

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Eğitim Bilimleri	Özel Öğretim Yöntemleri	2.01.01.07.038

**1. ETKİNLİĞİN ADI:**

Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu 1.

**2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI:**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Görerek ve duyarak öğrenme modelini iyi bir okuyucudan (fem-i muhsin) uygulamalı olarak alır.
- Harflerin mahreçlerini bilir.
- Harfleri, kelimeleri ve ayetleri hakkını vererek mahrecinden telaffuz ederek okur.
- İstiâze ve Bismelenin Talimini yapar.
- Sure başında, iki sure arasında ve sure içinde istiâze ve bismelenin hükümlerini kavrar.
- Tevbe suresinin başındaki istiâze ve bismelenin hükümlerini bilir.
- Bakara Suresi 1-7.ayetleri ezbere okur.
- Ayete'I-Kursiyi ezbere okur.
- Haşr Suresi'nin son dört ayetini ezbere okur.
- Bakara Suresi'nin son iki ayetini ezbere okur.
- Nebe Suresini ezbere okur.
- Mülk Suresini ezbere okur.
- Yasin Suresini ezbere okur.
- Feth Suresi ezbere okur.
- Âl-i İmrân Suresi (189-194) ezbere okur.
- Bakara Suresi (153-157) ezbere okur.
- Âl-i İmrân Suresi (102-109) ezbere okur.
- Bakara Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.
- Âl-i İmrân Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.
- Nisa Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.
- Maide Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.

**3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ:**

60 saat

**4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:**

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile ilköğretim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında Kur'an-ı Kerim dersine giren İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanlarındaki öğretmenler.

**5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :**

- Bu program İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerini KUR'AN-I KERİM TİLAVETİ VE TASHİH-İ HURUF konusunda bilinçlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri işbirliği halinde yürütülür.
- Öğretim görevlileri, Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri ile işbirliği halinde belirlenir.
- Faaliyet "mahalli" olarak gerçekleştirilir.
- Faaliyetler, hafta içi mesai saatleri dışında/hafta sonunda toplam altmış (60) saat olarak planlanır ve uygulanır.

## 6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

**Konuların Dağılım Tablosu**

Konular	Süresi
<b>HARFLER VE ÖZELLİKLERİ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harfler ve İsimleri</li> <li>2. Harflerin Mahreçleri</li> <li>3. İnce ve Kalın Sesli Harfler</li> </ol>	2
<b>HARFLERİN OKUNUŞU</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harekeler (Üstün, Esre, Ötre)</li> <li>2. Cezim (Sükun )</li> <li>3. Şedde</li> <li>4. Tenvin</li> <li>5. Med (Uzatma Harfleri) Elif, Vav, Ya</li> <li>6. Uzatma (Asar, Çeker ) İşareti</li> <li>7. Harflerin Seslendirilmesi</li> <li>8. Harflerin Mahreçleri</li> <li>9. Harflerin Sıfatları</li> </ol>	6
<b>TECVİD</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecvid'in Tanımı, Konusu, Amacı</li> <li>2. Med Harfleri <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Asli Med (Tabii Med)</li> <li>1.2. Fer-i Medler <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Medd-i Muttasıl</li> <li>1.2.2. Medd-i Munfasıl</li> <li>1.2.3. Medd-i Lazım</li> <li>1.2.4. Medd-i Arız</li> <li>1.2.5. Medd-i Lin</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. İdgamlar <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili İdgamlar <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. İdgam-ı bilagunne</li> <li>3.1.2. İdgam-ı maalgunne</li> </ol> </li> <li>3.2. Harflerin İdgamı <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. İdgam-ı Misleyn</li> <li>3.2.2. İdgam-ı Mutecaniseyn</li> <li>3.2.3. İdgam-ı Mutekaribeyn</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	8

4. İhfa 5. İzhar 6. İklab 7. "Ra" Hafinin Okunuşu 8. Allah Lafzının (Lafzatullah) kunuşu 9. Kalkale 10. "Sakin Mim"le İlgili Kurallar 11. İdgam-ı Şemsiye 12. İzhar-ı Kameriye 13. Zamir 14. Sekte: 14.1. Kur'an-ı Kerim`de Bulunan Sekteler 14.2. Ha-i Sekte 15. Vakıf, Vasıl, İbtida	
<b>EZBERLER</b> 1. Dualar 2. İstiâze ve Bismelenin Talimi 3. Sure başında, iki sure arasında ve sure içinde istiâze ve bismelenin hükümler 4. Tevbe suresinin başındaki istiâze ve bismelenin hükümler 5. Fatiha ve Kısa Sureler (Duha'dan Nas'a Kadar) 6. Bakara Suresi 1-7.ayetler 7. Ayete'l-Kursî 8. Haşr Suresi'nin son dört ayeti 9. Bakara Suresi'nin son iki ayeti 10. Nebe Suresi 11. Mülk Suresi 12. Yasin Suresi 13. Feth Suresi 14. Âl-i İmrân Suresi (189-194) 15. Bakara Suresi (153-157) 16. Âl-i İmrân Suresi (102-109)	20
<b>TALİM VE TİLAVET</b> 1. Bakara Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama 2. Âl-i İmran Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama 3. Nisa Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama 4. Maide Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama	20
Ölçme Değerlendirme (Sınav)	4
<b>Toplam</b>	<b>60 saat</b>

## 7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK ve STRATEJİLERİ:

- Harflerin mahreçleri ile birlikte sıfatları da uygulamalı olarak verilir.
- Her hafta Bakara suresinden başlanmak üzere 5 beş sayfa yüzüne okuma/dinleme; Yasin, Tebâreke ve Amme gibi sureler de aynı şekilde okuma/dinleme yapılır.
- Her hafta yüzüne okunan beş sayfanın bir bölümü (ortalama bir sayfa) koro halinde okunur.
- Her hafta Duhâ'dan itibaren sureler koro ile okunur, öğretmenlerden dinlenir.
- Her hafta tecvid tahlilleri çalışması, gerek koro halinde gerekse ferdi olarak yapılır.
- Genel dersten sonra her bir kursiyer, hocalar tarafından birebir dinlenmek suretiyle eksiklerin giderilmesi sağlanır.

- Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
- Talim, tilavet, tashihi huruf, arzve sema gibi Kur'an öğretim yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- Katılımcıların etkin olması için konularla ilgili beyin fırtınası yapılacaktır.
- Sınıf içi uygulamalar, bilgisayar, projeksiyon, video gibi sesli-görsel materyallerle desteklenecektir.
- Ders notları katılımcılara elektronik ortamda verilecektir.

**(8) ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME:**

Hizmetiçi eğitim etkinliği süresince katılımcıların performansı ve derse katılımları, öğretim görevlileri tarafından gözlenecek ve kursun sonunda 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. 45 ve daha fazla not alanlar başarılı kabul edilecektir.

Hizmetiçi eğitimi sonunda seminerin amacına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için katılımcıların ve öğretim görevlilerinin görüşleri alınacaktır. Katılımcılara "Seminer Belgesi" verilecektir.