



T.C.  
BODRUM KAYMAKAMLI I  
lçe Milli E itim Müdürlü ü

Sayı :62540678-755-E.12747661  
Konu: Okul Bahçeleri

10.12.2015

..... OKULU MÜDÜRLÜ ÜNE  
BODRUM

lgi: Mu la Valili i l Milli E itim Müdürlü ünün 19/11/2015 tarih ve 11906778 sayılı yazısı.

Bakanlı ımız Ortaö retim Genel Müdürlü ünün ö rencilerin sorumluluk duygusunun geli mesinde, takım ruhu ile birlikte çalı ma ve dayanı ma alı kanlı ı kazanmasında, sa lıklı bireyler olarak yeti mesinde ve zararlı alı kanlıklardan korunmasında okulda yapılan sportif faaliyetlerin önemi ile ilgili 18/11/2015 tarih ve 11821130 sayılı yazıları ili ekte gönderilmi tir.

Söz konusu yazıdaki standartlar göz önüne alınarak Genel Müdürlü ümüze ba lı okulların bahçelerinde; okul alanlarının elverdi i ölçüde voleybol, basketbol ve mini futbol sahası, tenis kortu vb. spor alanlarının çevre imkanları da (özel idareler, belediyeler, STK'lar, hayırsever katkıları vb.) kullanılarak düzenlenmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gere ini rica ederim.

Emin GEÇ N  
lçe Milli E itim Müdürü

Ek:-Bakanlık Yazısı (23 Syf)

Da ıtım:  
-Ortaö retim G.M. Ba lı Okullar



T.C.  
M U L A V A L L  
I Millî E itim Müdürlü ü

Sayı : 86104258-755-E.11906778  
Konu: Okul Bahçeleri

19.11.2015

..... L Ç E M L L E T M M Ü D Ü R L Ü Ü N E

Bakanlık ımız Ortaö retim Genel Müdürlü ünün ö rencilerin sorumluluk duygusunun geli mesinde, takım ruhu ile birlikte çalı ma ve dayanı ma alı kanlı ı kazanmasında, sa lıklı bireyler olarak yeti mesinde ve zararlı alı kanlıklardan korunmasında okulda yapılan sportif faaliyetlerin önemi ile ilgili 18/11/2015 tarih ve 11821130 sayılı yazıları ili kte gönderilmi tir.

Söz konusu yazıdaki standartlar göz önüne alınarak Genel Müdürlü ümüze ba lı okulların bahçelerinde; okul alanlarının elverdi i ölçüde voleybol, basketbol ve mini futbol sahası, tenis kortu vb. spor alanlarının çevre imkanları da (özel idareler, belediyeler, STK'lar, hayırsever katkıları vb.) kullanılarak düzenlenmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gere ini rica ederim.

Murat ESK AKGÜN  
Müdür a.  
I Milli E itim übe Müdürü

Ek:

1-Bakanlık Yazısı (23 Syf)

DA İTİM:

Gere i:

lçe Milli E itim Müdürlüklerine

Bilgi:

Hayat Boyu Ö renme übesi  
n aat ve Emlak Hiz. übesi

Emirbeyazıt Mah. Baki Ünlü Cad. Çamlık Sok. 48000  
Elektronik A : www.mugla.meb.gov.tr  
e-posta: muglamem@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için:H.ÖNCÜ ( ef)  
Tel: (0 280) 2804800 (4832)

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü



Sayı : 69543144/755/11821130  
Konu : Okul Bahçeleri

18.11.2015

.....VALİLİĞİNE  
( Millî Eğitim Müdürlüğüne )

Öğrencilerin sorumluluk duygusunun gelişmesinde, takım ruhu ile birlikte çalışmaya ve dayanıma alışkanlıklarını kazanmasında, sağlıklı bireyler olarak yetişmesinde ve zararlı alışkanlıklardan korunmasında okulda yapılan sportif faaliyetler önemli bir etkiye sahiptir.

10. Kalkınma Planında öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olduğu bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı öngörülmüştür. Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planında da bu doğrultuda “Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.” hedefi yer almaktadır.

Öğrencilerin sağlıklı bir şekilde ve söz konusu hedeflere uygun yetiştirilebilmeleri için okullarda standartlara uygun spor alanlarının bulunması büyük önem arz etmektedir. Bu alanların oluşturulmasında ve spor faaliyetlerinin yapılmasında okul bahçeleri öncelikli mekânlardır. Bu bağlamda 2012 yılında “Okullar Hayat Olsun Projesi” hayata geçirilmiş; okul bahçelerinin yeniden düzenlenmesi ve çevrede yaşayan insanların da bu alanlardan yararlandırılması planlanmış ve “Okul Bahçeleri Düzenleme İlkeleri” belirlenmiştir.

Söz konusu standartlar göz önüne alınarak Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların bahçelerinde; okul alanlarının elverişli ölçüde voleybol, basketbol ve mini futbol sahası, tenis kortu vb. spor alanlarının çevre imkanları da (özel idareler, belediyeler, STK'lar, hayırsever katkıları vb.) kullanılarak düzenlenmesi hususunda

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ercan TÜRK  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek : Okul Bahçeleri Düzenleme İlkeleri

Dağıtım :  
B Planı

Atatürk Blv. No: 98 5. Kat 06420 Bakanlıklar-Ankara  
Tel : (0312) 413 15 02 Faks: (0312) 418 45 53  
e-Posta: ogm@meb.gov.tr İnternet Adresi: www.ogm@meb.gov.tr

Bilgi için: Sa ERKAN Semra AH N  
Genel Müdürü ef  
Tel : (0312) 413 15 14 (0312) 413 15 09

