

Bölüm 4

YÖNELTME KARNESİ KURUL ÖNERİSİ

(Müdür, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmeni, Matematik Öğretmeni, Türkçe Öğretmeni, Görsel Sanatlar Öğretmeni, Beden Eğitimi Öğretmeni, Müzik Öğretmeni)

Öğrencinin yetenek haritası sonuçlarına bakıldığında baskın yeteneğinin matematik ve mantıksal zekâ olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanında öğrencinin isteği olan müzik alanındaki ilgi ve yeteneği de oldukça baskındır. Bunun yanı sıra akademik başarısı da orta düzeydedir. Öğrenci müzik alanında ilerlemeyi düşündüğü için müzik öğretmeni ile görüşülmüş öğrencinin müzik alanında başarılı olabileceği görüşü alınmıştır. Tüm bunlardan hareketle öğrencinin akademik anlamda bir liseye devam etmesi ve güzel sanatlar ve spor lisesinin sınavına girmesi tavsiye edilmektedir.

AKADEMİK EĞİTİM	{ X }
MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM	{ - }
GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSESİ	{ X }
a)Spor Eğitimi	{ - }
b)Görsel Sanatlar Eğitimi	{ - }
c)Müzik Eğitimi	{ X }



..... ORTAOKULU YÖNELTME KARNESİ

Kapak

Öğrenci Adı Soyadı : A.... B.....

Sınıfı : 8/A

Numarası : 533



AÇIKLAMA: Bu karne yetenek haritası sonuçları, öğrenci, öğretmen, veli, sınıf rehber öğretmeni, okul rehber öğretmeni ve yönettme kurulunun görüşleri doğrultusunda oluşturulmuştur.

Bölüm 1

Öğrenci Akademik Başarı Durumu:

6.Sınıf YBP **80** 7.Sınıf YBP **75** 8.Sınıf YBP **83**

Öğrenci Görüşü: Öğrenci Akademik anlamda kendisini başarılı bulunduğunu fakat müzikle ilgilenirken kendisini daha iyi hissettiğini, bu yüzden müzik alanında eğitim almayı düşündüğünü ifade etti.

Veli Görüşü: Öğrencisinin akademik anlamda eğitim veren okullarda öğrenim görmesini istediğini belirtti. Bu yüzden Fen Lisesi veya Anadolu Lisesine yönlendirme yapılmasını istediğini dile getirdi.

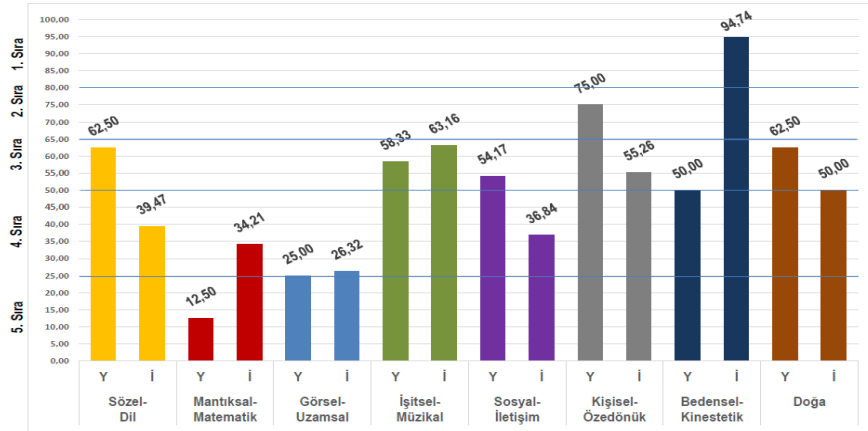
Sınıf Rehber Öğretmen Görüşü: Öğrenci akademik anlamda başarılı olup, akademik lisenin yanında özel yetenekle öğrenci kabul eden ortaöğretim kurumlarına da yönelebilir.

Rehber Öğretmen Görüşü(Varısa): Öğrencinin yetenek haritası sonucu ve akademik durumu göz önünde bulundurulduğunda, akademik liselere ve güzel sanatlara yönlendirilmesi uygun görülmektedir.

Bölüm 2

145356

GÜNCEL YETENEK-İLGİ GRAFİK VE TABLOSU



AÇIKLAMA:Güncel Yetenek ve İlgi Grafiğinde öğrencinin Yetenek (Y) ve İlgi (İ) düzeyleri 1 den 5 e kadar baskınlık derecesine göre gösterilmiştir.

Bölüm 3

GÜNCEL SONUÇ VE ÖZET

146909

YETENEK VE İLGİ ALANLARI	SONUÇ	ETKİNLİK/MESLEK ALANLARI
Sözel/Düsel Yetenekler	Dördüncü Derecede Tercih Edebilirsiniz. Hobiler Geliştirebilirsiniz.	Dilbilim, edebiyat, gazetecilik, yazarlık, hukuk
Mantıksal/Matematiksel Yetenekler	İkinci Derecede Tercih Edebilirsiniz.	Matematik, istatistik, fen bilimleri, mühendislik, tıp, genetik, bilgisayar, ekonomi, işletme, muhasebe
Görsel/Uzamsal Yetenekler	Beşinci Derecede Tercih Edebilirsiniz.	Görsel sanatlar, mimarlık, ürün tasarımı, grafik tasarım, dekoratörlük, sinema ve televizyon, sinema ve tiyatro oyunculuğu
İşitsel/Müzikal Yetenekler	Beşinci Derecede Tercih Edebilirsiniz.	Bestecilik ve söz yazarlığı, müzik kompozitörlüğü, solistik/koristik, enstrüman çalma
Sosyal İlişki Yetenekleri	Beşinci Derecede Tercih Edebilirsiniz.	Yönetim, danışmanlık, psikolojik hizmetler, eğitim, turizm, siyaset, satış ve pazarlama, insan kaynakları
Kişisel/Özedönük Yetenekler	Beşinci Derecede Tercih Edebilirsiniz.	Kişisel gelişim, psikoterapi, liderlik, iş geliştirme ve yatırımcılık, felsefe
Bedensel/Kinestetik Yetenekler	Dördüncü Derecede Tercih Edebilirsiniz. Hobiler Geliştirebilirsiniz.	Spor, dans, sahne sanatları (tiyatro)
Doğa Yetenekleri	Beşinci Derecede Tercih Edebilirsiniz.	Zooloji, botanik, çevre bilimleri, jeoloji, arkeoloji, meteoroloji