



T.C.  
BODRUM KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 30803635-604-E.13011661  
Konu : Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Okulların Geliştirilmesi Projesi

17.11.2016

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Muğla Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ait 16/11/2016 tarih ve 12943876 sayılı yazı.

Muğla İli genelindeki eğitim kurumlarının ziyaret edilerek eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, okulların gelişmelerinin izlenmesi, eğitim standartlarının yükselmesi, kalitenin artırılması, rehberlik edilmesi amacıyla “**Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okulların Geliştirilmesi Projesi**”nin uygulanması ile ilgili ilgi Muğla Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazısı yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinize ve “Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okulların Geliştirilmesi Projesi Yönergesi” dahilinde iş ve işlemlerin yürütülmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

İsmail ZEHİR  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: Yazı (1 adet, 8 sayfa)

Dağıtım:  
Resmi Okul Müdürlükleri



T.C.  
MUĞLA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 70004082-604-E.12943876  
Konu : Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Okulların Geliştirilmesi Projesi"

16.11.2016

..... KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Valilik Makamının 15/11/2016 tarihli ve 12850424 sayılı oluru.

İlimizdeki eğitim kurumlarının ziyaret edilerek eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, okulların gelişmelerinin izlenmesi eğitim standartlarının yükselmesi, kalitenin artırılması, rehberlik edilmesi amacıyla "Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okulların Geliştirilmesi Projesi"nin uygulanması ile ilgili ilgi makam oluru, yönerge ve okul denetim formu yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve "Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okulların Geliştirilmesi Projesi Yönergesi" dahilinden iş ve işlemlerin yürütülmesi hususunda;  
Gereğini rica ederim.

Celalettin EKİNCİ  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-İlgi makam oluru (1 sayfa)
- 2-Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Okulların Geliştirilmesi Projesi (3 sayfa)
- 3- Okul Denetim Formu

DAĞITIM:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.  
MUĞLA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 70004082-604-E.12850424

15/11/2016

Konu : Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
"Okulların Geliştirilmesi" Projesi

VALİLİK MAKAMINA

İlimizdeki eğitim kurumlarına ziyaret edilerek eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, okulların gelişmelerin izlenmesi, eğitim standartlarının yükselmesi, kalitesinin artırılması, rehberlik edilmesi amacıyla; **Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü "Okulların Geliştirilmesi" Projesi Uygulama Yönergesi** hazırlanarak, yazımız ekinde sunulmaktadır.

Söz konusu projenin, ilimizde 21 Kasım 2016 / 09 Haziran 2017 tarihleri arasında ilişkide sunulan uygulama yönergesi doğrultusunda uygulanması, müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Celalettin EKİNCİ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
15/11/2016

