

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OKULLARDA DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İŞLEM BASAMAKLARI

Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarında, destek eğitim odası açılması gerekmektedir.

Bu amaçla yapılması gereken işlemler:

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 01.07.2005 tarihli ve 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 06.06.19967 tarihli ve 23011 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Bakanlar Kurulunun 25.08.2011 tarihindeki Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname(KNK/652)
- 31.05.2006 tarih e 26184 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- 26.07.2014 tarih e 29072 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 07.09.2013 tarih e 28758 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 18.05.2015 tarih ve 5157845 Sayılı (2015/15) Sayılı Genelgesi
- Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 02.09.2008 tarih ve 3601 Sayılı (2008/60) Sayılı Genelgesi

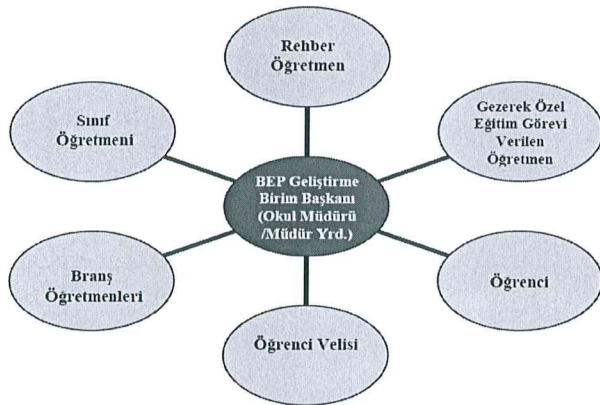
Dikkate alınarak aşağıda sıralanmıştır.

1. Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda **Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 72. Maddesine** göre BEP Geliştirme Birimi Kurulur.

"Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi"

MADDE 72 – (1) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur.

(2) Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi, okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;



- Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen,
 - Bir rehber öğretmen,
 - Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,
 - Öğrencinin sınıf öğretmeni,
 - Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
 - Öğrencinin velisi,
 - Öğrenci,
- olmak üzere bu kişilerden oluşur.

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin 45. Maddesine göre "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu" kurulur.

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Madde 45 - Her eğitim-öğretim kurumunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması, eş güdümün ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu oluşturulur.

Bu komisyon, ders yılında birinci ve ikinci dönemin başladığı ilk ay ile ders yılının tamamlandığı son ay içerisinde olmak üzere, yılda en az üç defa toplanır.

Ayrıca ders yılı içinde gerektiğinde okul müdürünün uygun gördüğü tarihlerde de toplanabilir.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisindeki psikolojik danışmanlar bu komisyonun sürekli üyesidir. Diğer üyeler her ders yılı başında öğretmenler kurulunda yeniden belirlenir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu okul müdürünün başkanlığında aşağıdaki üyelerden oluşturulur:

- Müdür yardımcıları.
- Rehberlik ve psikolojik danışma servisi psikolojik danışmanları.
- Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf seviyesinden seçilecek en az birer temsilci.
- Disiplin kurulundan bir temsilci.
- Okul-aile birliği ve okul koruma derneğinden birer temsilci.
- Okul öğrenci temsilcisi.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu" (EK:1)deki Örneğe göre destek eğitim odası açılması için karar alınır.

2. Okul Müdürlüğü, alınan **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu** kararını ilgi tutarak İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar. (Ek:2)

3. Destek Eğitim Odası, İl / İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunda görüşülür (Ek:3/a) ve Kurulun önerisi doğrultusunda İl / İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından açılır. (Ek:3/b)

4. Destek eğitim odasından faydalanacak öğrenciler, göreceği dersler göz önünde bulundurularak okulda uygun bölüm veya ihtiyaç durumuna göre bölümler Destek Eğitim Odası olarak belirlenir. Destek Eğitim Odası olarak mekânların genişlik, sağlık şartlarına uygunluk, ısı, ışık, kolay ulaşılabilirlik gibi fiziki şartlar dikkate alınarak tespit edilir. Eğitim ve öğretim açısından uygun olmayan ortamlarda destek eğitim odası planlaması yapılmamalıdır.