**OKUL BAHÇELERİ DÜZENLEME  
İLKELERİ,  
İHTİYAÇ PROGRAMLARI  
AÇIKLAMALARI VE ÖRNEK  
PROJELER**

**(Ek – 1)**

# OKUL BAHÇELERİ DÜZENLEME İLKELERİ, İHTİYAÇ PROGRAMLARI AÇIKLAMALARI VE ÖRNEK PROJELER

Çağımızda eğitim ve öğretimin, hayatın tüm alanlarında kesintisiz olarak devam ettiği göz önüne alındığında, öğrenme mekânlarının sadece dersliklerle sınırlı olmadığı bilinmektedir. Öğrencilerin zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişmelerine katkı sağlayan sosyal mekânlar olarak okul bahçeleri, eğitimin sürekliliğinin sağlanması ve kalitesinin artırılmasında önemli bir paya sahiptir. Aktif yaşam biçimini teşvik eden okul bahçelerinin, yeterli donatım elemanları, yeşil alan ve açık spor tesisleri ile düzenlenerek, öğrenciler için çekici ve zevkli hale getirilmesi hedeflenmelidir.

Belirtilen hedeflere ulaşmak için okul bahçelerinde, yeterli büyüklükte tören alanı, gezinti yolları, yeşil alan bırakılmalı, tel örgülerle çevrili açık spor tesisleri (voleybol, basketbol, mini futbol sahası) ile geleneksel çocuk oyunlarına uygun alanlar ayrılmalı, öğretmenler ve öğrenciler için çardak ve oturma grupları tasarlanmalıdır.

Eğitim kurumları bahçelerinde, aşırı hafriyat ve dolgu yapılmaması öngörülmeli, arsaların mümkün olduğu ölçüde doğal yapısı ile kullanılmasına çalışılmalı, şev ve kademe yapılmalı, büyük istinat duvarlarının yapımından kaçınılmalıdır.

Okul bahçelerine ana girişler, trafik yoğunluğu az olan tali yoldan sağlanmalı, servis ve araba girişi, tercihen arka bahçe tarafından verilmelidir. İtfaiye araçlarının, okul binası ve eklentilerine ulaşmasına imkân sağlanmalıdır.

Okul bahçelerine ait planlar, 1/200 ölçekte ve ayrı ayrı olmak üzere tekniğine uygun olarak altyapı, yerleşim ve peyzaj projeleri olmak üzere üç takım halinde hazırlanmalıdır.

## **1. Öğretim Binaları ve Eklentileri**

Öğretim binalarının okul arsasına yerleştirilmesinde, kuzeydoğu-güneybatı yönü tercih edilmeli, hâkim rüzgâr yönü dikkate alınmalıdır. Okul arsalarının, gelecekteki ihtiyaca cevap verebilmesi ve yapılı çevreye olumlu katkıda bulunabilmesi için, öğretim binaları ve eklentilerinin yerleştirilmesinde azami özen gösterilmeli ve okul arsaları en verimli şekilde kullanılmalıdır. Çok amaçlı salon, spor salonu, pansiyon gibi eklentilere, tören alanından doğrudan ulaşım sağlanmalı, öğretim binası ile eklentileri arasında uygun mesafe bırakılmalıdır.

## **2. Tören Alanı**

Okul bahçelerinde, öğrenci başına en az 2.00 m<sup>2</sup> alan ayrılacak şekilde, güney bahçede, kaymaz malzeme ile kaplanmış tören alanı düzenlemesi yapılmalıdır.

## **3. Atatürk Büstü ve Bayrak Direkleri**

Okul girişinin sağında ve tören alanında, Atatürk büstü alanı ve en az 6.00 m. boyunda bayrak direkleri yeri planlanmalıdır.

## **4. Ana Sınıfı Oyun Parkı ve Kum Havuzu**

Anasınıfı öğrencilerinin; koşma, atlama, tırmanma gibi aktivitelerle bedenlerini ve sınırlarını, yeteneklerini fark edebilecekleri, fiziksel gelişmelerine yardımcı mekânlar sağlanmalı, yaş grubuna uygun oyun araç ve gereçleriyle donatılmalı ve kum havuzu düzenlenmelidir.

## **5. Spor Sahaları**

Okul bahçelerinde, en az birer adet voleybol ve basketbol sahası düzenlenmeli, okul alanlarının elverişli olduğu büyük kapasiteli okullarda, birden fazla voleybol ve basketbol sahası ile mini futbol sahası düzenlenmelidir.

### **-Voleybol Sahası**

Dış ölçüleri 13 m. x 22 m., oyun sahası iç ölçüleri 9 m. x 18 m. olacak şekilde kuzey-güney doğrultuda voleybol alanı ayrılmalıdır.

#### -Basketbol Sahası

Dış ölçüleri 19 m. x 32 m., oyun sahası iç ölçüleri 15 m. x 28 m. olacak şekilde, kuzey güney doğrultuda basketbol alanı ayrılmalıdır.

#### -Mini Futbol Sahası

Dış ölçüleri 24 m. x 42 m., oyun sahası iç ölçüleri 20 m. x 40 m. olacak şekilde mini futbol alanı düzenlenmelidir.

### **6. Geleneksel Çocuk Oyunları Sahaları**

Anaokullarında ve ilköğretim okullarında; mendil kapmaca, sek sek, dokuztaş gibi geleneksel çocuk oyunları ders dışı egzersiz programı kapsamında okul bahçelerinde düzenlenmelidir. Böylece, kuşaklar arası farklılıkların yerine ortak değerler oluşması sağlanabilecek ve öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine imkân verilebilecektir.

