

T.C.
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 89952953-821.01-E.21250407
Konu : Okul Çağı Çocuklarda İşitme
Tarama Programı

30.10.2019

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :Bodrum İlçe Sağlık Müdürlüğünün 22.10.2019 tarih ve E.6826 sayılı yazısı.

Bodrum İlçe Sağlık Müdürlüğünün; Okul çağı çocuklarda sık görülen işitme kayıplarının erken tanısına yönelik ilköğretim 1. sınıf öğrencilerine işitme taraması yapılacağına ilişkin ilgi yazı ve ekleri yazımız ekinde gönderilmiştir. Yapılacak işitme taraması hakkında okulunuz öğrenci velilerine gerekli duyuru ve bilgilendirmenin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mesut TOPALOĞLU
Müdür a.
Şube Müdürü

EK:İlgi yazı ve Ekleri (30 syf.)



T.C.
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
İlçe Sağlık Müdürlüğü

MUĞLA BODRUM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ - MUĞLA
BODRUM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ
22/10/2019 11:14 - 28768632 - 234.01.03 - E.6826



25.10.2019
Sn: P. ÖRSK

Sayı : 28768632-234.01.03
Konu : Okul Çağı Çocuklarda İşitme
Tarama Programı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 18/10/2019 tarihli ve 34271092-234.01.03-2350 sayılı yazı.

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerinin sağlanabilmesi amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Bu kapsamda Okul çağı çocuklarda sık görülen işitme kayıplarının erken tanısına yönelik, İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin işitme tarama programı da yürütülmektedir.

Program kapsamında, İlçe Sağlık Müdürlükleri tarafından işitme taraması yapılarak, işitme bozukluğu rastlanan çocuklar sevk formu ile KBB Kliniğine sevk edilmektedir.

Tarama Programının düzgün ve eksiksiz bir şekilde işleyişine yönelik herhangi bir aksaklığa meydan vermemek için, konunun hastanenizdeki KBB uzmanlarına imza karşılığında tebliğ edilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Dr.Nuray ORAL
İlçe Sağlık Müdürü

Handwritten signature

Ek:

- 1- Okul Çağı Çocuklarda_Ek_0acae9d1-8b13-439b-a8a4-47f615bc6f42
- 2- Okul Çağı Çocuklarda_Ek_6fe064bc-9b84-43c9-b142-c484a6218f16

DAĞITIM:

Bodrum Devlet Hastanesi
Özel Bodrum Acıbadem Hastanesi
Özel Bodrum Amerikan Hastanesi

Gelen Evrak: 21067955
Tarih: 25.10.2019
Sayı:
Bölüm:

ESKİ ÇEŞME MAH.TURGUTREİS CAD.NO:111 BODRUM

Bilgi için: Arzu İNCEL

Telefon: Faks No: 02523137974

EBE

e-Posta: arzu.incel@saglik.gov.tr İnternet Adresi: BODRUM TOPLUM SAĞLIĞI
MERKEZİ

Telefon No: 0(252) 316 32 88

Evrakın elektronik imzalı suretine <http://e-belge.saglik.gov.tr> adresinden 3ae7ed66-09db-4815-92fa-5c991f69a900 kodu ile erişebilirsiniz.

Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanuna göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

OKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA İŞİTME TARAMASI REHBERİ

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerinin sağlanabilmesi amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Okul yaş grubu çocuklarda sık görülen işitme kayıplarına yönelik tarama çalışmalarının da bu programlara eklenmesine karar verilmiştir.

Bu rehberde; bu yaş grubundaki çocuklara uygulanacak İşitme Tarama Programının kimler tarafından, hangi yöntemlerle, hangi koşullarda yapılması gerektiği ve takip edilecek basamaklardan bahsedilmektedir.

İşitme Taramasının amacı nedir?

İşitmenin normal gelişimini engelleyecek risk etmenlerini saptamak ve işitmesi normal olmayan olguları erken dönemde tanımdır.

İşitme Taraması ile hangi hastalıkların erken tanısı konabilir?

İşitme kayıpları enfeksiyonlar, travmalar ve progresif işitme kaybı yapan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası dönemde de ortaya çıkabilmektedir. Tarama programı ile çocuklarda bu hastalıkların erken tanısı konabilecek ve gerekli tedavi ve rehabilitasyonları yapılabilecektir.

Kimlere, kimler tarafından uygulanır?

- Yenidoğan bebeklere “Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı” kapsamında doğdukları hastanelerde bulunan tarama ünitelerinde işitme testi yapılmaktadır. İşitme kaybı şüphesi olan bebekler referans merkezlere ileri tanı ve tedavi amacıyla sevk edilmektedir.
- İlköğretim 1. Sınıfa devam eden çocuklara ise Toplum Sağlığı Merkezlerinde görev yapan ebe, hemşire, sağlık memuru ya da ilde görev yapan odyometristler tarafından, okullarda tarama odyometri cihazı ile test yapılmakta olup yapılan testte şüpheli sonuç çıkanlara 48 saat- 1 hafta içinde okulda ya da TSM'nin uygun bir odasında, aynı sağlık personeli tarafından test tekrarı yapılacaktır. Testte işitme kaybı şüphesi tespit edilen çocuklar o ilde çalışan Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) uzmanına sevk edilecektir. KBB uzmanı tarafından sorun saptanan ya da klinik tanısı konulamayan çocuklar ileri tanı ve tedavi amacıyla referans merkezlere (YDİTP Referans Merkezleri bu tarama programında da referans merkez olarak görev yapacaklardır.) sevk edileceklerdir.

HALK SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı illerde Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Programlar ve Kanseri Şubesi / Çocuk, Ergen, Kadın, Üreme Sağlığı Hizmetleri Şubesi tarafından yürütülecektir. İl sorumlusu adı geçen şubelerin şube müdürleridir. İlde yürütülen çalışmalardan halk sağlığı müdürü de bizzat sorumludur.

