



T.C.
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı :89952953-100-E.2423268
Konu :1.Dönem TEOG Değerlendirme
Raporu

02.03.2016

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

TEOG Başarı Durum Analizine göre; okullarımızdan gelen raporların İlçe Raporu haline dönüştürülmüş hali ekte gönderilmiş olup; Müdürlüğünüzce 1.Dönem TEOG sonuçları dikkate alınarak, belirtilen eksikliklerin giderilmesi ve bundan böyle çalışmalarınızın etkin bir şekilde takip edileceğinden, daha dikkatli olunması ve hassasiyet gösterilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hayri KARAGÖL
Müdür a.
Şube Müdürü

Ekler:

1- Rapor (1 Syf)

Dağıtım :

- Resmi / Özel Tüm Ortaokul Müd.

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 1. DÖNEM TEOG DEĞERLENDİRME
RAPORU

10.02.2016 tarih ve 1533697 sayılı yazımıza istinaden TEOG başarı durum analizine göre, okullarımızdan gelen raporların, ilçe raporu haline dönüştürülmüş şekli aşağıda belirtilmiştir.

1. İlçemizin Sürekli göç alma durumunun yanında, öğrenci sirkülasyonunun fazla olması, mevsimsel işçi olarak gelen ailelerin etkisi.
2. Taşımali kapsamında okul sayımızın fazla olması, ders saatleri dışında ek çalışma yapılamaması.
3. Özellikle bazı bölgelerimizdeki öğrencilerin aile durumlarına bağlı olarak (Sosyo-ekonomik) hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması.
4. Öğrencilerin akademik kariyer planlamalarının olgunlaşmamış olması.
5. Toplantı ve paylaşımlara önem verilmemesi, zümre çalışmalarının önemsenmemesi
6. Okul Rehberlik servislerinden etkin yararlanılmaması.
7. Başarıyı değerlendirecek analiz çalışmalarının yapılmaması.
8. Öğrencilerin okul dışı geçirdikleri zamanla ilgili olarak ,ailelerce gerekli planlama ve hassasiyetin gösterilmemesi.
9. Turizm bölgesi olmamız sebebiyle , iş imkanlarının diğer bölgelere göre fazla olmasına bağlı olarak , gelecek kaygısının az olması
10. Veli iletişim toplantılarının içerik ve paylaşım olarak verimli geçmemesi, toplantı sayısı yetersizliği, Veli ziyaretlerinin yapılmaması.
11. Yetiştirme destek kurslarında yaşanan sorunlar.
12. Başarıyı artırıcı proje ve çalışma sayısının az olması
13. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılmaması veya yetersiz olması
14. Test Çözme ve sınav kaygısı konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmemesi
15. Başarılı öğrencilerin motive edilmemesi, başarıyı düşüren öğrencilerle ilgili tedbir alınmaması

Hayri KARAGÖL

Şube Müdürü