#### -Mendil Kapmaca Oyun Sahası

Oyun sahası en az 15 m. x 27 m., en fazla 20 m. x 40 m. olacak şekilde mendil kapmaca alanı, oturma grupları ile birlikte, pürüzsüz ve düz zeminde düzenlenmelidir.

#### -Sek Sek Oyun Sahası

Oyun sahası, pürüzsüz düz zemin üzerine çizilen 45 cm. x 45 cm. kenarlara sahip 8 kareden oluşacak şekilde düzenlenmelidir.

#### -9 Taş Oyun Sahası

Oyun sahası, pürüzsüz düz zemin üzerine çizilen 3 m. x 3 m., 2 m. x 2 m., 1 m. x 1 m. çizilmiş karelerden oluşacak şekilde düzenlenmelidir.

### **7. Çardak**

Ders dışı zamanlarda öğretmenlerin oturup dinlenebilecekleri, ahşap malzemeden yapılmış, etrafı açık, üstü kapalı oturma mekânı düzenlenmelidir.

### **8. Çiçek Tarhı**

Öğretim binasının girişlerinde, bakımı kolay, mevsime ve iklim bölgesine uygun çiçeklerden oluşan düzenleme yapılmalıdır.

## **9. Yeşil Alan**

Okul bahçelerinin soğuk ve monoton bir görünüşe sahip olmaması için beton ve asfalt yüzeylerden kaçınılmalı, peyzaj projesine uygun olarak, doğa temelli yaklaşımla tasarlanmış geniş çim alanları ve okul bahçesi ihata duvarı boyunca iklim bölgesine uygun ağaçları içeren düzenleme yapılmalıdır.

## **10. Dinlenme ve Oturma Grubu**

Çocukların ve öğretmenlerin okul bahçesinden uzun süreli faydalanmasını sağlayacak, öğrencilerin sosyal öğrenme mekânlarına katkıda bulunacak buluşma ve dinlenme noktaları, ağaç gölgesinde oturma bankları yeşil alanlarla bölünmüş gruplar halinde oturma köşeleri düzenlenmelidir.

## **11. Açık Derslik ve Anfiyatro**

Uygun hava koşullarında derslerin açık havada işlenebileceği, öğrencilerin yaratıcılıklarını, hayal güçlerini, meraklarını harekete geçirebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri, eğitsel ve kültürel faaliyetlerini sunabilecekleri alanlar olarak planlanmalıdır.

## **12. Gezinti Yolları**

Teneffüs ve öğlen tatillerinde temiz hava, yürüme ve dolaşma amacıyla oluşturulan, okul binası, çok amaçlı salon, kapalı spor salonu ile açık spor sahaları arasında yaya ulaşım akslarıyla bağlantılı gezinti yolları düzenlenmelidir.



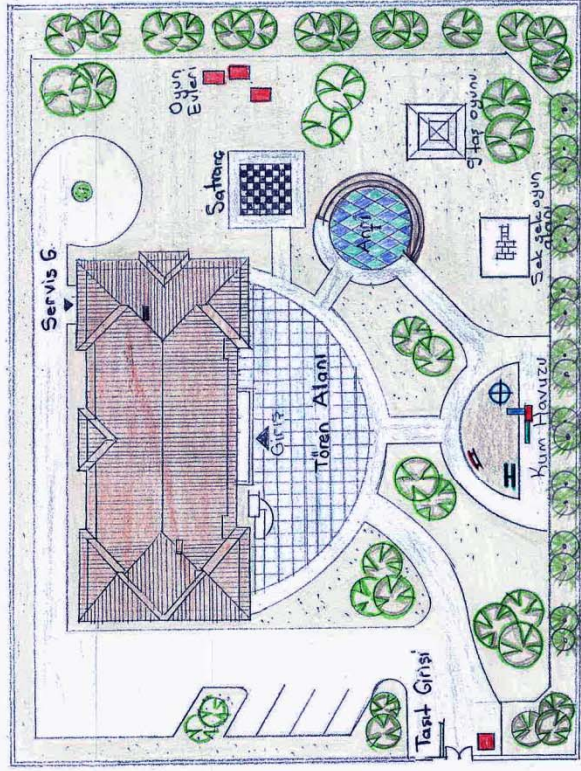
**ANAOKULU VE İLKÖĞRETİM OKULU VAZİYET PLANI İHTİYAÇ PROGRAMI**

	Öğretim Binası	Çok Amaçlı Salon	Spor Salonu	Pansiyon	Tören Alanı	Atatürk Büstü ve Bayrak Direkleri	Anasınıfı Oyun Parkı ve Kum Havuzu	Voleybol Sahası	Basketbol Sahası	Mini Futbol Sahası	Genelkesele Çocuk Oyunları	Çardak	Çiçek Tarhi	Yeşil Alan	Dinlenme ve Oturma Grubu	Açık Derslik ve Anfi Tiyatro	Gezinti Yolları	Servis ve İtfaiye Yolu	Personel Otoparkı	Giriş ve Kontrol Kulübesi
Anaokulu	X				X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X
8 Derslikli İlköğretim Okulu	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16 Derslikli İlköğretim Okulu	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24 Derslikli İlköğretim Okulu	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
32 Derslikli İlköğretim Okulu	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
40 Derslikli İlköğretim Okulu	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pansiyonlu İlköğretim Okulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**ORTAÖĞRETİM OKULLARI VAZİYET PLANI İHTİYAÇ PROGRAMI**