Taramadaki Görevi:

- İlde tarama yapılması gereken okulları belirleyip organizasyonu sağlamak, takibini yapmak.
- Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM) bulunan, okuldaki tarama faaliyetlerinde görev yapacak personelin uygulayıcı eğitimini ve yılda bir hizmet içi eğitimlerini planlamak ve uygulamak.
- Yapılan taramaların veri girişlerinin **Ulusal İşitme Taraması Web Sitesi** üzerinden kontrolünü yapmak, tarama sırasında oluşan teknik problemlerin çözümü ve Türkiye Halk Sağlığı Kurumuna bildiriminde görev almak.
- Her ilköğretim 1. Sınıf öğrencisine taraması yapıp yapılmadığının sorgulanması ve işitme kaybı tanısı konulmuş çocukların takiplerine uyumunun aile hekimleri tarafından takip edilip edilmediğini denetlemek.
- İldeki tarama hizmetlerini belirli periyotlarla yılda en az iki kez denetlemek.
- Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programında ülke hedeflerine ulaşabilmek için il düzeyinde strateji belirlemek ve uygulamak.
- KBB hastalıkları uzmanlarına ve referans merkezlere sevkleri takip etmek.
- Halka yönelik bilgilendirme çalışmalarını yürütmek.

GÖREVLİ PERSONEL

İşitme taramasını, TSM’de sürekli olarak çalışan minimum iki sağlık personeli (hemşire, ebe veya sağlık memuru, ilde bu iş için görevlendirilecek odyometrist varsa odyometrist tercih sebebidir) tam zamanlı bir şekilde yürütecektir. Ulusal düzeyde yürütülen işitme tarama programının aksamaması için, Halk Sağlığı Müdürlüğü ve TSM yönetiminin tarama sorumluluğunu üstlenen eğitimli personeli başka görevlere veya başka kuruma görevlendirmemesi, yeni belirlenecek personelin, nöbet tutmayan personel arasından tercih edilmesi için talimatlandırılması hizmetin aksamadan devam etmesi açısından uygun olacaktır. Tarama testlerini uygulamak üzere yukarıda unvanları belirtilen sağlık personeli dışında görevlendirme yapılamaz. Belirtilen sağlık personelinin en az ikisinin de taramada devamlı görevlendirilmesi tarama programının sağlıklı yürütülmesi açısından gereklidir.

Taramada Görevli Sağlık Personelinin Eğitimi:

Taramada görev alacak sağlık personeli; halk sağlığı müdürlükleri tarafından talep edilmesi ve TSM Başkanlığı tarafından uygulayıcı koşullarını sağlayan personel arasından görevlendirilecektir. Taramada çalışması uygun görülen sağlık personeli, halk sağlığı müdürlükleri tarafından ilde ya da civar illerde düzenlenen Okul Çağı Çocuklarda İşitme Taraması Uygulayıcı Eğitimine katılarak başarıyla tamamlamalıdır. Eğitimler illerde Halk Sağlığı Müdürlükleri tarafından düzenlenecek, bu eğitimler ise daha önce Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen Okul Çağı Çocuklarda İşitme Taraması Eğitimine katılmış ve yetkilendirilmiş personel tarafından verilecektir. Eğitimde, Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı tarafından eğitmenlere verilen materyaller kullanılacaktır. TSM’lerinde daha önce eğitim almış olanlardan görev yeri değiştirilenlerin yerine görevlendirilecek personelin, halk sağlığı müdürlüğü tarafından eğitim almaları sağlanacaktır. Eğitim sonunda, eğitimi düzenleyen halk sağlığı müdürlüğü tarafından eğitim alan personele “Katılım Belgesi” düzenlenecektir. Yapılması planlanan her eğitimin tarihi ve katılımcı sayısı elektronik posta yolu ile, sonrasında da eğitime katılan ve adına katılım belgesi düzenlenen uygulayıcıların listesi, Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilecektir.

Test yapılan yerin özellikleri

- Muayene ve testler, taramada kullanılacak test metodlarının özelliklerine uygun olan, okulların mevcut odalarında yapılmalıdır.
- Tarama sessiz bir ortamda yapılmalıdır.
- Bu ortam, test anında bir öğrencinin 20 dB’lik ses düzeyinde test frekanslarını duyabileceği ölçüde sessiz olmalıdır. Tercihen kütüphane sessizliği seçilmelidir.
- Test odası seçilirken, kalorifer odası, spor salonu, kafeterya ve oyun parkı gibi gürültü kaynaklarından uzak bir yer olmasına ayrıca testin teneffüs saatlerinde yapılmamasına dikkat edilmelidir.

Tarama metodları, nasıl uygulanacakları ve nasıl değerlendirilecekleri

- Tarama Odyometri cihazı kullanılacak.
- 500-1000-2000-4000 Hz ve 20 dB’de test yapılacaktır.
- Herhangi bir frekansdan kalan çocuk 48 saat- 1 hafta içinde tekrar test edilecektir. Tarama tekrarından da geçemeyen çocuklar, tam bir KBB muayenesi ve odyolojik değerlendirme için Kulak Burun Boğaz (KBB) uzmanına sevk edilmelidir.
- KBB uzmanı tarafından eğer çocukta orta kulak patolojilerinden şüpheleniliyorsa mutlaka immitansmetrik testler (timpanometri) yapılmalıdır. Tanı ve tedavi sürecinde ileri tetkik gereken durumlarda çocuklar mutlaka referans merkeze sevk edilmelidir.

İşitme Taramasında takip edilecek basamaklar

Okul çağı çocuklar için uygulanacak işlemler için, Ek-1 ‘deki algoritme Ek-4’deki akış şeması kullanılacaktır.

Riskli Gruplar ve Sevk Kriterleri

- Ailede geç başlayan işitme kaybı hikayesi

- Kraniofasial ve/veya kulak anomalileri (Kulağın daha önceden tanımlanmamış yapısal bozukluğu atrezi, stenoz, kulak kanalında anomali, kulak zarı anomalisi, perforasyonu)
- 3 aydan uzun süren otit hikayesi
- Kafa travması-bilinç kaybı
- Ototoksik ilaç kullanımı
- Daha önceden var olan sensorineural (S/N) işitme kaybı
- Gelişimsel bozukluk
- Konuşma ve lisan gelişiminde gecikmesi olanlar
- Öğrenme bozukluğu olanlar
- Yarık damak ve dudak
- Down sendromu
- Tekrarlayan veya kronik kulak enfeksiyonu olanlar
- Gürültüye maruz kalma
- Özel eğitim alanlar
- Sınıf tekrarı olanlar
- Taramadan kalanlar

Bu risk gruplarının bazıları aileye sorulacak olup “Ebeveyn Bilgi Notu” formunun arka kısmında yer almaktadır.(Ek-3 arka kısmı). Orada yer almayan sorular için çocuk, sağlık personeli tarafından değerlendirilecektir. Riskli çocuklar tarama testi yapıldıktan sonra testi geçmiş de olsalar testten kalmış da olsalar KBB uzmanlarına, işitme taraması sevk belgesi doldurularak, sevk edilirler.(Ek-2). Uygulayıcı, Tarama Odyometri Testi Akış Şeması 6. Adımı izlemelidir (Ek-4). Gerektiğinde de KBB uzmanı tarafından referans merkeze sevkleri yapılacaktır.(Ek-5).

