.

Keşinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

Çocuğumun İnternette karşılaştığı problemleri rahatlıkla çözebilirim.

Keşinlikle katılmıyorum (1) (2) (3) (4) (5) Tamamen katılıyorum

İnternetin güvenli ve sorumlu kullanımı ile ilgili eğitime ihtiyaç duyuyor musunuz?

() Evet () Hayır

Cevabınız Evet ise bilgi sahibi olmak İstedığınız kavramı işaretleyiniz: (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)

() İnternet Bağımlılığı () Siber Zorbalık () Çevrimiçi Nezaket () Çevrimiçi Mahremiyet

() Çevrimiçi Güvenlik () Uygunsuz Çevrimiçi İçerik () Telif Hakkı

Bu bölümde çocuğunuzun güvenli ve sorumlu internet kullanımına yönelik farkındalığınızı belirleyen sorulara yer verilmiştir.

	Maddeler	Uygun
Çocuğum;		
İNTERNET BAĞIMLILIĞI		
1	İnternete girdiğinde ani duygusal değişiklikler yaşar. (aşırı mutlu olmak gibi...)	
2	Sürekli internete girmek ister.	
3	İnternete girmesi için verilen süreyi aşar.	
4	İnternette geçirdiği süreyi rahatlıkla azaltır.	
5	İnternette geçirdiği süreyl gizler.	
6	Ailesi ile geçireceği zamanı internette geçirir.	
7	Arkadaşları ile geçireceği zamanı İnternette geçirir.	
8	Ödevlerini ve günlük işlerini bitirdikten sonra internete girer.	
9	Uyku saatlerinde internete girer.	
10	İnternet başından rahatlıkla kalkar.	
11	İnternetli problemlerinden kaçmak için kullanır.	
SİBER ZORBALIK		
1	İnternette fotoğraf ve bilgi paylaşırken dikkatli olur.	
2	Sanal ortamda kötü davranışlara maruz kalacağını bilir. (hakaret, küfür, dışlama, alay vs..)	
3	İnsanların kimliklerini gizleyeceğini bilir.	
4	Sanal ortamda küfür ve hakaret içeren konuşmalardan uzaklaşır.	
5	Kötü davranışlara maruz kaldığında bu kişi/gruplardan uzak durur.	
6	Tanımadığı adreslerden gelen e-postalara/ mesajlara cevap verir.	
7	Kötü davranışlara maruz kaldığında bu kişileri engeller.	
8	Tehdit/hakaret/küfür içerikli mesajlar aldığında bunu güvendiği bir büyüğü ile paylaşır. (aile, öğretmenleri gibi...)	
9	Maruz kaldıkları siber zorbalık olaylarının delillerini saklar.	
ÇEVİRİMİÇİ NEZAKET		
1	Nezaket kurallarına sanal ortamda da uyar.	
2	Sohbet, e-posta ve mesajlarında herkese saygılı ve nazik davranır.	
3	Anlamsız/tekrarlanan paylaşımlarda bulunur.	
4	Gereksiz e-postalar yollar.	
5	İletilerinde (e-posta, mesaj, paylaşım gibi) dilbilgisi ve yazım kurallarına dikkat eder.	
6	İletilerinde anlaşılır bir dil kullanır.	
7	İletilerinde gereksiz biçimsel özelliklere yer verir. (Tüm kelimelerin renkli yazılması, gereksiz vurgu araçlarının kullanılması gibi)	
8	İletilerinde öz içeriğe yer verir.	
9	E-posta ve mesajlarının yanıtlanmasını sabırla bekler.	
10	Forum ve grup tartışmalarında sadece konu ile ilgili yorumlar yapar.	
11	E-posta ve mesajlarına mümkün olduğunca hızlı dönüt verir.	
12	İnsanların izni olmadan onların e-posta ve mesajlarına bakar.	
13	Anlık konuşmalarda karşıdaki bireyin yazacaklarını saygıyla bekler.	
ÇEVİRİMİÇİ MAHREMİYET		
1	Güvendiği bir büyüğüne (aile, öğretmenleri gibi...) sorarak ileti paylaşır.	
2	Şifrelerini herkesle paylaşır.	
3	Güvenilir olmayan yazışmalarda tedbirli davranır. (e-posta adresinden farklı bir adres kullanmak)	
4	İnternette ev adresi, telefon ve kredi kartı numaralarını verir.	
5	Sosyal ağlardaki paylaşım ayarlarını yapar. (paylaşımlarını sadece arkadaşlarının görmesini sağlaması)	
6	Arkadaşlarına alt fotoğraf / video / içerikleri paylaşırken onlardan izin alır.	
7	Bulunduğu mekanları İnternette herkesle paylaşır.	
8	Sitelerin gizlilik ayarlarını güvendiği bir büyüğüne (aile veya öğretmenleri gibi...) sorar.	
UYGUNSUZ ÇEVİRİMİÇİ İÇERİK		
1.	Öğretmenleri veya ailesinin onayladığı sitelerde gezinir.	
2.	Kendisine uygun olan siteleri güvendiği bir büyüğü (aile, öğretmenleri gibi...) ile inceler.	
3.	Kendisini rahatsız eden sitelere girer.	
4.	İnternette cinsellikle ilgili konuşmak isteyen yabancılardan uzaklaşır.	

