



T.C.
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 94678753-100-E.139619

06.01.2016

Konu : Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler Kılavuzu

İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 28/12/2015 tarih ve 13426279 sayılı yazısı.

İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yönden gelişmelerini ve ahlâkî, zihnî ve mânevî yönden olgun bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla "Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler Kılavuzu" hazırlandığına dair Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Emin GEÇİN
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek : Yazı (2 Adt)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-300-E.13426279

28.12.2015

Konu : Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler Kılavuzu

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Genel Müdürlüğümüz, millî eğitimimizin genel ve özel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel yönden gelişmelerini; ahlâkî, zihnî ve mânevî yönden olgun bireyler olarak yetişmelerini amaçlamakta; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanarak hayatın farklı kademelerinde üstlenecekleri çeşitli vazifeleri özgüven ve sorumluluk duygularıyla başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmelerini hedeflemektedir.

Söz konusu hedeflere ulaşabilmek için Bakanlığımızın merkez teşkilatından il müdürlüklerine; okul, öğretmen ve öğrencilerimizden velilerimize kadar tüm paydaşların güçlü bir işbirliği, dayanışma ve bilgi paylaşımı içerisinde olması gerekmektedir. Bu anlayışla yola çıkan Genel Müdürlüğümüz, 81 ilimizde gerçekleştirilen iyi örneklerin, yerelde kaybolmasına meydan vermemek ve bu örneklerin tüm okullarımıza ulaşarak uygulanmasını sağlamak amacıyla “Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler” çalışmasını hazırlamış bulunmaktadır. Bu çalışmayla illerimizden gelen örnekler, çeşitli düzenlemeler yapılarak okullarımızdaki uygulayıcıların rahatlıkla kullanabileceği biçimde hazırlanmış; “Değerler Eğitimi Etkinlikleri”nde 16, “Okul Kültürü Geliştirme Etkinlikleri”nde 21, “Mesleki Yeterlilikleri Geliştirme Etkinlikleri”nde 8, “Okuma Kültürü Geliştirme Etkinlikleri”nde 10, “Çevre Bilinci Oluşturma Etkinlikleri”nde 6 ve “Akademik Başarıyı Artırma Etkinlikleri”nde 11 olmak üzere, altı (6) alt başlıkta, toplam 72 etkinliğe yer verilmiştir.

İyi Örnekler çalışmamızın, Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin okuyan, anlayan, düşünen, sorgulayan, üreten, sorumluluk sahibi öğrenciler olarak yetişmelerini sağlayacağı; eğitim ortamları ve öğrenme süreçleri açısından tüm okulları birer atölyeye, uygulama bahçesine, tatbikat alanlarına, açık kütüphaneye, tarihi, kültürel ve tabii mekânlara dönüştüreceği değerlendirilmekte; okullar arasındaki kalite farklılıklarının giderilmesine önemli katkılar sunacağı düşünülmekte, öğrencilerimizin tüm yönleriyle gelişmelerine hizmet edeceği öngörülmektedir.

Söz konusu çalışmanın dikkatli bir şekilde incelenmesi, ilinizdeki Anadolu imam hatip liselerine ve imam hatip ortaokullarına elektronik ortamda ulaştırılması, okul müdürlerimiz tarafından renkli çıktısının alınarak öğretmenlerimize tanıtılması ve çalışmada yer alan örneklerin imkânlar dâhilinde özenle uygulaması konusunda gerekli işbirliği ve rehberlik çalışmalarının yapılması hususunda gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler Kılavuzu (170 sayfa)