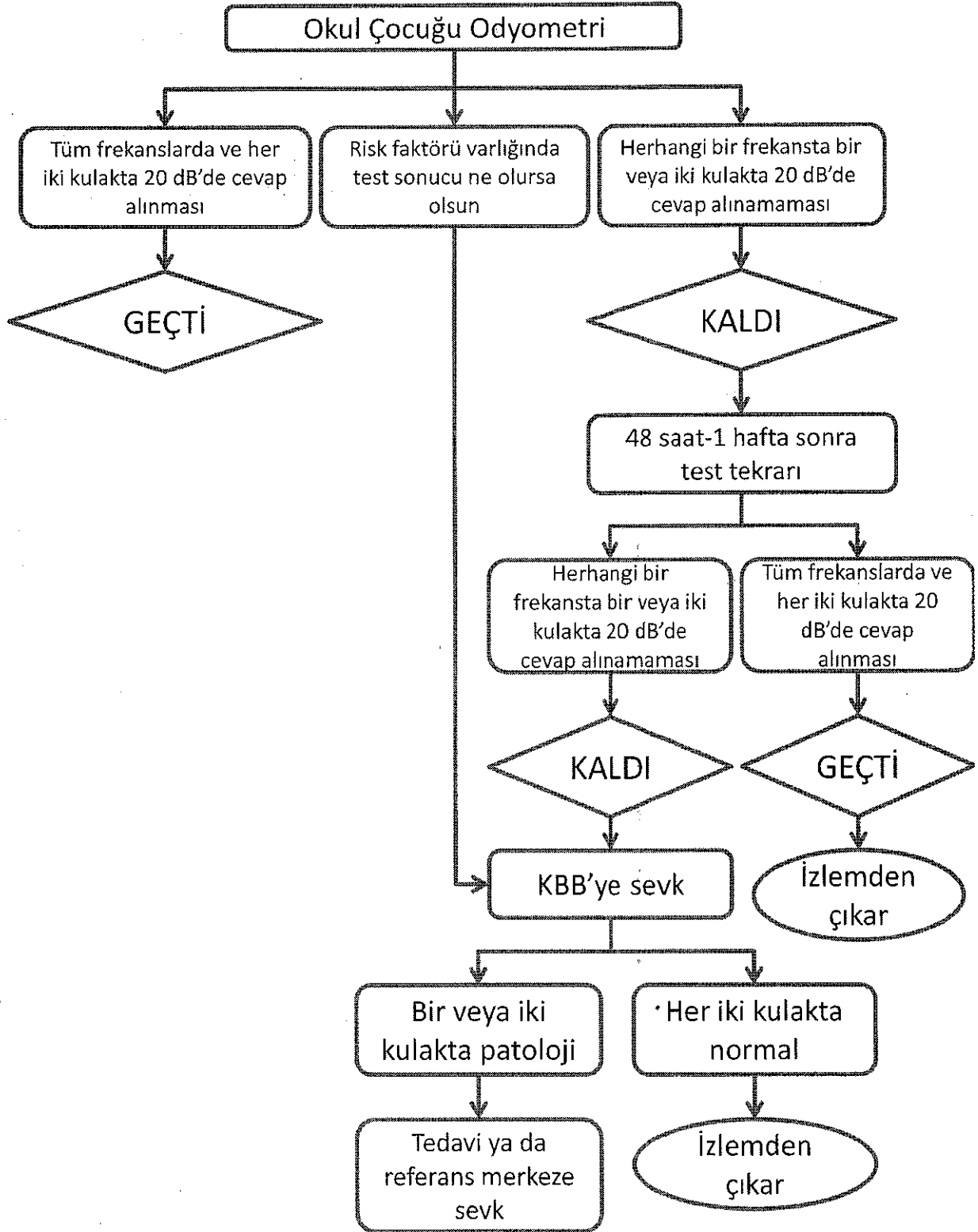
Nerelere sevk edilecek?

Testi uygulayan sağlık personeli tarafından, KBB uzmanlarına, işitme taraması sevk belgesi doldurularak, sevk edilirler.(Ek-2). Uygulayıcı, Tarama Odyometri Testi Akış Şeması 6. Adımı izlemelidir (Ek-4). Gerektiğinde de KBB uzmanı tarafından referans merkeze sevkleri yapılacaktır (Ek-5).

TARAMA İŞLEMLERİNİN UYGULANMA VE KAYITLANMASI

Okul çağı çocuklara uygulanacak işitme tarama testlerinin, programın ilk yıllarında ilköğretim 1. Sınıflara uygulanması planlanmaktadır. Birinci sınıfı tekrar eden çocuklar varsa test onlara da tekrar uygulanacaktır. Test öncesinde mutlaka çocuğa test ile ilgili, cihazla birlikte verilen kitap okunmalı ve testin nasıl yapılacağı anlatılmalıdır. Gerektiğinde asıl test öncesi deneme test yapılabilir.

Tarama testlerinin sonuçları tarama cihazının içinde bulunan bir programla **Ulusal İşitme Taraması Web Programına** veri aktarımı yapmaktadır. Bu işlem için kablosuz internet ağına ihtiyaç vardır. Uygulayıcı tarafından taramalar yapıldıktan sonra, okulda ya da TSM’de kablosuz internet ile veri transferi yapılacaktır. Taramalar belirli bir program dahilinde okullarla önceden görüşülüp randevu alınarak gerçekleştirilecektir. Ek-3’de yer alan “Ebeveyn Bilgi Formu” ve “Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi” ve risk faktörlerini içeren “Değerlendirme Soruları” TSM tarafından okula, okul tarafından da ailelere iletilecek ve bu form tarama ekibinin okulda olacağı zaman uygulayıcı personele sınıf öğretmeni/okul idaresi tarafından teslim edilecektir. Uygulayıcı, ankette yer alan soruları tarama odyometri cihazında bulunan uygun yere girmek zorundadır. Bu form uygulayıcının bağlı olduğu TSM tarafından İlin Halk Sağlığı Müdürlüğüne arşivlenmek üzere iletilecektir. Unutulmamalıdır ki bu anket formları aynı zamanda aile onamı kısmını da içerdiğinden ileride doğabilecek anlaşmazlıklarda resmi evrak niteliği taşımaktadır. Hangi okula ne zaman, kimin uygulayıcı olarak gittiği ve hangi öğrencilere test uygulandığı hangilerinin sevk edildiği bilgileri uygulayıcılar tarafından bağlı buldukları TSM’ye bildirilecek ve evraklar dosyalanacaktır. Tüm bu bilgiler için TSM’de standart bir poliklinik defteri oluşturulmalıdır. TSM’de görevli taramadan sorumlu uygulayıcılar gerektiğinde, o ilin