5. Destek Eğitim Odasında yürütülecek eğitim faaliyetlerinin planlaması Okul İdaresince yapılır. Destek Eğitim Odası ilgili mevzuatına uygun olarak açıldıktan sonra, Destek Eğitim Odasında Görev Almak İsteyen Öğretmen Dilekçeleri hazırlanarak öğretmenlere dağıtılır. Böylece görev almak isteyen öğretmenler belirlenir. (Ek:4)

6. Okulda destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencilerin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı, haftada kaç ders saati ders alacağı **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi** tarafından tespit edilerek, öneri olarak **Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu**'na sunulur. (Ek:5), **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu** bu önerileri günden maddeleri olarak görüşerek karara bağlar. (Ek:6)

7. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını geçmeyecek şekilde planlanacaktır. Bu tespit esnasında kesinlikle öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır.

8. Okulda bulunan Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı dersler ve saatleri belirlenir. Öğrencinin Destek Eğitim Odasından yararlanacağı saatler, haftalık ders saatleri içinde yer alır. Planlamada; öğrencinin ders alacağı ders, sınıfındaki o ders karşılığı olacaktır. Örneğin: 3-A Sınıfı öğrencisi Ayşe, Destek Eğitim Odasındaki Türkçe Dersini, 3-A sınıfında işlenen Türkçe dersinden alınarak eğitim verilecektir. (Ek:7)

"Birlikte Başarıya"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Destek Eğitim Odasında eğitim görecek öğrenciler, sınıfları, eğitim alacakları dersler veya beceriler, kaçır saat alacakları, Hangi Öğretmen tarafından, hangi derslerin ne zaman verileceği yer alan Tablo ile Ek Ders Ücret Onayı İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden alınır. (Ek:8) Destek Eğitim Odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.

10. Okul İdaresi tarafından, Öğrencinin Destek Eğitim Odasından yararlanacağı saatler, sınıf öğretmeni, destek eğitimini verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir. (Ek:9/a-b)

11. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.

12. Destek eğitim odasında birebir eğitim verilmektedir, bazı durumlarda öğrenci sayısı iki, en fazla üç öğrencidir.

13. Hazırlanan BEP sınıf öğretmeni ile destek eğitim odası öğretmenin işbirliği içinde uygulanır.

14. Öğrenci kendi sınıfında BEP'ine göre değerlendirilir.

15. Destek eğitim odasında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinden, yeterli seviyeye ulaşanlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne gönderilir ve kaynaştırma eğitiminden çıkartılırlar.

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EK-1

T.C.

..... KAYMAKAMLIĞI

..... Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü

DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İÇİN OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU TOPLANTI 201.. – 201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Toplantı No : 1
Toplantı tarihi : .../.../201..
Toplantı Konusu : Destek eğitim odası açılması

Okul Müdürütarafından toplantı açılışı yapıldı. Okul müdürü, destek eğitim odası açılması için BEP geliştirme biriminin bulunduğu önerinin, kurul üyeleri tarafından görüşülüp karara bağlanması gerektiğini söyledi.

Okul müdürü e-okul sisteminde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisi olduğunu söyledi.

Okul Rehber Öğretmeni söz alarak e-okul sistemde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisinin bulunduğunu ve engelleri ile ilgili bilgi verdi.

Sıra No	ADI VE SOYADI	SINIFI	ENGELİ
1	Ayşe	1-A	Zihinsel engelli
2	Ali	2-B	Konuşma Güçlüğü
3	Ahmet	3-C	Zihinsel engelli
4	Pınar	4-A	Konuşma Güçlüğü
5	Hasan	4-B	Zihinsel Engelli

BEP biriminin önerilerini kurul üyelerine aktardı.

Öğrenciler hakkında görüşmeye geçildi.

Sıra No	ADI VE SOYADI	SINIFI	ENGELİ	DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER
1	Ayşe	1-A	Zihinsel engelli	Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri
2	Ali	2-B	Konuşma Güçlüğü	dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması,
3	Ahmet	3-C	Zihinsel engelli	Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri
4	Pınar	4-A	Konuşma Güçlüğü	dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması,
5	Hasan	4-B	Zihinsel Engelli	Tüm akademik dersleri içeren alanlarda destek eğitim almasının yararlı olacağı

Belirtili.

KARAR: Yukarıdaki öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okulda destek eğitim odası/ ... adet destek eğitim odası açılmasının gerekli olduğuna karar verildi.

OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU

.....
Okul Müdürü

.....
Müdür Yardımcısı

.....
Müdür Yardımcısı

.....
1.Sınıf Sınıf Rehber
Öğretmeni

.....
2.Sınıf Sınıf Rehber
Öğretmeni

.....
3.Sınıf Sınıf Rehber
Öğretmeni

.....
4.Sınıf Sınıf Rehber
Öğretmeni

.....
Disiplin Kurulu Temsilcisi

.....
Okul Aile Birliği
Temsilcisi

.....
Okul Öğrenci Temsilcisi

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ek-3-a

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Karar Tarihi:
Karar Sayısı:

.../.../201..

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU KARARI

Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında toplandı.

İlçemize bağlıOkulu'nun .../.../..... tarih ve sayılı yazısında; kaynaştırma öğrencilerine yönelik Destek Eğitim Odası açılması talepleri değerlendirilerek adı geçen okulda Destek Eğitim Odası açılmasına oybirliği/oyçokluğuyla karar verilmiştir.

KURUL BAŞKANI Şube Müdürü/ Müdür Yardımcısı	
..... Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Başkanı Özel Eğitim Okul/Kurum Müdürü
..... Rehber Öğretmen Özel Eğitim Öğretmeni

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EK-4

ÖĞRETMEN GÖREV ALMA İSTEĞİ DİLEKÇESİ*

..... ANAOKULU/İLKOKULU/ORTAOKULU/LİSESİ/ MTAL MÜDÜRLÜĞÜNE
...../BODRUM

İLGİ: a) 19.11.2012 tarih ve 116 sayılı yazınız(okul içi duyuru tarih ve sayısı)
b) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İlgi (a) yazınızla, ilgi(b) yönetmelik esaslarına göre okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası” uygulamaları kapsamında dersler ve bu uygulamalara katkı sunmak isteyen öğretmenlere de görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyurulmuştur. Söz konusu uygulamalarda aşağıdaki tabloda yer alan saatlerde görev almak istiyorum.

Gereğini arz ederim..../.../2017

İmza
Ad-soyad

BRANŞ	DERSE GİRDİĞİ ŞUBELER						
	1.SAAT	2.SAAT	3.SAAT	4.SAAT	5.SAAT	6.SAAT	7.SAAT
GÜN/SAAT							
PAZARTESİ							
SALI							
ÇARŞAMBA							
PERŞEMBE							
CUMA							

• Görev almak istediğiniz gün ve saate karşılık gelen bölüme (x) işaretleyiniz.

* Okul yönetimi tarafından öğretmenlere dağıtılır.

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EK-5

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
..... Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü

201... – 201.. ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK BEP TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 2
Toplantı tarihi : .../.../201..
Toplantı Konusu : Destek eğitim odası açılması

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı açılışı, okul müdür yardımcısı tarafından yapıldı.
2. Okul müdürü tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliği okunarak, gerekli maddeler üzerinde açıklama yapıldı.
3. Kaynaştırma öğrencilerinin görüşülmesine geçildi,
İlkokulda 2-A'dan Ayşe; 2_B den Ali'in ve ortaokuldan 6-A da Hasan'ın kaynaştırma öğrencisi olduğu belirtildi. Ayşe ve Hasan'da zihin engeli, Ali'de ise sadece dil ve konuşma güçlüğü tanısı olduğu aktarıldı.
4. Sınıf öğretmeni....,sınıfındaki zihin engelli kaynaştırma öğrencisi Ayşe'nin maksimum düzeyde(haftada 12 saat) destek eğitime ihtiyacı olduğunu, özellikle Ayşe'nin Matematik, Türkçe ve Hayat Bilgisi derslerinin yanı sıra özbakım becerileri alanında BEP doğrultusunda, destek eğitim alması gerektiğini söyledi.

Sınıf Öğretmeni.... Ali'nin sadece konuşma alanında güçlük çektiğini, zihinsel alanda bir yetersizliği bulunmadığını söyledi. Öğrenci için minimum düzeyde konuşma eğitimine yönelik 1 saatlik destek eğitimin yeterli olacağını belirtti.