	Öğretim Binası	Çok Amaçlı Salon	Spor Salonu	Pansiyon	Atölye	Konser Salonu	Otel Bloğu	Uygulama Anaokulu	Tören Alanı	Atatürk Bustü ve Bayrak Direkleri	Anasımtı Oyun Parkı ve Kum Havuzu	Voleybol Sahası	Basketbol Sahası	Mini Futbol Sahası	Çardak	Çiçek Tarhi	Yeşil Alan	Dinlenme ve Oturma Grubu	Açık Derslik ve Anfi Tiyatro	Gezinti Yolları	Servis ve İrtaiye Yolu	Personel Otoparkı	Giriş ve Kontrol Kulübesi
<b>8 Derslikli Lise</b>	X		X						X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>16 Derslikli Lise</b>	X		X						X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>24 Derslikli Lise</b>	X		X						X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>32 Derslikli Lise</b>	X	X	X						X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>40 Derslikli Lise</b>	X	X	X						X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Anadolu Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi</b>	X		X	X		X			X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi</b>	X		X	X			X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Kız Meslek Lisesi</b>	X	X	X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Endüstri Meslek Lisesi</b>	X	X	X	X					X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Bilim Sanat Merkezi</b>	X								X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Halk Eğitim Merkezi</b>	X								X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Rehberlik ve Araştırma Merkezi</b>	X								X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X