İŞİTME TARAMASI SEVK BELGESİ
..... KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİĞİNE

Okul Çağı İşitme Taraması Programı için değerlendirilen aşağıda kimlik bilgileri bulunan'nin tarama sonucunda işitmesi şüpheli bulunmuş/ işitme bozukluğu ile ilgili risk faktörlerine rastlandığından Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Kliniği'ne sevk uygun görülmüştür.

ÇOCUK BİLGİLERİ	
Adı - Soyadı	
Anne adı- soyadı	:
Doğum Tarihi	:
Tarama Tarihi	:
Taramayı yapan TSM	:

SEVK NEDENLERİ

- 1- Öğretmenin şikayeti olması
- 2-Ailede hikaye varlığı
- 3-Risk Faktörü varlığı
- 4-Tarama odyometri testinin ikincisinde
500-1000-2000-4000 frekanslarından
herhangi birinde, bir ya da iki kulaktan cevap
almaması
- 6- Teste uyumsuz çocuk, testin
tamamlanamaması

...../...../.....

Taramayı Yapan
Sağlık Personeli
Adı ve Soyadı

İmza

Bu sevk formunun arka sayfası KBB hastalıkları uzmanı tarafından doldurularak aileye verilmeli ve aile aracılığıyla, TSM'ye iletilmek üzere okula gönderilmelidir.

EK-2 (arka kısım)

.....TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİNE

Okul Çağı İşitme Taraması Programı kapsamında işitmesinin değerlendirilmesi için KBB Hastalıkları Kliniğimize sevkle gelen 'nin yapılan klinik değerlendirmesinde;

KLİNİK ÖN TANI:.....

TEDAVİ VERİLDİ :

TAKİP GEREKTİRİR :

NORMAL :

REFERANS MERKEZE SEVK :

NOTLAR:

...../...../.....
KBB Hastalıkları Uzmanı
Dr. Adı ve Soyadı
İmza

Bu sevk formu doldurularak aileye verilmeli ve aile aracılığıyla, TSM'ye iletilmek üzere okula gönderilmelidir.

KBB Hastalıkları Kliniği Adı ve Telefonu :.....

T.C. Sağlık Bakanlığı

Türkiye Halk Sağlığı Kurumu

Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerin sağlanması amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Yenidoğan Tarama ve İşitme Tarama Programları, Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı da bunlardandır.

Her yıl ülkemizde yaklaşık 1.300.000 bebek doğmakta ve her bin bebekten 2-3'ü ileri derecede işitme kaybı ile dünyaya gelmektedir. Yenidoğan İşitme Taraması ile doğumda mevcut olan işitme kaybı tespit edilebilmektedir.

İşitme sadece bebeklik döneminde değil çocukluk döneminin her evresinde büyük bir öneme sahiptir. İşitme kayıpları hastalıklar, yaralanmalar ve işitme kaybına neden olan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası dönemde de ortaya çıkabilmektedir. İşitme eğitim ve iletişim için en önemli bileşendir. Okul döneminde daha da önemli hale gelmektedir. Kalıcı işitme kaybı yaygınlığının okul-yaşı nüfusta binde dokuzda yükseldiği bildirilmektedir. Bir ya da her iki kulakta kalıcı ya da geçici işitme kaybı okul-yaşı çocukların yüzde ondörtten fazlasını (yedide bir) etkilemektedir. Sadece bir kulakta işitme kaybı olması halinde bile sınıf tekrar oranı %37 olarak bildirilmektedir. İşitme kaybı dikkat, öğrenme ve sosyal işlevlerdeki sıkıntıları artırmaktadır. Çocuklardaki işitme kaybı yaygınlığı eğer gerekli tıbbi ve eğitim desteği sağlanamazsa okul başarısını olumsuz yönde etkileyerek önemli ekonomik kayıplara sebep olmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinde okul taramaları içerisinde; ulusal işitme taraması programları da yer almaktadır. Ülkemizde de işitme taramasının ilköğretimin 1. yılında, belirlenen protokoller çerçevesinde okul ortamında, işitme taraması konusunda eğitilmiş sağlık personeli tarafından tarama odyometri cihazı denilen uygulaması kolay, çocuğa hiçbir zararı olmayan, oyunla işitmesinin test edilmesi amaçlanmıştır.

İlinizde bulunan Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından çocuğunuza okul ortamında tarama odyometri cihazı ile işitmesinin değerlendirileceği bir test uygulanacaktır.

Geleceğimiz olan çocuklarımızın sağlıklı bir yaşam sürmeleri temel amacımızdır.

İşitme değerlendirirken çocuğunuzun bazı bilgilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Lütfen aşağıdaki kısmı ve arkada yer alan "Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi" ve çocuğunuzun işitmesini değerlendirmemiz için gerekli olan soruları cevaplandırıp, formu sınıf öğretmeninize ulaştırınız.

Okul çağı çocuklara uygulanan işitme tarama testi ile ilgili yeterince bilgilendim.

Çocuğuma tarama testi uygulanmasını kabul ediyorum.

Çocuğum işitme tarama testlerinden geçmiş olsa bile büyümesi esnasında işitme ve konuşma gelişimini gözlemlemem gerektiği ve olumsuz bir durumda mutlaka bir sağlık kurumuna başvurmam gerektiği konusunda yeterince bilgilendim.

Tarama testi yaptırmadığım takdirde, çocuğum için ortaya çıkabilecek muhtemel negatif sonuçlar, "Doğum sonrası dönemde işitme kaybı ortaya çıkan çocuklarda işitme kaybının çocuğun konuşma gelişimini, öğrenmesini ve okul hayatını etkileyeceği, psikolojik ve sosyal açıdan sağlıklı bir birey olamayacağı konusunda bilgilendirildim ve buna rağmen çocuğuma tarama testi uygulanmasına izin vermiyorum.