Salih GÜRHAN  
Vali a.  
Vali Yardımcısı



## MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### “OKULLARIN GELİŞTİRİLMESİ” PROJESİ

#### UYGULAMA YÖNERGESİ

<b>Projenin Adı</b>	<b>OKULLARIN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ</b>
<b>Projenin Konusu</b>	Eğitim kurumlarına saha ziyaretleri düzenleyerek ve denetimleri yapılarak; gelişmelerinin izlenmesi, eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, eğitim kurumları arasında belirli bir standartın oluşturulması, mevcut kapasitelerinin güçlendirilmesi, eğitim niteliğinin artırılması ve okul/kurumların etkin hale gelmesinin sağlanması
<b>Proje Başkanı</b>	Muğla İl Millî Eğitim Müdürü Celalettin EKİNCİ
<b>Proje Koordinatör Kurulu</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü/müdür yardımcısı</li><li>2. Bodrum İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>3. Dalaman İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>4. Datça İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>5. Fethiye İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>6. Kavaklıdere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>7. Köyceğiz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>8. Marmaris İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>9. Menteşe İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>10. Milas İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>11. Ortaca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>12. Seydikemer İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>13. Ula İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>14. Yatağan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE den sorumlu şube müdürü</li><li>15. İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Ekibinden proje koordinatörü</li></ol>
<b>Proje Ekibi</b>	Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi - PEK Ekibi üyeleri; Gözde GÜRDAL, M. Özlem KAVURAN
<b>Projenin Yasal Dayanağı</b>	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği (Resmi Gazete 13.01.2005/25699)
<b>Projenin Gerekçesi</b>	Bu proje yönergesi; 08/05/2014 tarih ve 1843555 sayılı “AR-GE Birimi Yönergesi” uyarınca eğitimde sorunları giderme, kaliteyi artırma, kapasite geliştirme amaçları doğrultusunda hazırlanmıştır.
<b>Projenin Amacı ve Hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eğitim kurumlarına saha ziyaretleri gerçekleştirilerek; okulların eğitim ihtiyaçlarını belirlemek, beklenti ve önerilerle ilgili görüş almak,</li><li>❖ Sosyoekonomik düzeyi düşük ve yeterli kaynağa sahip olmayan çevrede bulunan okulları tespit etmek,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Özellikle düşük-orta başarı düzeyine sahip okullarda, eğitim sisteminin aksayan yanlarını tespit etmek,</li><li>❖ Okulların eğitim-öğretim alanındaki gelişmelerini izlemek, planlı değişim ve dönüşümü sağlamak,</li><li>❖ Okullarının eğitim standartlarını ve niteliğini yükseltmek, kalitesini geliştirmek,</li><li>❖ Okullar arasında fiziki şartlar, akademik başarı, bilimsel çalışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bakımından farkı en aza indirerek, olabildiğince eşit şartlarda hizmet vermelerini sağlamak,</li><li>❖ Okulun kapasitesini güçlendirecek koşulların oluşmasını sağlamak,</li><li>❖ Okulun kendi durumuna uygun gelişim stratejileri uygulaması için rehberlik etmek,</li><li>❖ Okullarla Milli Eğitim Müdürlükleri arasında iletişimi ve işbirliğini geliştirmek,</li><li>❖ İyi bir okul iklimi oluşturulmasını sağlamak,</li><li>❖ Okullarda demokratik bir yönetim anlayışının gelişmesine yardımcı olmak, amaç ve hedefleri doğrultusunda proje geliştirilmiştir.</li></ul>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm resmi okul/kurumlar
<b>Proje Özeti</b>	<p>Okulun ihtiyaçlarının belirlenmesi için, okulun durumu ile ilgili sağlıklı verilerin toplanması ve yorumlanması, farklı grupların (yönetici, öğretmen, öğrenci, veli) ihtiyaç ve gereksinimlerinin incelenmesi ancak okulların ziyaret edilmesi ile mümkündür. Bu maksat ile görevlendirilmiş; İl Milli Eğitim Müdürlüğünden 1 müdür yardımcısı/şube müdürü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden 1 şube müdürü, Müdürlüğümüze bağlı tüm okul/kurumları (İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Öğretmenevleri ve özel okullar hariç) ziyaret edeceklerdir. Önceden okul/kurumlara gönderilmiş olan Okul Denetim Formuna göre mevcut durum tespit edilecektir. Ayrıca denetimler sırasında okul/kurumun dışarıdan 4 cephe, öğretmenler odası, tuvalet, depo, arşiv, idari birim, kütüphane, spor salonu, atölyeler, kantin, okul girişlerinden okul ve bahçe, sınıf içinden bahçe, 1 sınıf, 1 kız ve 1 erkek öğrencinin okul kıyafeti ile, varsa özel eğitim sınıfı ve anasınıfının fotoğrafları çekilecek ve toplanan tüm veriler rapor haline getirilecektir. Bu çalışmanın sonucunda okul/kurumların mevcut durumu tespit edilmiş, ihtiyaçları belirlenmiş, beklenti ve önerileri alınmış ve okul/kurumların gelişimleri izlenmiş olacaktır. Proje sonucunda; toplanan veriler derinlemesine analiz edilerek; okul/kurumların değişim ve dönüşüm süreçleri gerçekleşecek, eğitim standartları ve niteliği yükseltilecek, okullar arasında fiziki şartlar, akademik başarı, bilimsel çalışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bakımından farkı en aza indirilerek, Okul/kurumların "etkin okul" haline gelmesi sağlanacaktır.</p>
<b>Projenin Uygulama Adımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul denetim formunun hazırlanması,</li><li>2) İlçe Milli Eğitim müdürlükleri tarafından, ilçedeki okul/kurumların fiziki yakınlıkları göz önünde bulundurularak 3'erli gruplara ayırması,</li><li>3) İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından oluşturulan grup listelerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi,</li><li>4) İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görevli müdür yardımcıları, şube müdürleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde görevli şube müdürlerinin grup listelerine göre görev dağılımlarının yapılması, okul/kurumların paylaşılması,</li><li>5) Okul denetim formunun okul/kurumlara gönderilmesi,</li></ol>