6-A şube rehber öğretmeni: Hasan'ın destek eğitim odası çalışmalarında İngilizce dersinden bireysel olarak desteklenmesinin öğrencinin başarı duygusunu yaşaması açısından da olumlu sonuç verebileceğini belirtti. Türkçe öğretmeni: Öğrenci için okunan kitapların anlama ve anlatma becerilerinin geliştirilmesi gerektiğini söyledi. Fen ve matematik öğretmenleri: öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlanacak BEP'lerin haftada 2 saatlik derslerle destek eğitimde desteklenmesinin yararlı olabileceğini belirttiler.

Okul rehber öğretmeni Hasan ve Ayşe için daha sonra tekrar belirlenecek beceri alanlarında da haftada 1 saat destek eğitime ihtiyacı olduğunu söyledi.

Sıra No	ADI VE SOYADI	SINIFI	ENGELİ	DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER
1	Ayşe	1-A	Zihinsel engelli	Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri
2	Ali	2-B	Konuşma Güçlüğü	dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması,
3	Ahmet	3-C	Zihinsel engelli	Okuma Yazma, Hayat Bilgisi, Temel Matematik Becerileri
4	Pınar	4-A	Konuşma Güçlüğü	dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması,
5	Hasan	4-B	Zihinsel Engelli	Tüm akademik dersleri içeren alanlarda destek eğitim almasının yararlı olacağı

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖNERİ-1: BEP Geliştirme Birimi, Ayşe'nin yapılacak program doğrultusunda haftada 8 saat tüm akademik dersler ve özbakım beceri alanlarında; Ali'nin haftada 1 saat nefes ve konuşma becerileri alanında; Hasan'ın haftada 10 saat tüm akademik derslerin yanı sıra mesleki beceri alanında destek eğitim almasını önermiştir.

ÖNERİ: 2

Sıra No	ADI VE SOYADI	SINIFI	ENGELİ	DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER	TOPLAM
1	Ayşe	1-A	Zihinsel engelli	Okuma Yazma: 3 saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat Öz bakım : 1 saat	8 Saat
2	Ali	2-B	Konuşma Güçlüğü	Nefes Egzersizi: 1 saat Konuşma Becerileri:1 saat	2 saat
3	Ahmet	3-C	Zihinsel engelli	Okuma Yazma: 2 Saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat	8 saat
4	Pınar	4-A	Konuşma Güçlüğü	Nefes Egzersizi: 2 saat Konuşma Becerileri:2 saat	4 saat
5	Hasan	4-B	Zihinsel Engelli	Mesleki Beceri: 1 saat, Türkçe: 2 saat, Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat , İngilizce: 1 saat, Sosyal Bilgiler: 2 saat	10 saat

ÖNERİ-3: Destek eğitim odası çalışmalarının sadece bir derslik ve oda kapsamlı alınmaması, eğitim için gerekli olan okulun tüm bölümlerinin kullanılabilmesi, öncelikli yerin de okul kütüphanesi olması,

ÖNERİ-4: Öğretmenlerin dilekçeleri doğrultusunda;

Hayat Bilgisi ve sosyal bilgisi derslerinin Fatma öğretmen,
Matematik derslerinin Zeynep öğretmen ve Gül öğretmen,
Türkçe derslerinin Ahmet Öğretmen,
Fen Bilgisine Metin Öğretmen
Beceri öğretimlerinin Mustafa öğretmen,
Okuma yazma ve nefes çalışmalarının Emine öğretmen tarafından verilmesine

Oy birliği / Oy çokluğu ile karar verilmiştir.

OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU

Okul Müdürü veya Müdür Yardımcısı	Rehber Öğretmen	Eğitim Programı Hazırlamakla Görevli öğretmen	Öğrencinin Sınıf Öğretmeni
Öğrencinin Alan Öğretmeni	Öğrencinin Alan Öğretmeni	Öğrencinin Alan Öğretmeni	Öğrencinin Alan Öğretmeni
Öğrencinin Alan Öğretmeni	Öğrencinin Alan Öğretmeni	Öğrencinin Alan Öğretmeni	Öğrencinin Alan Öğretmeni
Öğrencinin Velisi			Öğrenci

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EK-6

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
..... Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü

ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

201.. – 201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Toplantı No : 1
Toplantı tarihi : .../.../201..
Toplantı Konusu : Öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı okul müdürü U.K. tarafından açıldı. Yoklamada yapıldı.
2. Okul müdürü toplantı amacının..... tarihinde okul BEP birimi tarafından destek eğitim odasından yararlanacak öğrencilerin ders ihtiyaçlarını görüşmek ve karara bağlamak olduğunu belirtti.