Tarih:/..../.....

Çocuğunuzun;

Adı-Soyadı :

TC Kimlik Nosu:.....

Doğum Tarihi :../..../.....

Doğum Yeri :

Çocuk üzerinde velayet hakkına sahip olanlardan en az birinin;

Adı Soyadı :

İmzası :

EK – 3 (arka kısmı)

DEĞERLENDİRME SORULARI (RİSK FAKTÖRLERİ)

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ailede işitme kaybı hikayesi | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 2. Çocuğunuzda 3 aydan uzun süren otit (kulak enfeksiyonu) hikayesi | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 3. Çocuğunuzda geçirilmiş kafa travması-bilinç kaybı | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 4. Çocuğunuzda daha önceden var olan işitme kaybı | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 5. Çocuğunuzun konuşma ve lisan gelişiminde gecikme | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 6. Çocuğunuzun öğrenme bozukluğu | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 7. Çocuğunuzda tekrarlayan kulak hastalığı | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 8. Çocuğunuzda gürültüye maruz kalma | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 9. Çocuğunuzun özel eğitim almasını gerektiren bir durum | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 10. Çocuğunuzda Down Sendromu | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 11. Çocuğunuzda Yarı Damak-Dudak | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 12. Çocuğunuzun kulağında yapısal bozukluk (kulak kepçesi yok, kulak kanalı yok/anormal, kulak zarı delik/ anormal) | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 13. Çocuğunuzun kafa ya da yüzünde yapısal bozukluk (kraniofasiyal anomali) | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |
| 14. Çocuğunuzda işitmeye zarar veren ilaç kullanımı oldu mu? | <input type="checkbox"/> var | <input type="checkbox"/> yok |

Taramayı Yapan Sağlık Personeli
Adı ve Soyadı :
İmza :

OKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA TARAMA ODYOMETRİ TESTİ İŞ AKIŞ ŞEMASI

• Tarama Odyometri cihazını açınız

- Çocuğa ait kimlik bilgilerini (TC , ad-soyad, doğum tarihi, okul adı v.b.)
- Daha önce öğretmene verilen ve ailelerin doldurması istenen anket formundaki soruların cevaplarını sisteme giriniz.
- Girdiğiniz verileri kaydediniz.
- Cihazı teste başlamaya hazır hale getiriniz (cihazın kullanım klavuzu ve videosundaki sırayı takip ederek).
- O esnada kaydını yaptığınız çocuğu seçtiğinizden emin olunuz.

- Çocuğu test hakkında bilgilendiriniz (cihazla verilen kitapçığı kullanınız).
- Kulaklığı doğru şekilde yerleştiriniz(her zaman kırmızı sağ kulak, mavi sol kulak demektir.)

- Testi başlatınız (teste uyumu zor çocuklarda ilk olarak eğitim testi uygulayabilirsiniz).
- Çocuk testi bitirdiğinde kaydediniz. Testi uygularken tekrarlamamız gerekirse o an içinde yaptığınız son testi kaydediniz.
- Amacımız her çocuğun testten geçmesini sağlamak değil o anki işitmesini test etmektir. O yüzden de testi geçmeyen çocuklara tekrar test yapılmamalıdır.

- Bir ya da iki kulakta, herhangi bir frekansta 20 dB'de cevap alınmadıysa çocuk o testten **KALDI** kabul edilir.
- Her iki kulaktan geçerli frekanslarda (500-1000-2000-4000 Hz) 20 dB'de cevap alındı ise çocuk o testten **GEÇTİ** kabul edilir.
- Testten kalan çocuklar 48 saat sonra tekrar teste alınır. O testten de kalırsa referans merkeze , sevk belgesi ile sevk edilir.
- Testi geçen çocuklar konusunda ailelere bilgi vermek üzere öğretmen bilgilendirilir.
- Risk grubundaki çocuklarda nasıl davranılacağı ile ilgili olarak Tarama Rehberine bakınız.

- 1: SEVK
- 2: Riskli çocuk SEVK

••**ÇOK ÖNEMLİ:** Riskli çocuklar testten geçseler de kalsalar da KBB uzmanına sevk edileceklerdir. Test tamamlanıp veriler gönderilmeden önce her çocukla ilgili tarama testinin sonucu, uygulayıcı tarafından , cihazda hasta kaydı kısmında bulunan "NOTLAR" bölümüne yukarıda belirtilen kodlarla uyumlu olan sonuç girişi yapılır. Eğer bu işlem yapılmazsa uygulayıcı test yaptığı her çocuk için sevk sonucunu "Ulusal İşitme Taraması Web Sistemine" elle giriş yapmak zorunda kalacaktır.

- Verileri göndermeden önce mutlaka cihazla ilgili program yüklenmiş ve bağlantısı kurulmuş bilgisayara tüm verilerin aktarıldığından emin olunmalıdır. ÇÜNKÜ TARAMA ODYOMETRİ CİHAZLARININ BİR KAPASİTESİ OLUP CİHAZ İÇİNDEKİ VERİLER 500 KAYITTAN SONRA SİLİNMEKTEDİR.
- Tarama testi tamamlandıktan, çocukla ilgili sonuç bilgileri cihaza girilip kaydedildikten ve veriler bilgisayara yedeklendikten sonra, testin yapıldığı günün sonunda wifi internet bağlantısı ile veriler Sağlık Bakanlığı surverına, "Ulusal İşitme Taraması Web Sistemine" işlenmek üzere gönderilir.
- Tarama testini uygulayan tarafından "Ulusal İşitme Taraması Web Sistemine" kullanıcı kodu ile giriş yapılarak veri aktarımının olup olmadığı mutlaka kontrol edilmelidir.

Ek-5 Referans Merkezlerin Listesi

Sistem üzerinden sevk edilen çocuklar, Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programında hizmet veren referans merkezlerden, ailesinin tercih ettiği bir merkeze yönlendirilirler.