5.	İnternette karşılaştığı uygunsuz içerikleri sitenin sorumlu kişisine bildirir.	
6.	Rahatsız olduğu resim/afişleri güvendiği bir büyüğüne (aile, öğretmenleri gibi...) gösterir.	
7.	İnternette karşılaştığı kötü sitelerden kolaylıkla uzaklaşır. (CTRL+ALT+Delete gibi)	
8.	18 yaş üstü sitelere girer.	
9.	İnternette gördüğü her bilgiye inanır.	
10.	Sitenin güvenilirliği konusunda tedbirli davranır. (biz kimiz sayfasına bakmak, edu, k12, gov, gibi uzantısına bakmak)	
11.	İnternetteki bilgileri güvendiği bir büyüğüne (aile, öğretmenleri gibi...) İnceletir.	
TELİF HAKKI		
1.	İnternetteki bilgilerden yararlanmadan kullanım şartlarını okur.	
2.	İnternetteki bilgilerden yararlanmak için yazarından izin ister.	
3.	Kaynaklardaki bilgilerin kopyalanmasında yasal sınırları aşar.	
4.	İnternetteki bilgilerin kaynaklarını ödevlerinde belirtir.	
5.	Film, müzik gibi dosyaların ticari kopyalarını kullanır.	
6.	Müzik, resim, film ve yazılım kopyalamanın yasaya aykırı olduğunu bilir.	
ÇEVRE MİÇİ GÜVENLİK		
1.	Antivirüs programının öneminin farkındadır.	
2.	E - posta adresi alırken tedbirli olur. (kolaylıkla hatırlanabilecek e-posta adresleri almamak gibi...)	
3.	Üyeliklerinde güçlü şifreler kullanır. (en az 8 karakter büyük küçük harf sayı ve simge)	
4.	Üyesi olduğu her site için farklı şifreler kullanır.	
5.	Yabancı kişilerden gelen tanışma tekliflerini kabul eder.	
6.	İnternette konuştuğu insanlarla izin almadan tanışmaya gider.	
7.	Sosyal ağdaki arkadaşlarını gerçek hayatta bildiği bireylerden seçer.	
8.	Açılır pencereler konusunda dikkatli davranır. (ekranda aniden beliren reklam içerikli pencereler)	
9.	Hediye kazandığını söyleyen ve kişisel bilgilerini isteyen postalara inanır.	
10.	İnternet filtreleme paketinin önemini bilir.	