# **ÖRNEK OKUL BAHÇELERİ**

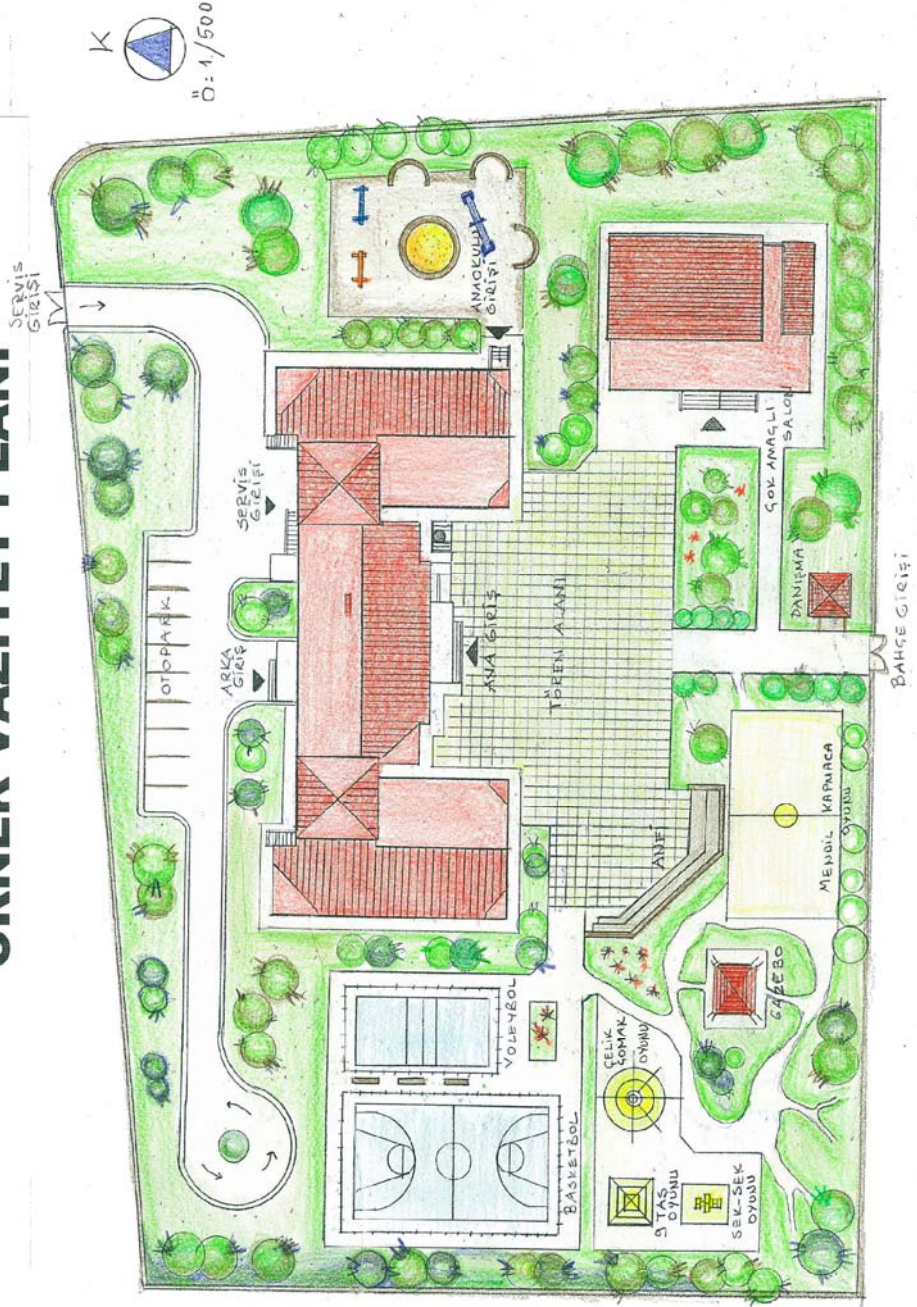


**ANAOKULU ÖRNEK VAZİYET PLANI 1/500**





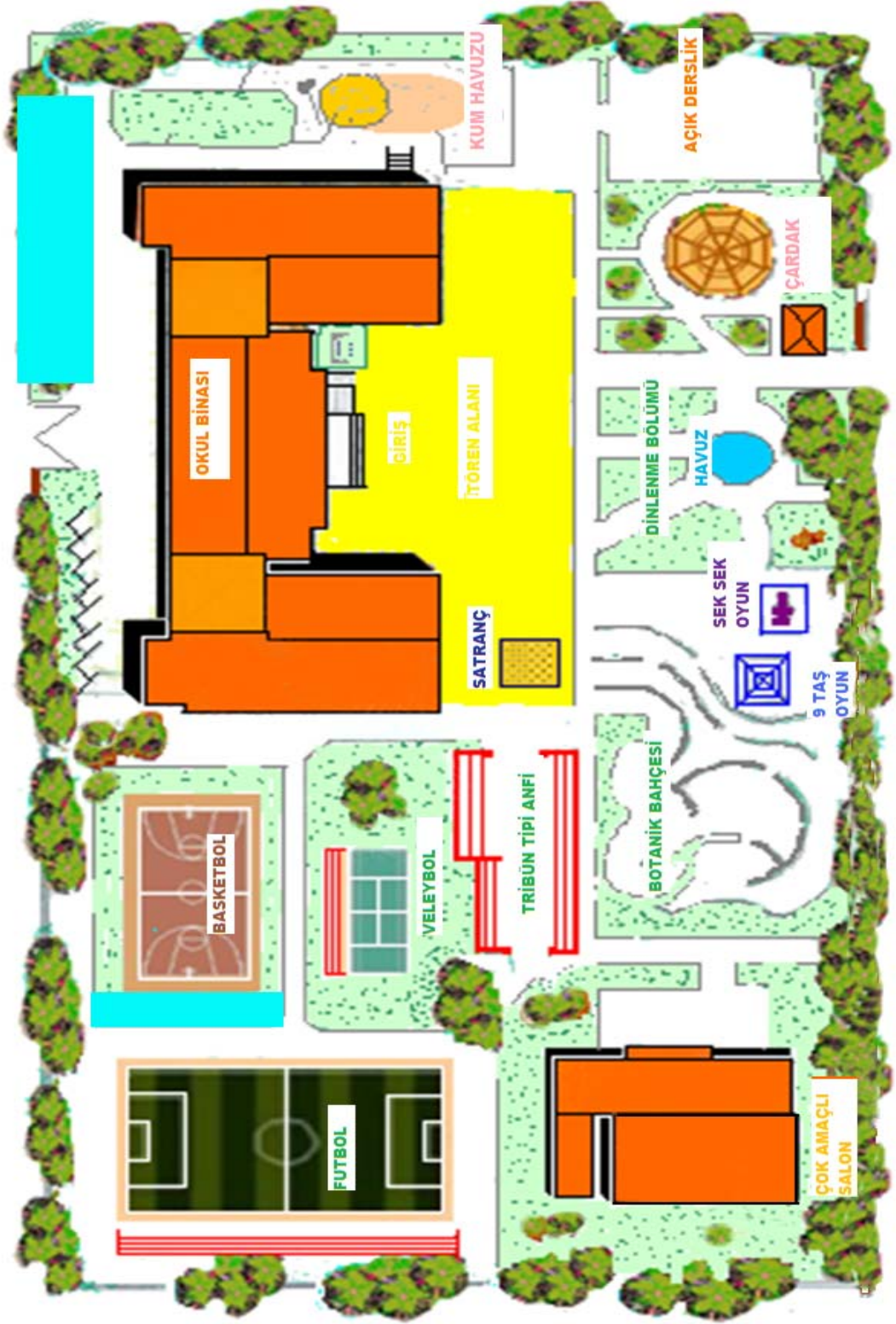
# 16 DERSLİKLİ İLKÖĞRETİM OKULU ÖRNEK VAZİYET