	REFERANS MERKEZ ADI (21.12.2015 tarihi itibarıyla)	İLİ
1	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SEYHAN UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ADANA
2	ÇUKUROVA ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ADANA
3	KOCATEPE ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	AFYONKARAHİSAR
4	ANKARA ATATÜRK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ANKARA
5	ANKARA DIŐKAPI EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ANKARA
6	ANKARA NUMUNE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ANKARA
7	ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ REFERANS MERKEZİ	ANKARA
8	ANKARA BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ REFERANS MERKEZİ	ANKARA
9	HACETTEPE ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ANKARA
10	GAZİ ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ANKARA
11	TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ANKARA
12	ANTALYA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ANTALYA
13	ADNAN MENDERES ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	AYDIN
14	ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ÇANAKKALE
15	PAMUKKALE ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	DENİZLİ
16	DİCLE ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	DİYARBAKIR
17	TRAKYA ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	EDİRNE
18	FIRAT ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	ELAZIĐ
19	OSMANGAZİ ÜNİ TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ESKİŐEHİR
20	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ ŐAHİNBEY ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	GAZİANTEP
21	MKÜ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	HATAY
22	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ISPARTA
23	ÖZEL KADIKÖY ŞİFA ATAŐEHİR HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL

24	ÖZEL MEDİPOL MEGA HASTANELER KOMPLEKSİ REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
25	SAĞLIK BAKANLIĞI İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ GÖZTEPE EĞİTİM ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
26	İSTANBUL EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
27	İSTANBUL YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
28	İSTANBUL ÜNİ. TIP FAK. (ÇAPA) REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
29	BEZMİ ALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
30	MARMARA ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
31	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	İSTANBUL
32	İZMİR ÜNİVERSİTESİ MEDICALPARK HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İZMİR
33	İZMİR EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İZMİR
34	TEPECİK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ-ÇİDEM REFERANS MERKEZİ	İZMİR
35	TEPECİK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İZMİR
36	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ BORNOVA ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ REFERANS MERKEZİ	İZMİR
37	EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İZMİR
38	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	İZMİR
39	KAYSERİ EAH REFERANS MERKEZİ	KAYSERİ
40	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	KOCAELİ
41	KONYA BAŞKENT ÜNV. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	KONYA
42	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SELÇUKLU TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	KONYA
43	İNÖNÜ ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	MALATYA
44	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	RİZE
45	SAMSUN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ REFERANS MERKEZİ	SAMSUN
46	ONDOKUZ MAYIS ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	SAMSUN
47	CUMHURİYET ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	SİVAS
48	HARRAN ÜNİ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	ŞANLIURFA
49	KTÜ. TIP FAK. REFERANS MERKEZİ	TRABZON

EK-2 (arka kısım)

.....İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜNE

Okul Çağı İşitme Taraması Programı kapsamında işitmesinin değerlendirilmesi için KBB Hastalıkları Kliniğimize sevkle gelen'nin yapılan klinik değerlendirmesinde;

KLİNİK ÖN TANI:.....

TEDAVİ VERİLDİ :

TAKİP GEREKTİRİR :

NORMAL :

REFERANS MERKEZE SEVK :

NOTLAR:

...../...../.....
KBB Hastalıkları Uzmanı
Dr. Adı ve Soyadı
İmza

Bu sevk formu doldurularak aileye verilmeli ve aile aracılığıyla, İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne iletilmek üzere okula gönderilmelidir.

KBB Hastalıkları Kliniği Adı ve Telefonu :.....

EK-2 (ön kısım)

İŞİTME TARAMASI SEVK BELGESİ
..... **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİĞİNE**

Okul Çağı İşitme Taraması Programı için değerlendirilen aşağıda kimlik bilgileri bulunan'nin tarama sonucunda işitmesi şüpheli bulunmuş/ işitme bozukluğu ile ilgili risk faktörlerine rastlandığından Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Kliniği'ne sevki uygun görülmüştür.

ÇOCUK BİLGİLERİ	
Adı - Soyadı	
Anne adı- soyadı	:
Doğum Tarihi	:
Tarama Tarihi	:
Taramayı yapan TSM	:

SEVK NEDENLERİ

- 1- Öğretmenin şikayeti olması
- 2-Ailede hikaye varlığı
- 3-Risk Faktörü varlığı
- 4-Tarama odyometri testinin ikincisinde
500-1000-2000-4000 frekanslarından
herhangi birinde, bir ya da iki kulaktan cevap
alınamaması
- 6- Teste uyumsuz çocuk, testin
tamamlanamaması

...../...../.....

Taramayı Yapan
Sağlık Personeli
Adı ve Soyadı

İmza

Bu sevk formunun arka sayfası KBB hastalıkları uzmanı tarafından doldurularak aileye verilmeli ve aile aracılığıyla, TSM'ye iletilmek üzere okula gönderilmelidir.

DEĞERLENDİRME SORULARI (RİSK FAKTÖRLERİ)

1. Ailede işitme kaybı hikayesi var yok
2. Çocuğunuzda 3 aydan uzun süren otit (kulak enfeksiyonu) hikayesi var yok
3. Çocuğunuzda geçirilmiş kafa travması-bilinç kaybı var yok
4. Çocuğunuzda daha önceden var olan işitme kaybı var yok
5. Çocuğunuzun konuşma ve lisan gelişiminde gecikme var yok
6. Çocuğunuzun öğrenme bozukluğu var yok
7. Çocuğunuzda tekrarlayan kulak hastalığı var yok
8. Çocuğunuzda gürültüye maruz kalma var yok
9. Çocuğunuzun özel eğitim almasını gerektiren bir durum var yok
10. Çocuğunuzda Down Sendromu var yok
11. Çocuğunuzda Yarık Damak-Dudak var yok
12. Çocuğunuzun kulağında yapısal bozukluk (kulak kepçesi yok, kulak kanalı yok/anormal, kulak zarı delik/ anormal) var yok
13. Çocuğunuzun kafa ya da yüzünde yapısal bozukluk (kraniofasiyal anomali) var yok
14. Çocuğunuzda işitmeye zarar veren ilaç kullanımı oldu mu? var yok

Taramayı Yapan Sağlık Personeli

Adı ve Soyadı :

İmza :

T.C. Sağlık Bakanlığı

Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü

Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerin sağlanması amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Yenidoğan Tarama ve İşitme Tarama Programları, Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı da bunlardandır.

Her yıl ülkemizde yaklaşık 1.300.000 bebek doğmakta ve her bin bebekten 2-3'ü ileri derecede işitme kaybı ile dünyaya gelmektedir. Yenidoğan İşitme Taraması ile doğumda mevcut olan işitme kaybı tespit edilebilmektedir.