3. BEP birimin önerileri görüşüldü karara bağlandı, alınan kararlar aşağıdadır.

KARAR-1: Öğrencinin ihtiyacı ve performansı doğrultusunda dersler, beceri alanlarında ve saatlerinde değişiklik yapılabilmesi

KARAR-2: BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda destek eğitim hizmeti iş ve işlemlerinin aşağıda belirtilen şekilde yapılmasına

Sıra No	ADI VE SOYADI	SINIFI	ENGELİ	DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER	TOPLAM
1	Ayşe	1-A	Zihinsel engelli	Okuma Yazma: 3 saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat Öz bakım : 1 saat	8 Saat
2	Ali	2-B	Konuşma Güçlüğü	Nefes Egzersizi: 1 saat Konuşma Becerileri:1 saat	2 saat
3	Ahmet	3-C	Zihinsel engelli	Okuma Yazma: 2 Saat, Hayat Bilgisi: 2 saat Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat	8 saat
4	Pınar	4-A	Konuşma Güçlüğü	Nefes Egzersizi: 2 saat Konuşma Becerileri:2 saat	4 saat
5	Hasan	4-B	Zihinsel Engelli	Mesleki Beceri: 1 saat, Türkçe: 2 saat, Matematik: 2 saat, Fen Bilgisi: 2 saat , İngilizce: 1 saat, Sosyal Bilgiler: 2 saat	10 saat

KARAR-3: Derslerin ek çizelgede belirtilen Destek Eğitim Odası Haftalık ders Çizelgesine göre yapılmasına

Oy birliği / Oy çokluğu ile karar verilmiştir.

OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU

..... Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Müdür Yardımcısı 1.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni
..... 2.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni 3.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni 4.Sınıf Sınıf Rehber Öğretmeni Disiplin Kurulu Temsilcisi
..... Okul Aile Birliği Temsilcisi		 Okul Öğrenci Temsilcisi

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

T.C.

..... KAYMAKAMLIĞI

..... Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi/ MTAL Müdürlüğü

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK ÇALIŞMA PROGRAMI ÜCRET ONAYI (Ek: 7)

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK ÇALIŞMA PROGRAMI ÜCRET ONAYI (Ek: 8)

ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI	SINIFI	ÖĞRETMENİN				SINIF/BRANŞ ÖĞRETMENİ VE İDARECİNİN	GÜNLER					TOPLAM	DESTEK EĞİTİM ORTAMI	
		ADI VE SOYADI	BRANŞI/ GÖREVİ	SINIFI (*)	GİRECEĞİ DERS		ZORUNLU İDARI GÖREV/MAAŞ KARŞILIĞI (**)	EK DERS ÜCRETLİ (***)	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA			PERŞEMBE
Ayşe	1-A	Emine Hanım	Sınıf	4	Okuma Yazma	3		1	1	1			3	Destek Eğitim Odası
Ayşe	1-A	Fatma Hanım	Sınıf	3	Hayat Bilgisi	2		1		1			2	Destek Eğitim Odası
Ayşe	1-A	Gül Hanım	Sınıf	3	Matematik	2		1	1				2	Destek Eğitim Odası
Ayşe	1-A	Mustafa Bey	Sınıf	2	Öz Bakım	1		1		1			1	Destek Eğitim Odası
Ali	2-B	Mustafa Bey	Sınıf	2	Nefes Egzersizi	1		1					1	Kütüphane
Ali	2-B	Emine Hanım	Sınıf	4	Konuşma Becerisi	1				1			1	Kütüphane
Ahmet	3-C	Emine Hanım	Sınıf	3	Okuma Yazma					2		1	2	Resim Atölyesi
Ahmet	3-C	Fatma Hanım	Sınıf	3	Hayat Bilgisi			1	1	2			2	Resim Atölyesi
Ahmet	3-C	Gül Hanım	Sınıf	3	Matematik					2		1	2	Resim Atölyesi
Ahmet	3-C	Metin Bey	Sınıf	2	Fen Bilgisi	2		1	1				2	Resim Atölyesi

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EK-9a

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ DESTEK EĞİTİM PROGRAMI BİLGİLENDİRMESİ*

SAYIN ... SINIFI ÖĞRETMENİ
SAYIN DESTEK EĞİTİM ODASI SINIFI ÖĞRETMENİ
SAYIN VELİ

Okulumuz Sınıfı Öğrencisi'nın yararlanacağı haftalık destek eğitim odası programı aşağıda sunulmuştur.