PLANI







32 DERSLİKLİ İLKÖĞRETİM OKULU ÖRNEK VAZİYET PLANI 1/500

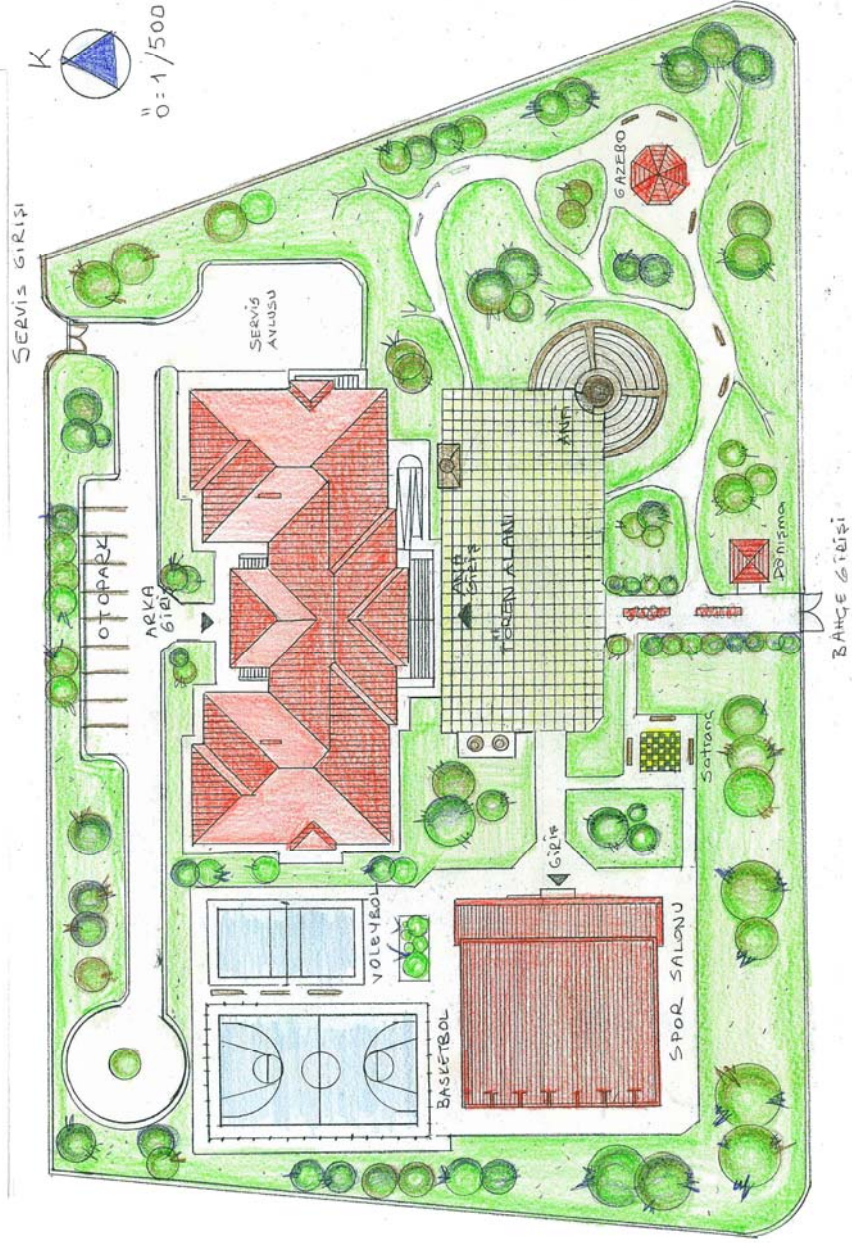




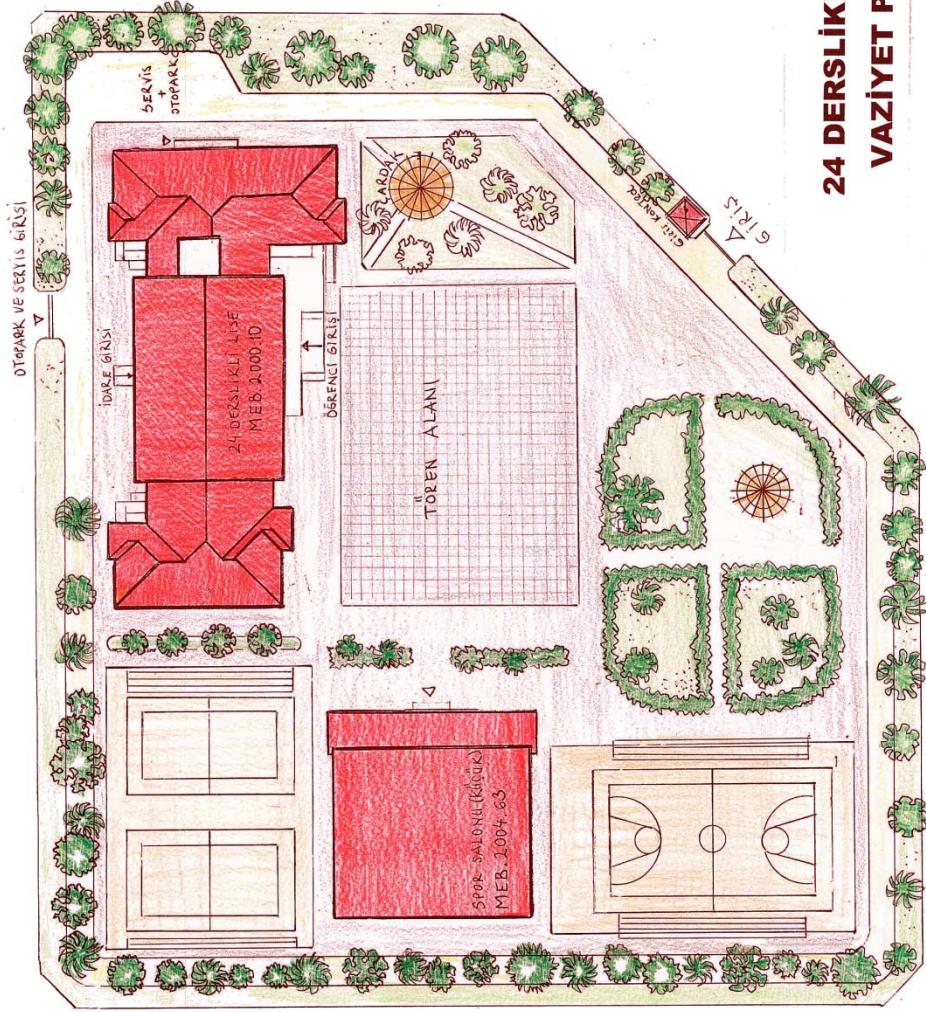
# 8 DERSLİKLİ LİSE ÖRNEK VAZİYET PLANI 1/500



## 16 DERSLİKLİ LİSE ÖRNEK VAZİYET PLANI

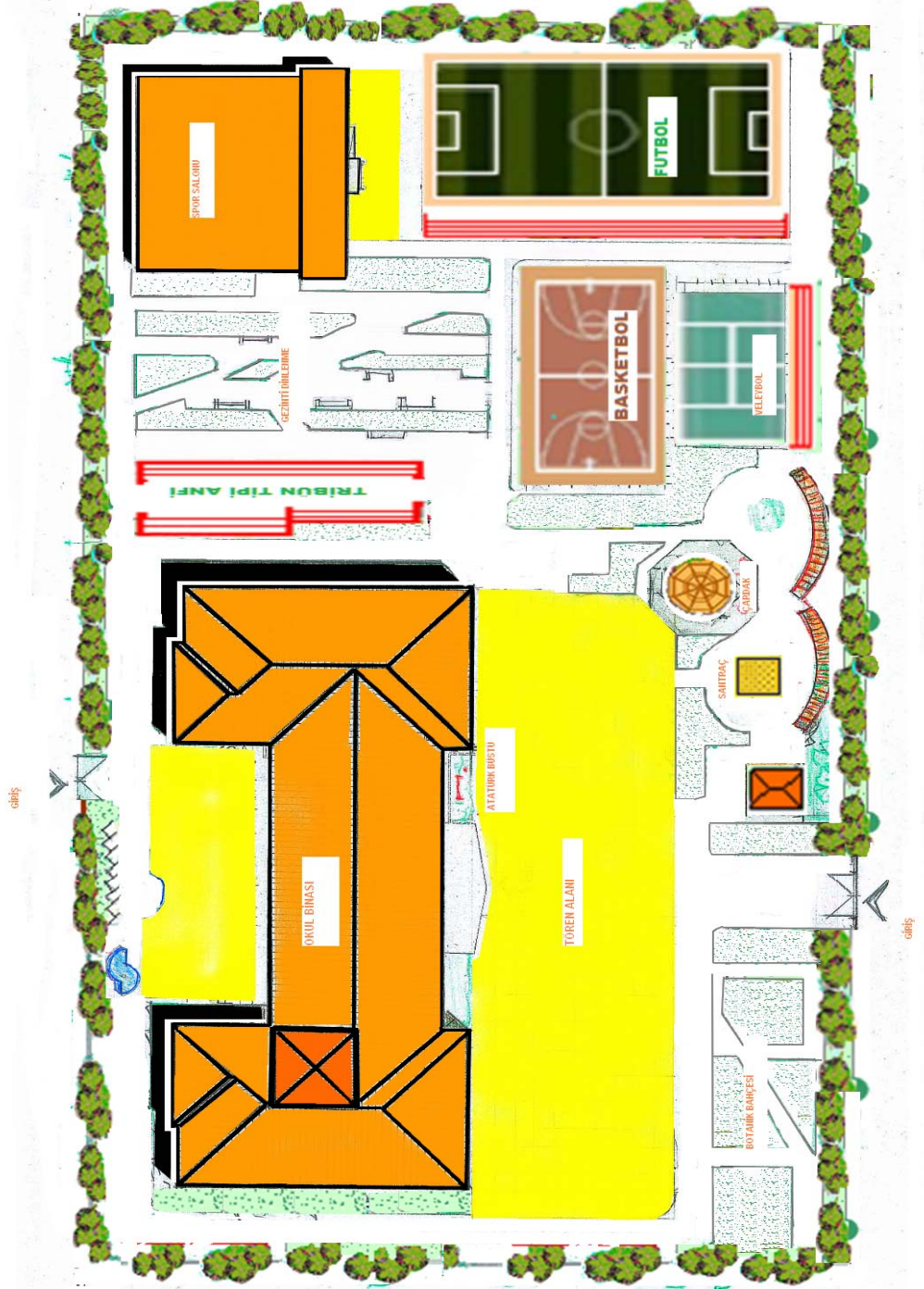




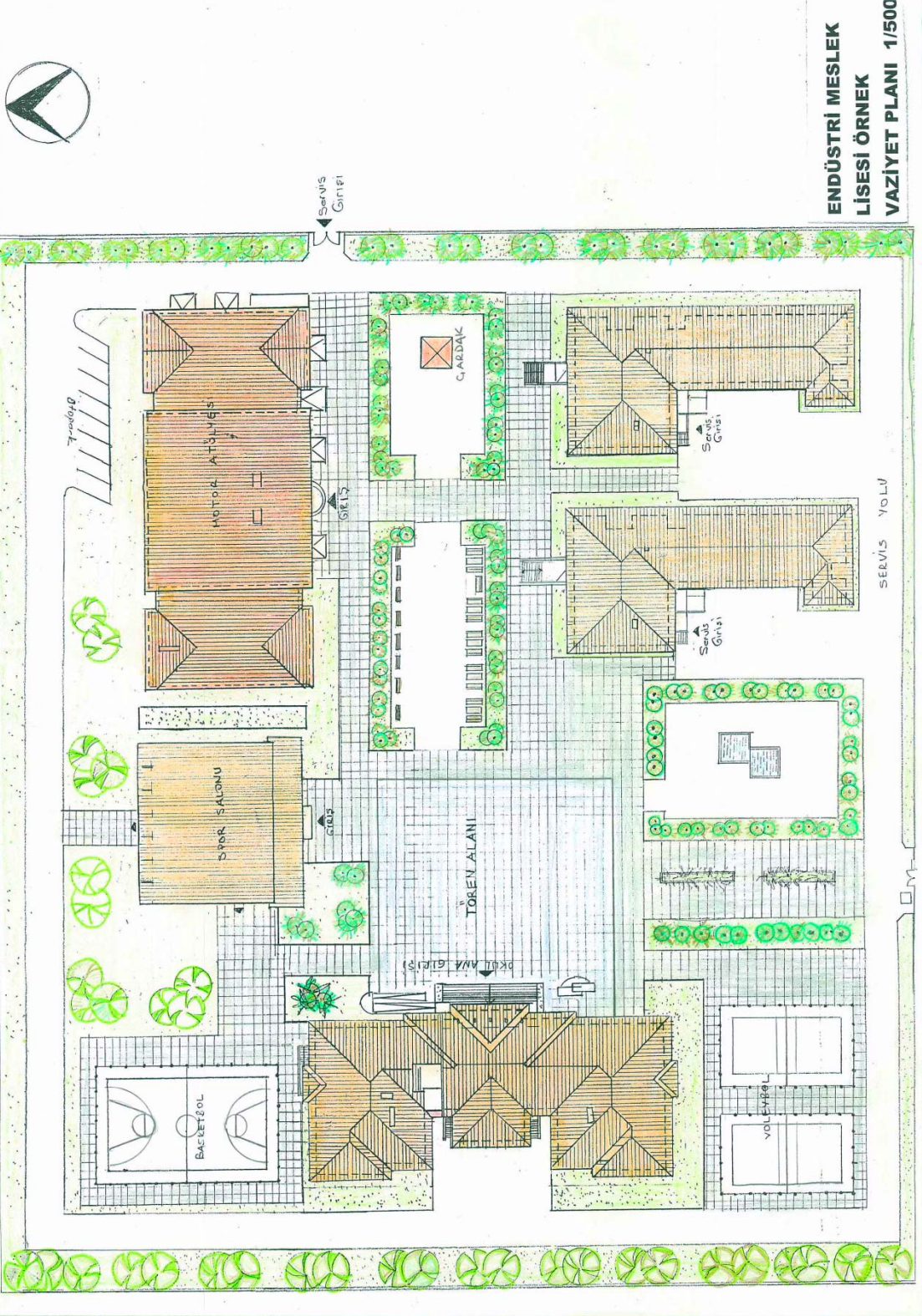


**24 DERSLİK KLİ LİSE ÖRNEK  
VAZİYET PLANI 1/500**

32 DERSLİKLİ LİSE ÖRNEK VAZİYET PLANI 1/500