İşitme sadece bebeklik döneminde değil çocukluk döneminin her evresinde büyük bir öneme sahiptir. İşitme kayıpları hastalıklar, yaralanmalar ve işitme kaybına neden olan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası dönemde de ortaya çıkabilmektedir. İşitme eğitim ve iletişim için en önemli bileşendir. Okul döneminde daha da önemli hale gelmektedir. Kalıcı işitme kaybı yaygınlığının okul-yaşı nüfusta binde dokuza yükseldiği bildirilmektedir. Bir ya da her iki kulakta kalıcı ya da geçici işitme kaybı okul-yaşı çocukların yüzde ondörtten fazlasını (yedide bir) etkilemektedir. Sadece bir kulakta işitme kaybı olması halinde bile sınıf tekrar oranı %37 olarak bildirilmektedir. İşitme kaybı dikkat, öğrenme ve sosyal işlevlerdeki sıkıntıları artırmaktadır. Çocuklardaki işitme kaybı yaygınlığı eğer gerekli tıbbi ve eğitim desteği sağlanamazsa okul başarısını olumsuz yönde etkileyerek önemli ekonomik kayıplara sebep olmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinde okul taramaları içerisinde; ulusal işitme taraması programları da yer almaktadır. Ülkemizde de işitme taramasının ilköğretimin 1. yılında, belirlenen protokoller çerçevesinde okul ortamında, işitme taraması konusunda eğitilmiş sağlık personeli tarafından tarama odyometri cihazı denilen uygulaması kolay, çocuğa hiçbir zararı olmayan, oyunla işitmesinin test edilmesi amaçlanmıştır.

İlinizde bulunan İl Sağlık Müdürlüğü tarafından çocuğunuza okul ortamında tarama odyometri cihazı ile işitmesinin değerlendirileceği bir test uygulanacaktır.

Geleceğimiz olan çocuklarımızın sağlıklı bir yaşam sürmeleri temel amacımızdır.

İşitme değerlendirirken çocuğunuzun bazı bilgilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Lütfen aşağıdaki kısmı ve arkada yer alan "Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi" ve çocuğunuzun işitmesini değerlendirmemiz için gerekli olan soruları cevaplandırıp, formu sınıf öğretmeninize ulaştırınız.

Okul çağı çocuklara uygulanan işitme tarama testi ile ilgili yeterince bilgilendim.

Çocuğuma tarama testi uygulanmasını kabul ediyorum.

Çocuğum işitme tarama testlerinden geçmiş olsa bile büyümesi esnasında işitme ve konuşma gelişimini gözlemlemem gerektiği ve olumsuz bir durumda mutlaka bir sağlık kurumuna başvurmam gerektiği konusunda yeterince bilgilendim.

Tarama testi yaptırmadığım takdirde, çocuğum için ortaya çıkabilecek muhtemel negatif sonuçlar, "Doğum sonrası dönemde işitme kaybı ortaya çıkan çocuklarda işitme kaybının çocuğum konuşma gelişimini, öğrenmesini ve okul hayatını etkileyeceği, psikolojik ve sosyal açıdan sağlıklı bir birey olamayacağı konusunda bilgilendirildim ve buna rağmen çocuğuma tarama testi uygulanmasına izin vermiyorum.

Tarih:/.../.....

Çocuğunuzun;

Adı-Soyadı :

TC Kimlik Nosu:.....

Doğum Tarihi :..../.../....

Doğum Yeri :

Çocuk üzerinde velayet hakkına sahip olanlardan en az birinin;

Adı Soyadı :

İmzası :

T.C. Sağlık Bakanlığı

Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü

Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı Ebeveyn Bilgi Notu

Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerin sağlanması amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Yenidoğan Tarama ve İşitme Tarama Programları, Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı da bunlardandır.

Her yıl ülkemizde yaklaşık 1.300.000 bebek doğmakta ve her bin bebekten 2-3'ü ileri derecede işitme kaybı ile dünyaya gelmektedir. Yenidoğan İşitme Taraması ile doğumda mevcut olan işitme kaybı tespit edilebilmektedir.

İşitme sadece bebeklik döneminde değil çocukluk döneminin her evresinde büyük bir öneme sahiptir. İşitme kayıpları hastalıklar, yaralanmalar ve işitme kaybına neden olan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası dönemde de ortaya çıkabilmektedir. İşitme eğitim ve iletişim için en önemli bileşendir. Okul döneminde daha da önemli hale gelmektedir. Kalıcı işitme kaybı yaygınlığının okul-yaşı nüfusta binde dokuza yükseldiği bildirilmektedir. Bir ya da her iki kulakta kalıcı ya da geçici işitme kaybı okul-yaşı çocukların yüzde ondörtten fazlasını (yedide bir) etkilemektedir. Sadece bir kulakta işitme kaybı olması halinde bile sınıf tekrar oranı %37 olarak bildirilmektedir. İşitme kaybı dikkat, öğrenme ve sosyal işlevlerdeki sıkıntıları artırmaktadır. Çocuklardaki işitme kaybı yaygınlığı eğer gerekli tıbbi ve eğitim desteği sağlanamazsa okul başarısını olumsuz yönde etkileyerek önemli ekonomik kayıplara sebep olmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinde okul taramaları içerisinde; ulusal işitme taraması programları da yer almaktadır. Ülkemizde de işitme taramasının ilköğretimin 1. yılında, belirlenen protokoller çerçevesinde okul ortamında, işitme taraması konusunda eğitilmiş sağlık personeli tarafından tarama odyometri cihazı denilen uygulaması kolay, çocuğa hiçbir zararı olmayan, oyunla işitmesinin test edilmesi amaçlanmıştır.

İlinizde bulunan İl Sağlık Müdürlüğü tarafından çocuğunuza okul ortamında tarama odyometri cihazı ile işitmesinin değerlendirileceği bir test uygulanacaktır.

Geleceğimiz olan çocuklarımızın sağlıklı bir yaşam sürmeleri temel amacımızdır.

İşitme değerlendirirken çocuğunuzun bazı bilgilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Lütfen aşağıdaki kısmı ve arkada yer alan "Okul Çağı İşitme Tarama Programı Anketi" ve çocuğunuzun işitmesini değerlendirmemiz için gerekli olan soruları cevaplandırıp, formu sınıf öğretmeninize ulaştırınız.

Onaylayan
Ailelerin
Dolduracağı
Kutucuklar

Okul çağı çocuklara uygulanan işitme tarama testi ile ilgili yeterince bilgilendim.

