



TC
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 89952953/480/3109818

23/03/2015

Konu: Kazanım Kavrama Testleri

..... ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
BODRUM

İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 12/03/2015 tarihli ve 2767051 sayılı yazısı.

8. Sınıflara yönelik 29-30 Nisan 2015 tarihlerinde yapılacak olan merkezi ortak sınavlara hazırlamak amacıyla <http://odsgm.meb.gov.tr> adresinde test biçiminde kazanım esaslı küçük testler yayımlanacağı hakkındaki İlgi de kayıtlı yazı yazımız ekinde gönderilmiştir. Konuyla ilgili bilgilendirmenin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Emin GEÇİN
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

1- Yazı (1 adet , 1 sayfa)

DAĞITIM:

Resmi - Özel Ortaokul Müdürlüklerine



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel
Müdürlüğü

Sayı : 34878943/480/2767051

12/03/2015

Konu: Kazanım Kavrama Testleri

..... VALİLİĞİNE
(Millî Eğitim Müdürlüğü)

Genel Müdürlüğümüz tarafından Türkçe, matematik, fen ve teknoloji, İnkılâp tarihi ve Atatürkçülük, yabancı dil (ingilizce), din kültürü ve ahlak bilgisi olmak üzere toplam 6 derse yönelik, hafta sonunda verilen kurslara destek olmak amacıyla her dersten 24 ayrı test biçiminde kazanım esaslı küçük testler hazırlanmıştır.

Kazanım kavrama testlerinin esas hedefi; 8'inci sınıf düzeyinde yıl boyunca işlenen ünitelerdeki kazanımların öğrenci tarafından edinme düzeyini yoklamaktır. Bunun yanında testlerimiz, 29-30 Nisan 2015 tarihlerindeki merkezi ortak sınavlara girecek öğrenciyi hazırlama amacına yöneliktir. Söz konusu testler, Genel Müdürlüğümüzün internet sitesinden (<http://odsgm.meb.gov.tr>) PDF formatında ücretsiz olarak temin edilebilecektir. Yayımlanan her testin cevabı bir hafta sonra açıklanacaktır.

Testlerin yayımlanma tarihleri ise Genel Müdürlüğümüzün internet sitesinde yer almaktadır.

Konuyla bilgilendirmenin yapılması hususunda
Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Bayram ÇETİN
Bakan a.
Genel Müdür V.

DAĞITIM
Gereği
-B Planı