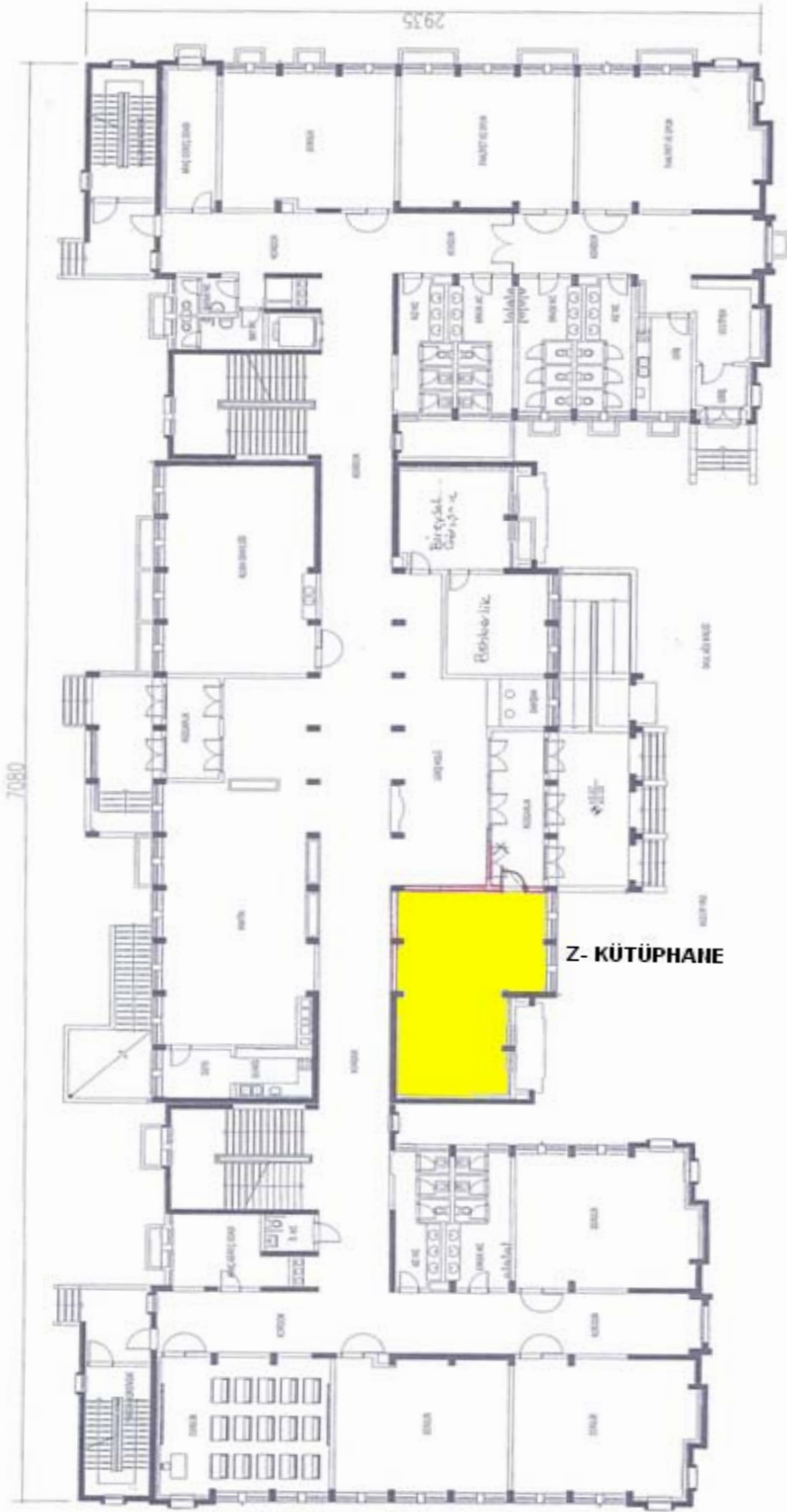




**ENDÜSTRİ MESLEK  
LİSESİ ÖRNEK  
VAZİYET PLANI 1/500**

**Z-KÜTÜPHANE ÖRNEK PLAN VE  
PERSPEKTİF**

**(Ek – 2)**



MEB.2004.49  
ZEMİN KAT PLANI