Çocuğuma tarama testi uygulanmasını kabul ediyorum.

Çocuğum işitme tarama testlerinden geçmiş olsa bile büyümesi esnasında işitme ve konuşma gelişimini gözlemlemem gerektiği ve olumsuz bir durumda mutlaka bir sağlık kurumuna başvurmam gerektiği konusunda yeterince bilgilendim.

REDDEDEN
Ailelerin
Dolduracağı
Kutucuk

Tarama testi yaptırmadığım takdirde, çocuğum için ortaya çıkabilecek muhtemel negatif sonuçlar, "Doğum sonrası dönemde işitme kaybı ortaya çıkan çocuklarda işitme kaybının çocuğum konuşma gelişimini, öğrenmesini ve okul hayatını etkileyeceği, psikolojik ve sosyal açıdan sağlıklı bir birey olamayacağı konusunda bilgilendirildim ve buna rağmen çocuğuma tarama testi uygulanmasına izin vermiyorum.

Tüm Ailelerin Doldurması
Zorunlu Kısım

Tarih: .././.....

Çocuğunuzun;

Adı-Soyadı :

TC Kimlik Nosu:.....

Doğum Tarihi :.././.....

Doğum Yeri :

Çocuk üzerinde velayet hakkına sahip
olanlardan en az birinin;

Adı Soyadı :

İmzası :

Aile Tarafından Doldurulacak Form

DEĞERLENDİRME SORULARI (RİSK FAKTÖRLERİ)

1. Ailede işitme kaybı hikayesi var yok
2. Çocuğunuzda 3 aydan uzun süren otit (kulak enfeksiyonu) hikayesi var yok
3. Çocuğunuzda geçirilmiş kafa travması-bilinç kaybı var yok
4. Çocuğunuzda daha önceden var olan işitme kaybı var yok
5. Çocuğunuzun konuşma ve lisan gelişiminde gecikme var yok
6. Çocuğunuzun öğrenme bozukluğu var yok
7. Çocuğunuzda tekrarlayan kulak hastalığı var yok
8. Çocuğunuzda gürültüye maruz kalma var yok
9. Çocuğunuzun özel eğitim almasını gerektiren bir durum var yok
10. Çocuğunuzda Down Sendromu var yok
11. Çocuğunuzda Yarı Damak-Dudak var yok
12. Çocuğunuzun kulağında yapısal bozukluk (kulak kepçesi yok, kulak kanalı yok/anormal, kulak zarı delik/ anormal) var yok
13. Çocuğunuzun kafa ya da yüzünde yapısal bozukluk (kraniofasiyal anomali) var yok
14. Çocuğunuzda işitmeye zarar veren ilaç kullanımı oldu mu? var yok

Taramayı Yapan Sağlık Personeli

Adı ve Soyadı :

İmza :

1	5/6.11.2019	MUMCULAR	FUAT ERTEN İ.O.	92
2	6.11.2019	YENİKÖY	YENİKÖY İ.O.	4
3	6.11.2019	GÜVERCİNLİK	SUDİ ÖZKAN İ.O. - OO.	17
4	6.11.2019	PINARLIBELEN	NİLGÜN-DR. KERİM CANGIR İ.O.	16
5	7.11.2019	KIZILAĞAÇ	KIZILAĞAÇ SALIHA VEYSEL İ.O.	15
6	7.11.2019	ÇİFTLİK ✓	ÇİFTLİK MUSTAFA YAZICI İ.O.	20
7	8.11.2019	ÇAMLIK	ÇAMLIK İ.O.	1
8	8.11.2019	MUMCULAR	TEPECİK DEMİR TOPAL İ.O.	8
9	8.11.2019	MUMCULAR	ÇÖMLEKÇİ İ.O.	7
10	8.11.2019	MAZI	YUKARI MAZI İ.O.	7
11	12/13.11.2019	GÖKÇEBEL	PROF.İLO MARİNA İ.O.	105
12	13.11.2019	TÜRKBÜKÜ	ŞEHİT GAFFUR KAYNAR İ.O.	16
13	14/15.11.2019	GÜNDOĞAN	NAFİZ ILICAK İ.O.	92
14	15.11.2019	TÜRKBÜKÜ	GÖLKÖY AHMET NACİ COŞKUNOĞLU İ.O.	20
15	26/27.11.2019	YALIKAVAK	NEŞE DOĞAN İ.O.	88
16	28/29.11.2019	TURGÜTREİS	AMİRAL TURGÜTREİS İ.O.	122
17	3/4/5.12.2019	TURGÜTREİS	ZEYYAT MANDALINCI İ.O.	196
18	6.12.2019	DEREKÖY	AHMET ZEKİ BÜYÜKKUŞOĞLU İ.O.	28
19	6.12.2019	İSLAMHANELERİ	YUNUS BÜYÜKKUŞOĞLU İ.O.	36
20	10.12.2019	GÜMÜŞLÜK	KEMAL DURMAZ İ.O.	55
21	11.12.2019	AKYARLAR	H.M.TINAZTEPE İ.O.	32
22	11.12.2019	ORTAKENT	DOĞA KOLEJİ	33
23	12/13.12.2019	ORTAKENT	DR.H.MÜMTAZ ATAMAN İLKOKULU ✓	159
24	17/18/19.12.2019	BİTEZ	GÜLÜMSER-MEHMET DANACI O.O. ✓	197
25	20.12.2019	ORTAKENT	TED KOLEJİ	69
26	24/25.12.2019	KONACIK	ŞEHİT SERKAN GÖKER İ.O.	100
27	25/26.12.2019	KONACIK	CAHİT ÖZVEZNECİ İ.O.	89
28	27.12.2019	BİTEZ	MARMARA KOLEJİ	48
29	27.12.2019	ORTAKENT	BİLNET KOLEJİ ✓	7
30	27.12.2019	ORTAKENT	AK KOLEJİ ✓	17
31	31.12.2019	GÜMBET	HÜSEYİN BOYACI İ.O.	40

32	31.12.2019	GÜMBET	MOD KOLEJİ	11
33	2.1.2020	GÜMBET	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ	63
34	3.1.2020	MERKEZ	UMURCA İ.O	36
35	7/8.01.2020	MERKEZ	MUSTAFA KIZILAĞAÇ İ.O	153
36	9/10.01.2020	MERKEZ	ATATÜRK İ.O	119
37			TOPLAM	2113