Belirtilen gün ve saatte çocuğunuzun/öğrencinizin destek eğitim odası çalışmasında bulunmasını ve Destek Eğitim Odasındaki dersin BEP planları doğrultusunda işlenmesini sağlamanız konusunda gereğini rica ederim.

.....
Okul Müdürü

ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI		SINIFI					
GÜN/SAAT	1.SAAT	2.SAAT	3.SAAT	4.SAAT	5.SAAT	6.SAAT	7.SAAT
PAZARTESİ	Öğretmen Ders Adı						
SALI		Öğretmen Ders Adı			Öğretmen Ders Adı		
ÇARŞAMBA							
PERŞEMBE							
CUMA	Öğretmen Ders Adı						

NOT:

- Öğrenci Velisi öğrencisinin izinli ve raporlu ve devamsızlık yaptığı durumlarda Okul İdaresini bilgilendirecektir.
- Sınıf Öğretmeni, öğrencinin destek eğitim odasında ilgili derslerden ders alması için Destek Eğitim Odasında ders veren öğretmen ile koordinasyon içinde bulunacaktır.
- Destek Eğitim Odasında Ders veya Beceri Eğitimi Veren Öğretmen Okul İdaresi, Sınıf Öğretmeni ve veli ile sürekli koordinasyon içinde bulunacaktır. Destek eğitim öğretmeni, ders vereceği öğrenciyi ders başlamadan önce sınıftan kendisi gidip alır. Ders öğretmeni öğrenciyi destek eğitim odasına, destek eğitim öğretmeni gelmeden göndermeyecektir.
- Okul İdaresi, öğrencinin okul gelemediği zamanlarda Destek Eğitim Odasında ders veya beceri eğitimi veren öğretmene önceden bilgilendirme yapacaktır.

* Okul yönetimi tarafından hazırlanır.

"Birlikte Başarıyoruz"

BODRUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

(Ek:9b)

Ek-12 DESTEK EĞİTİM ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME NOTU

1. Destek eğitim hizmeti alacak öğrencinin destek eğitim ders programını, o öğrencinin sınıfında dersine giren branş öğretmeni hazırlar. Branş öğretmeni kendi dersinde öğrenci için hazırladığı BEP'in bir örneğini destek eğitimde kullanılmak üzere destek eğitim öğretmenine verir. Eğer destek eğitim farklı bir beceri alanında verilecekse öğrencinin BEP ini destek eğitim öğretmeni hazırlar.

2. Öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde destek eğitim öğretmeni ve branş öğretmeni birlikte değerlendirmeye gider.

3. Destek eğitim öğretmeni, ders vereceği öğrenciyi ders başlamadan önce sınıfından kendisi gidip alır. Ders öğretmeni öğrenciyi destek eğitim odasına, destek eğitim öğretmeni gelmeden göndermeyecektir.

4. Destek eğitim veren öğretmenler, Destek Eğitimi Ders Defterini ve destek eğitim dersi verdikleri günün sonunda ders takip çizelgesini imzalar.

5. Eğer öğrenci okula gelmediyse, destek eğitim öğretmeni gelmeyen öğrenci yerine bir başka destek eğitim verdiği öğrenciyi uygunluk durumuna göre çağırabilir(öğrencinin haftalık destek eğitim ders saatinin %40 aşmaması koşuluna dikkat edilerek). Ancak ekstra çağırmak istediği öğrencinin aynı saatte başka bir öğretmenle destek eğitim dersi varsa veya müzik, resim, beden eğitimi dersindeyse öğrenci dersten alınmaz. Bu durumda öğretmen esas ders öğrencisi de gelmediği için imza atamaz.

6. Uygulanacak tüm çalışmalarda, planlamalarda ve yapılması gereken değişikliklerde özel gereksinimli öğrencinin yararı göz önünde bulundurulur.

7. İmza atılmayan dersler için öğretmen ek ders ücreti alamaz.

"Birlikte Başarıyoruz"