	<p>6) İl Milli Eğitim Müdürlüğünden 1 görevli (Müdür yardımcısı veya şube müdürü) ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde 1 görevli (şube müdürü) kişinin okul/kurumları ziyaret etmesi, okul denetim formuna göre denetimlerin gerçekleştirilmesi,</p> <p>7) Denetimler sırasında okul/kurumun dışarıdan 4 cephe, öğretmenler odası, tuvalet, depo, arşiv, idari birim, kütüphane, spor salonu, atölyeler, kantin, okul girişlerinden okul ve bahçe, sınıf içinden bahçe, 1 sınıf, 1 kız ve 1 erkek öğrenci okul kıyafeti ile, varsa özel eğitim sınıfı ve anasınıfının fotoğraflarının denetim tarihinden önce okul/kurum yetkilileri tarafından çekilerek denetim günü il milli eğitim müdürlüğünden gelen müdür yardımcısı veya şube müdürüne teslim edilmesi,</p> <p>8)Denetimi yapılan okul/kurumların formlarının ve fotoğrafların İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine ulaştırılması,</p> <p>9) Ar-GE tarafından düzenlenen evrakların İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması.</p>
<b>Projenin Başlama ve Bitiş tarihi</b>	Proje 21 Kasım 2016 / 09 Haziran 2017 tarihleri arasında uygulanacaktır.
<b>Proje Sonuçları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulların eğitim-öğretim ihtiyaçları belirlendi.</li><li>❖ Okulların beklenti ve önerileriyle ilgili görüş alındı.</li><li>❖ Düşük-orta başarı düzeyine sahip okullarda, eğitim sisteminin aksayan yanları tespit edildi</li><li>❖ Okulların eğitim-öğretim alanındaki gelişmelerini izlendi, planlı değişim ve dönüşümü sağlandı.</li><li>❖ Okulun kapasitesini güçlendirecek koşulların oluşması sağlandı.</li><li>❖ Okulun kendi durumuna uygun gelişim stratejileri uygulaması için rehberlik edildi.</li><li>❖ Okullarla Milli Eğitim Müdürlükleri arasında iletişim ve işbirliği geliştirildi.</li><li>❖ Okullarda demokratik bir yönetim anlayışının gelişmesine yardımcı olundu.</li></ul>
<b>Proje Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Denetim Formları</li><li>2. Okul Fotoğrafları</li><li>3. Okul Denetim Raporları</li></ol>



# MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ OKUL DENETİM FORMU

## OKUL TANITICI BİLGİLERİ

Denetim No	:		Denetim Tarihi	:	
Okulun Adı	:				
Okul Müdürünün Adı Soyadı	:				
Müdür Başyard Adı-Soyadı	:				
Müdür Yard. Sayısı	:		Öğretim Şekli	:	
Öğretmen Sayısı	:		Öğrenci Sayısı	:	
Norm Kadro Sayısı	:		Derslik Sayısı	:	
Kadrolu G.İ.H Sayısı	:		Şube Sayısı	:	
Kadrolu Y.H.S Sayısı	:		Diğer Personel Sayısı	:	

## DEĞERLENDİRME ALANI

### 1- OKUL BAHÇESİNİN KULLANIMI, TERTİP VE DÜZENİ

a	Okul bahçesi temiz ve bakımlı.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
b	Okulun bahçesinin etrafı çevrili.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
c	Okul bahçesinde ağaçlandırma yapılmış	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
d	Okul bahçesinin çeşitli yerlerine yerleştirilmiş temiz çöp bidonları var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
e	Okul bahçesinde Atatürk büstü var ve binaya uygun,	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
f	Okulun bayrak direği boyalı ve temiz,	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
g	Okul bahçesinde asılı bulunan gönder bayrağı eskimemiş, temiz ve ütülü.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
h	Okul bahçesinde öğrenciler için düzenlenmiş çeşitli oyun ve spor alanları var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
i	Okul bahçesi veya koridorlarında öğrencilerin temiz su içebilecekleri çeşmeler var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
j	Tören alanı düzenleme çizgileri var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
j	Park olarak kullanılıyor, düzenleme yapılmış.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır

