



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 23508695-200-E.8902788

19.08.2016

Konu : Geçici Koruma Altındaki Suriyeli
Öğrencilerin Eğitime Erişimi

..... VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Ülkelerinde yaşanan iç karışıklıklar nedeniyle ülkelerini terk etmek zorunda kalarak ülkemize göç eden Suriye vatandaşlarına devletimiz ve milletimiz tarihi misyonunun bir yansıması olarak kucak açmıştır. Göç ve iç savaşın bu insanlarda oluşturduğu biyolojik ve psikolojik etkilerin en aza indirilebilmesi için devlet ve millet olarak büyük bir fedakarlık örneği gösterilmiş, başta temel insani ihtiyaçları olmak üzere onların her türlü ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmış ve ülkemizde yeniden hayata tutunmalarına yardımcı olmak için tüm imkanlar kullanılmıştır. Devletimiz, sunduğu imkanlar ve bu insanlara yaklaşım biçimiyle uluslararası hukuk ve standart psikososyal müdahale biçimlerinden daha üstün bir hizmet anlayışı sergilemiş, bu da uluslararası standart uygulamaların ve ilkelerin yeniden değerlendirilmesi ihtiyacını doğurmuştur.

Bakanlığımız da ülkemizde bulunan okul çağındaki göçmen (geçici koruma altındaki Suriyeliler, uluslararası koruma altında bulunanlar, son dönemde vatandaşlık hakkı almış olup Türkçe dil becerisi yeterli olmayan) çocukların nitelikli eğitime erişimlerinin sağlanması ve okullaşma oranlarının yükseltilmesi için imkânlarını seferber etmektedir. Bu amaçla Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü uhdesinde "Göç ve Acil Durum Eğitim Daire Başkanlığı" oluşturulmuştur.

2016-2017 eğitim öğretim yılı başından itibaren imkânlar dâhilinde bu öğrencilerin Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okullara kayıtları konusunda daha kapsamlı çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu yönde Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda Valiliklerce alınacak tedbirlere rehberlik etmek üzere aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur:

1. Ayrım yapılmaksızın her çocuğun eğitim hakkı ülkemizin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler ve T.C. Anayasası tarafından garanti altına alındığından göçmenlik statüsüne bakılmaksızın ülkemizde yaşayan tüm çocukların nitelikli eğitime erişimi için gerekli tedbirler alınacaktır.
2. Ülkelerindeki savaş ve ekonomik şartlardan dolayı fiziksel veya psikolojik travma yaşamış, eğitimlerine ara vermiş veya hiç başlayamamış bu çocukların Bakanlığımıza bağlı okullara kayıtlarının yapılması ve eğitim ortamlarına uyumlarının sağlanmasında kapsayıcılık ilkesi çerçevesinde hiçbir suçlama, dışlama ve ayrıma maruz kalmamaları için öğretmenler, okul yöneticileri ve diğer personelin farkındalığının artırılması yönünde hizmet içi eğitim dahil olmak üzere her türlü tedbir alınacaktır. Bunun için okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin desteği sağlanacaktır.

3. Fiziki imkânları yeterli olan geçici eğitim merkezlerinde kurum açılması, yeterli olmayan geçici eğitim merkezlerinde ise en yakın ilkokul ile ilişkilendirilmiş sınıflar oluşturulması suretiyle, ana sınıflar ve ilkokul birinci sınıflarda Milli Eğitim Bakanlığı Müfredatına geçilecektir. Talep olması ve valiliklerce uygun görülmesi halinde ise geçici eğitim merkezlerinde ortaokul açılması veya en yakın ortaokul ile ilişkilendirilmiş sınıflar oluşturulması suretiyle Milli Eğitim Bakanlığı Müfredatına geçilebilecektir. Ara sınıflarda da Türk Eğitim Sistemine uyumu hızlandırmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullara geçiş teşvik edilecek, geçici eğitim merkezlerinde kendi dillerinde eğitimlerini sürdüren öğrencilerin ileriki yıllarda geçiş ve uyumlarını kolaylaştırmak için yoğunlaştırılmış Türkçe dil öğretimine devam etmeleri sağlanacaktır. Bunun yanında okullarda öğrenimlerine devam eden Suriyeli öğrencilerin isteğe bağlı olarak kendi dillerini ve kültürlerini yaşatmaları amacıyla ders saatleri dışında kendi dillerinde eğitim programları uygulanabilecektir. Bu kapsamda Bakanlık tarafından onaylanmış çalışmaların uygulanması Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü uhdesinde yürütülecektir.

4. Okullarımızda oluşacak öğrenci artışına göre norm kadro sayıları güncellenerek yeterli öğretmen ataması veya görevlendirmesi eğitim öğretim yılı başlamadan yapılacaktır.

5. 1. sınıflarda Milli Eğitim Bakanlığı ilk okuma yazma müfredatı uygulanacaktır.

6. Diğer sınıf düzeylerindeki öğrencilerden Türkçe dil becerileri zayıf olan öğrencilere yönelik Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından ileride yapılacak açıklamalara göre Halk Eğitim Merkezleri tarafından yabancılara Türkçe dil kursları düzenlenecektir.

7. İlkokul veya ortaokul çağında olup uzun süre eğitimden uzak kaldıkları için akademik beceriler yönünden buldukları sınıf seviyesine göre yetersiz olan öğrencilerin sınıf seviyelerine uyumlarını sağlamak amacıyla okul ve çevre şartları da dikkate alınarak Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca günlük çalışma saatleri dışındaki zamanlarda, hafta sonu, yarıyıl ve yaz tatilinde Türkçe başta olmak üzere ihtiyaç duyulan derslerde yetiştirme kursu ve programları açılacaktır.

8. Söz konusu çalışmalarda görev alan öğretmenlerin ek ders ücretleri, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 8'nci maddesinde yer alan hükümlerine göre değerlendirilecektir.

9. Öğrencilerin Türkçeyi yaşayarak öğrenmelerini teminen tüm düzeylerde Türkçe dil becerisi zayıf olan öğrencilerin sınıflara dengeli olarak dağıtılmasına özen gösterilecek, diğer akranlarıyla kaynaşmaları sağlanacaktır.

10. Suriyeli öğrencilerin okullaşma oranlarının artırılması için Yatılı Bölge Ortaokullarındaki boş kapasitenin kullanılması hususunda Valilikler yerel imkânları değerlendirecekler, il/ilçe yatılılık komisyonlarınca bu öğrenciler pansiyonlara dengeli bir şekilde yerleştirilebilecektir. Suriyeli çocukların yatılı yerleştirileceği YBO'ların, çocukların ailelerinin buldukları şehirde olmasına dikkat edilecek, gerekli sosyal ve kültürel uyum süreci de göz önünde bulundurularak çocukların kaynaştırılmasına özen gösterilecektir.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında 2016-2017 eğitim öğretim yılında temel eğitim çağında bulunan geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilerin ülkemiz okullarında nitelikli eğitime erişimlerini sağlama çalışmalarının titizlikle yürütülmesi hususunda gereğini rica ederim.

Ercan DEMİRCİ

Bakan a.

Müsteşar Yardımcısı

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

A Planı