### 2- OKULUN FİZİKSEL TERTİP, DÜZEN VE TEMİZLİĞİ

a	Okulun girişinde, bulunduğu alana uygun düzenlenmiş Atatürk Köşesi var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
b	Okulun koridorları ve sınıfları boyalı ve temiz.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
c	Okulun kalorifer kazan dairesi temiz ve düzenli.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
d	Okulun WC'leri temiz ve bakımlı,rutubet yok.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
e	Tuvaletlerde sabunluk var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
f	Okulun çatısı bakımlı ve su akıntısı yok.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
g	Okulun dış cephe boyası güzel ve temiz.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
h	Okulun fiziki düzenlemelerinde engellilere yönelik düzenleme var.(rampa, engelli wc, asansör vb)	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
i	Her katta çöp kutuları var.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır

### 3- OKULDA BAŞARIYI ARTIRMAK İÇİN YAPILAN ÇALIŞMALAR

a	Okul müdürlüğünce yetiştirme kursları açılmış, devam ediyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
b	Okul Müdürlüğünün önerisi ile Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğünce hazırlık kursları açılmış.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
c	Başarıyı artırmak için okulun bulunduğu çevreye özgü özel uygulamalar yapılıyor. (*)	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
d	Öğrenci Veli ziyaretleri planlı olarak yapılıyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
e	TEOG/YGS/LYS ile ilgili geriye dönük 2 yıla ait değerlendirme yapılmış, çözüm önerileri sunulmuş.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır

### 4- OKULDA GÜVENLİK VE TASARRUF TEDBİRLERİNİN UYGULANMASI

a	Okulun giriş kapısı kontrol altına alınmış, nöbetçiler görevinin başında.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
b	Okulun Ziyaretçi Giriş Defteri düzenli olarak tutuluyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
c	Okulun çatı katı düzenli, yangın çıkmaması için gerekli düzenlemeler yapılmış.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
d	Okul iletişimi ile ilgili sorumlu kişi belirlenmiş.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
e	Okulda musluklar sağlam ve elektrik-su tasarrufuna dikkat ediliyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır

### 5- OKULDA KURUM KÜLTÜRÜ VE PROJE ÇALIŞMALARI

a	Okulun stratejik planı hazırlanmış.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
b	Özdeğerlendirme ve memnuniyet anketi yapılıyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
c	Okul personeli arasında iletişimi güçlendirmek için yemek, çay vb. etkinlikler düzenleniyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
d	Öğretmenlerin, okuldaki eğitimin niteliğini artırmaya yönelik motivasyon düzeyleri yüksek.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
e	Okul personeli, veliler ve öğrencilere yönelik konferans ve seminerler düzenleniyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
f	Okulda Ulusal ve Ulusal arası alanda hazırlanan ve uygulanan proje/projeler var. (**)	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
g	Öğrenciler için kitap okuma alışkanlığını geliştirmeye yönelik projeler uygulanıyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır
h	Değerler Eğitimine yönelik çalışmalar yürütülüyor.	<input type="checkbox"/>	Evet	<input type="checkbox"/>	Hayır

**6- OKULUN DİSİPLİN DURUMU**

a	Öğretmen nöbetleri titizlikle yerine getiriliyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
b	Okul kantin/kooperatifi düzenli olarak Genelgeye uygun (ayda bir) denetim yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
c	Okul servis araçlarının düzenli olarak (resmi-özel) denetimleri yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
d	Okulda yapılan ders dışı egzersiz faaliyetleri periyodik olarak denetleniyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
e	Okul disiplin kurulu etkin çalışıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır

**7- OKULDA YÜRÜTÜLEN İDARİ İŞLER**

a	Okulda desimal dosya sistemi düzenli olarak oluşturulmuş ve takip ediliyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
b	Öğretmenlerin ders ve diğer çalışmalarının denetimleri zamanında yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
c	Öğretmenler Kurulu ve Zümre toplantıları zamanında ve amacına uygun olarak yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
d	Okul-Aile Birliği ile ilgili iş ve işlemler mevzuata uygun olarak yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
e	Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin K., Onur K. ve Öğrenci M. kurulmuş ve düzenli olarak işliyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır

**8- OKULDA DÜZENLENEN SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER**

a	Okulda folklor ekibi (folklor çalışması) var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
b	Okulda tiyatro/şiiir grubu (çalışmaları) var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
c	Okulde izcilik ünitesi (izcilik çalışmaları) var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
d	Okulda resim, el sanatları, fotoğraf vb. sergiler yapılmış, yapılmaya devam ediyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
e	Okulda her yıl yapılan gezi organizasyonu var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
f	Toplumsal sorumluluk gereği gönüllü faaliyetler yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
g	Okulun ilçe/ il düzeyinde yarışmalara/müsabakalara katılan aşağıdaki branşlarda takımlar var. ( ) Futbol ( ) Basketbol ( ) Voleybol ( ) Güreş ( ) Atletizm ( ) Satranç	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır

**9- OKULDAKİ PDR VE ÖZEL EĞİTİM ÇALIŞMALARI**

a	PDR Hizmetleri Yürütme Komisyonları oluşturulmuş.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
b	Okulda Kaynaştırma ve Üstün Yetenekli Öğrenciler için Destek Eğitim Çalışması var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
c	Okulun yıllık PDR planı okulun koşullarına göre hazırlanmış ve uygulanıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
d	Okulda rehberlik bürosu oluşturulmuş ve faaliyetler buradan koordine ediliyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
e	Bireysel rehberlik çalışmaları yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
f	8. ve 12. sınıf öğrencilerine gerekli Mesleki Rehberlik (yönelme çalışmaları) yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
g	Öğrencilere sınav heyecanı,verimli çalışma alışkanlıkları vb. konularda bilgi veriliyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
h	Okulda öğrenimini sürdüren Özel Eğitime Muhtaç Çocukların tespiti yapılmış.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
i	Özel Eğitime Muhtaç Çocuklarla ilgili gerekli eğitsel tedbirler alınmış.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
j	Okulda kulüp çalışmaları yönetmeliğe uygun yapılarak, etkili biçimde yürütülüyor	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
j	Okul diğer kurum ve meslek gruplarıyla bilgi deneyim paylaşımı yapılıyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır

**10- OKUL PERSONELİNİ VE OKULU GELİŞTİRMEYE YÖNELİK DİĞER FAALİYETLER**

a	Okulda acil sağlık sorunlarına müdahale için ilkyardım malzemeleri bulunuyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
b	Kamu Hizmet Standartları Panosu var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
c	Okul/Kurum internet sitesi yayında ve güncel	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
d	Okulun brifing dosyası hazırlanmış ve bilgileri güncellenmiş.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
e	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler destekleniyor.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
f	Yangın söndürme tüpleri ve talimatları var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
g	Sivil savunma planı var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır

**11 - OKULÖNCESİ**

a	Anasınıfı var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır		
b	Anasınıfı öğretim şekli	<input type="checkbox"/> İkili	<input type="checkbox"/> Normal		
c	Anasınıflarına ilave derslik olabilecek alan var.	<input type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır		
d	Anasınıflarına ilave derslik varsa:Bulunduğu kat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

(\*) Varsa özel uygulamalar denetim sonu değerlendirme bölümünde açıklanacaktır.

(\*\*) Proje ayrıntıları denetim sonu değerlendirme bölümünde açıklanacaktır.



**DENETLEMİY YAPANLAR**

...../...../20..

**Okul Müdürü**

**Şube Müdürü**

**Şube Müdürü**

**Celalettin EKİNCİ**  
**Milli Eğitim Müdürü**

**DENETİM SONU DEĞERLENDİRME**

- Öncelikli İyileştirilmesi Gereken Alanlar:

- Alınabilecek Tedbirler:

-Okul/Kurumda Uygulanan Özgün Örnek Çalışmalar:

-Diğer: